Рекомендации для родителей:

- 1. Придерживайтесь дома режимных требований дошкольного учреждения:
- завтрак в 8.30, обед в 12.00, сон с 13.00 до 15.00;
- заранее ознакомившись с меню, по возможности, готовьте дома некоторые блюда, включайте полный набор — первое, второе, третье;
- позаботьтесь о навыках самообслуживания у ребенка (учите снимать и надевать одежду, пользоваться горшком или туалетом, самостоятельно есть)
- 2. Старайтесь, чтобы ваш ребенок приобретал опыт общения не только с близкими, но и другими людьми детьми и взрослыми, легко шел с ними на контакт
- 3. Собирая ребенка в детский сад, не торопите его, при этом не раздражайтесь сами. Возможно, первое время придется вставать пораньше.
- 4. Ребёнок с OB3 особый ребёнок, он требует больше внимания и заботы, но не стоит лишать его самостоятельности всё делать за него, приучайте к самостоятельности и в будущем ребенку будет легче приспособиться к взрослой жизни.
- 5. Малыш не издевается над вами, когда не реагирует на ваши слова, он по-другому не умеет, или не может взаимодействовать с этим миром.
- 6. Ребенок должен постепенно привыкнуть к посещению нового детского сада. Сроки адаптации к детскому саду индивидуальны, консультируйтесь с воспитателями, психологом, врачом.
- 7. Необходимо рассказать воспитателю об индивидуальных особенностях ребенка, чтобы воспитателю было легче найти к нему подход.
- 8. При «неправильном» поведении в игре, на прогулке проводим смену деятельности. Сидим и беседуем о правилах поведения.
- 9. Говорим спокойно, но твердо глядя глаза в глаза. Добиваемся ответа (зачастую речь взрослого воспринимается как шумовой фон).

- 10. Не пугайте ребенка детским садом, чтобы у него не сложилось негативного отношения. Подчеркивайте положительные моменты жизни в детском саду.
- 11. Дети с ЗПР хорошие манипуляторы арсенал их возможностей обширен (от показательных истерик, до вопросов «Почему?»). Нельзя поддаваться на провокации придерживаться одной линии поведения.
- 12. Почти все дети с ЗПР нуждаются в тактильном контакте. Гладим по мере возможности, создавая чувство защищенности и комфорта.
- 13. Создаем шаблонную ситуацию из раза в раз и ребенок с ЗПР привыкает именно к этой последовательности действий. Поменять что-либо потом практически невозможно. Все продумываем заранее.
- 14. Большое количество детей в группе приводит к перевозбуждению и быстрому утомлению ребенка с ЗПР. Чаше переключайте его на другую деятельность.
- 15. Если обычному ребенку достаточно сказать что-то пару раз, то ребенку с 3ПР приходится говорить и пять и более раз. Это нормально.
- 16. Прислушивайтесь к советам воспитателей, так как они с вашим ребенком находятся большую часть времени и готовы вам помочь.

