

# ИГРА - ЛУЧШИЙ ПОМОЩНИК В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ

*ИГРА ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ  
ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ*

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



*В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать; у ребенка начинает формироваться чувство коллективизма.*

**Фонематический  
слух**

**Связная речь**

**Через игру у  
ребёнка  
развивается:**

**Обширный  
словарный запас**

**Правильное  
звукоспроизношение**

**1. «Я заметил».**

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а ещё обязательно укажем – какие они.

- Вот почтовый ящик. Он – синий.

- Я заметила кошку. Она – пушистая».

Ребёнок и взрослый могут называть увиденные предметы по очереди.

**2. «Игра с мячом».**

-Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь в слове звук «Ж». Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо.

- Итак, начинаем: жаба, стул, ёжик, жук, книга...

**3. "Закончи предложение"**

-Мама положила хлеб... куда? ( в хлебницу)

-Брат насыпал сахар... куда? ( в сахарницу)

-Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

-Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

**4. «Части»**

«Автомобиль, а что у него есть?» - "Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..."

- "А что есть у дерева?" - "Корень, ствол, ветки, листья..."

*Существует множество игр, в которые с детьми модно играть*



*По дороге в детский сад*



*В транспорте*



*На кухне*

*Рекомендуется определить и в выходные дни время для совместной игровой деятельности.*

*Достаточно поиграть с ребенком 15-20 мин.*

***Помните!***

***Играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим ребёнком***