



## Рекомендации для родителей по лексической теме.

### Рекомендации 1.

1. Поговорите с детьми о том, как выращивают хлеб: пахут плугами (тракторами) землю, сеют зёрна, удобряют и потом жнут (скашивают), обмолачивают комбайнами. Из бункера комбайна в кузов грузовика зерно высыпается, а солома остаётся на поле.

Грузовики отвозят зерно на элеватор(зернохранилище); на мельницу, где его мелят жерновами. Муку доставляют в магазины, на хлебозавод.

2. Рассмотрите зёрна риса, пшени, гречихи, др. зерновых культур, расскажите как их используют в питании.

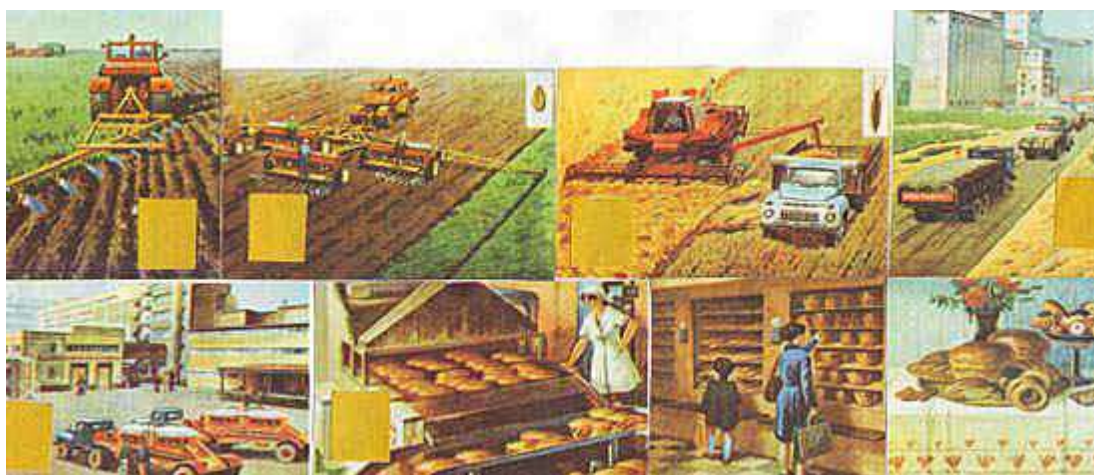
3. Закрепите знания о профессиях людей, принимающих участие в выращивании хлеба (тракторист, хлебороб, комбайнёр, мельник, шофёр, пекарь, кондитер...). Повторите названия хлебных изделий. Рассмотрите их.

4. Предложите ребёнку посмотреть (поучаствовать) в приготовлении блинов, пирогов...

5. Объясните ребёнку выражение «Хлеб – всему голова»

6. Вместе с ребёнком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия. Посетив булочную поиграть в игру «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий».

Назовите все операции.



**Рекомендации 2. Поиграть в игры:**  
*- «Узнай профессию»*

Кто работает на тракторе? –  
*тракторист.*



Кто работает на комбайне? –комбайнёр.



Кто пашет землю? – *пахарь, землепашец*



Кто работает на мельнице? – *мельник*



Кто работает в пекарне? – *пекарь*

*«Откуда хлеб пришел» (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)*



Откуда хлеб пришел? — Из магазина.  
А в магазин как попал? — Из пекарни.  
Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.  
Из чего? — Из муки.  
Из чего мука? — Из зерна.  
Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.  
Откуда пшеница? — Выросла в поле.  
Кто ее посеял? — Колхозники.

*- «Что сначала, что потом?», (Развитие логического мышления, речи):*

Предложите ребенку в определенной последовательности назвать этапы выращивания хлеба (лучше разложить картинки по порядку и назвать): вспахивание поля, высевание зёрен, выращивание пшеницы, сбор урожая, молотьба, выпекание хлеба из муки. Если ребенок затрудняется, помогите ему.

### **Рекомендации 3. Выучить стихотворение.**

Вот он Хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотистый.  
В каждый дом, на каждый стол,  
он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  
В нем — земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!  
Автор: С. Погореловский

### **Рекомендации 4. Прочитать художественные произведения.**

Белорусскую народную сказку «Легкий хлеб»  
Украинскую народную сказку «Колосок»  
Башкирскую сказку «Ленивая девочка»  
Стихотворения Янины Дягутите «Руки человека»,  
Якова Акима «Пшеница», Ирины Токмаковой «Что такое хлеб?»



Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы. Люди на дачах высаживают рассаду.

Весна - самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: "Если весну проспал, зимой голодать будешь".

Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.

Поля засевают хлебными растениями. Это пшеница, ячмень, овёс, рожь, рис и кукуруза. Высаживают картофель.

В парках, садах, скверах и огородах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки мусор. Всё собирают в кучи и сжигают. Для уборки города есть специальные службы.

Около домов наводят порядок жильцы. На клумбы высаживают цветы. Вырастая цветы, украшают своей красотой улицы городов.

Подрезают деревья, кустарники, нижнюю часть стволов плодовых деревьев и не только плодовых белят известью.

Дети вместе со взрослыми делают скворечники и развешивают их в парках, скверах, во дворах.

- Какие работы в поле весной?
- Как готовят поле для посева семян?
- Кто управляет тракторами?
- Для чего нужен плуг, борона, сеялка?
- Почему сеют зерно весной?
- Что делают люди в огороде?
- Что делают люди в саду?
- Для чего они все это делают?



