**«Вкусная артикуляционная гимнастика».**

Для ребенка, имеющего нарушения речи очень важно регулярно выполнять артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика – это упражнения, направленные на тренировку органов артикуляции: губ, языка, нижней челюсти, щёк.

***Почему именно «вкусная гимнастика»?***

Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять ежедневно – это наскучивает. Часто упражнения не получаются – и это может расстраивать ребенка. Чтоб привлечь внимание малыша к занятиям и превратить в увлекательную игру можно разнообразить упражнения. Для этого проводим «вкусную артикуляционную гимнастику» с использованием сладостей. В занятии можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии. Важно помнить, если у ребенка имеются аллергические реакции на продукт, его стоит исключить из арсенала «вкусной гимнастики».

***Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:***

* Проводить артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно по 10-15 минут.
* Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
* Артикуляционная гимнастика выполняет сидя перед зеркалом.
* Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо.

***Предлагаю вашему вниманию набор упражнений «вкусной гимнастики».***

1. **Упражнения с круглой конфетой на палочке (Чупа-чупсом)**

–Облизывать конфету (положение конфеты периодически меняется: держим её вверху, внизу, справа, слева).

*Важно, чтобы язык смог дотянуться до неё!*

– Малыш держит конфету губами и удерживает до 5- 10 счетов.

– Ребенок держит язычок в форме чашечки, кладем в «чашечку» конфету, и удерживает под счет до 5. Далее увеличиваем время до 10-15 счетов.

1. **Упражнения с соломкой.**

– Ребенок кладет язык на нижнюю губу и удерживает на нём соломку, до 5 счетов. Далее увеличиваем время до 10-15 счетов.

– Ребенок удерживает соломку на верхней губе языком («Усики»)

–Малыш удерживает соломинку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.

1. **Упражнения с мармеладом.**

– Ребёнок втягивает мармеладного червячка (или любую другую мармеладную фигурку) в рот через вытянутые «хоботком» губы.

– Конец мармеладки сжать губами, а другой конец вытянуть рукой. Необходимо постараться удерживать мармеладку губами как можно дольше.

1. **Упражнения сушками (баранками).**

– Ребенок сжимает сушку губами и удерживает до 5 счетов. Далее увеличиваем время до 10-15 счетов.

– Надев сушку на кончик языка, ребенок удерживает ее до 5 счетов. Далее увеличиваем время до 10-15 счетов.

1. **Упражнения с различными продуктами.**

– Ребенок кладет широкий язык на нижнюю губу и удерживает на нём тонко порезанный кусочек сыра (можно использовать колбаску, кусочек яблока, мармеладку и т.п.), до 5 счетов. Далее увеличиваем время до 10-15 счетов.

– Играем в футбол. Для этого ребенок перекатывает во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, вишню, сухарик, крупную круглую карамельку и т.д.

– Намазываем малышу верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.

**Желаю Вам удачи!**

Учитель – логопед Фещенко А. П.