

***Слаженность в работе - залог хорошего результата.
Данное правило действует в любом коллективе, в том числе педагогическом, тем более, что деятельность всех педагогов и специалистов ДОО направлена на достижение единых целей развития, воспитания и обучения детей.***

Программа мероприятия:

- Регистрация участников
- Выступление заведующего МДОУ «Детский сад № 140» Жихаревой Ю.Н. - «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО как основа индивидуализации образования детей с ОВЗ»
- НОД с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Физкульт – ура!»
Провели: Никольская Ю.Н. - инструктор по физической культуре, Грачёва Г.В. - воспитатель, Малышева И.В. – учитель-дефектолог.
- Выступление инструктора по физической культуре Никольской Ю.Н. и воспитателя Грачёвой Г.В. - «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в рамках образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
- Обмен мнениями

Занятие состоит из трех частей: вводной, основной, заключительной.

Помощь воспитателя необходима на протяжении всего занятия.

В ходе **вводной части** инструктор по физической культуре показывает образец выполнения упражнения, а педагог может вместе с детьми выполнить запланированные виды ходьбы и бега, но, если возникает необходимость, он помогает детям соблюдать дистанцию, дисциплину, следит за правильностью выполнения упражнений, переключением с одного вида движений на другое, обращает внимание детей на осанку. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям по рекомендации специалиста.

В **основной части** занятия физической культурой функция воспитателя - оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Воспитатель уделяет внимание тому, чтобы дети соблюдали очередность, а при построении в колонны, помогает детям ориентироваться в пространстве зала. Во время выполнения ОРУ педагог помогает принять исходное положение, обращает внимание на направление движений, ритмичность и качество выполнения упражнений.

При **выполнении ОВД** воспитатель может оказать помощь специалисту: расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений, либо организовать деятельность детей, пока оборудование готовит инструктор.

Во время проведения **подвижных игр** воспитатель, как и инструктор по физической культуре, должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

**Внешние признаки утомления детей
на занятиях физической культуры
(по Н.Б. Танбиану)**

Департамент образования
мэрии города Ярославля

Мастер - класс на тему:

**«Взаимодействие инструктора по
физической культуре
и воспитателя в рамках образовательной
деятельности
в условиях реализации ФГОС ДО»**

МДОУ «Детский сад №140»

Признак усталости	Степень утомляемости		
	небольшая	значительная	резкая (большая)
Окраска кожи	Легкое покраснение кожи	Значительное покраснение кожи	Резкое покраснение или побледнение, синюшность
Потливость	Небольшая	Большая (плечевой пояс)	Очень большая (все туловище), появление соли на висках, на рубашке, майке.
Движение	Быстрая походка	Неуверенный шаг, покачивание	Резкие покачивания, отставание при ходьбе, беге.
Внимание	Хорошее, безошибочное выполнение указаний	Неточность в выполнении команды, ошибки при перемене направлений	Замедленное выполнение команд, воспринимаются только громкие команды
Самочувствие	Никаких жалоб	Жалобы на усталость, боли в ногах, одышку, сердцебиение	Жалобы на усталость, боли в ногах, одышку, головную боль, жжение в груди, тошноту и даже рвоту. Такое состояние держится долго.

Меры предупреждения утомления

- Правильная дозировка физических нагрузок
- Благоприятный эмоциональный фон занятий
- Разумное чередование упражнений, связанных с напряжением и расслаблением

город Ярославль

27 февраля 2019 г.

