

МДОУ «Детский сад №140»

Развитие координации движений у детей дошкольного возраста с ТНР

Подготовили:

Никольская Ю.Н.

инструктор по физической культуре

Головина Т. С.

учитель-логопед

Актуальность

В настоящее время в России наблюдается ухудшение здоровья детей, снижение уровня их физического развития, психического и физического состояния.



КООРДИНАЦИЯ – это способность человека рационально согласовывать движения звеньев тела при решении конкретных двигательных задач.



- Слово «координация» латинского происхождения. Означает согласованность, объединение, упорядочение.

Ловкость – способность человека быстро, целесообразно осваивать двигательные действия или успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях.



Координационные способности

- Способности точно соизмерять и регулировать пространственные, динамические и временные параметры движения
- Способность поддерживать статическое или динамическое равновесие
- Способность выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности

Средства развития координационных способностей

- упражнения повышенной координационной сложности
- упражнения содержащие элементы новизны

Характеристика детей с ТНР

Дети с ТНР

- - не говорят совсем
- - имеют скудный словарный запас
- - проблемы в произношении звуков, сложности их восприятия на слух
- - с трудом строят речевые конструкции- фразы, предложения
- - отстают в психическом развитии
- - с трудом овладевают письменной речью, страдает грамотность
- - наблюдается отставание во всех сферах познавательной деятельности- памяти, мышления, восприятия

Особенности моторно-двигательного развития детей с ТНР

- своеобразная моторная недостаточность;
- несформированность сложных координаторных схем;
- недостаточная ориентировка в частях собственного тела;
- неловкость ручной моторики;
- нарушение произвольной регуляции движений;
- недостаточная координированность и нечеткость произвольных движений;
- трудности переключения и автоматизации;
- наряду с общей психической недостаточностью, у них наблюдается общая физическая ослабленность и не редко нарушение здоровья (по своему физическому развитию многие напоминают детей более раннего возраста);
- перекрестная или невыраженная латеральность;
- недостаточность таких двигательных качеств как точность, выносливость, гибкость, координация;

Особенности моторно-двигательного развития детей с ТНР

- задержка проявляется при беге, прыжках, езде на велосипеде;
- несформированность сложных координаторных схем;
- такие дети с трудом сохраняют равновесие, стоя на одной ноге, при ходьбе по прямой линии
- повышенная двигательная активность из-за недостаточности тормозных механизмов, а медлительность и двигательная пассивность встречаются реже;
- неумение подчиняться заданному (музыкальному или словесному) ритму;
- усложнение характера двигательной реакции сопровождается увеличением времени реакции;
- у многих детей наблюдаются гиперкинезы;
- не умеют двигаться в группе, в строю, с трудом выполняют даже самые простые движения согласованно с коллективом;
- характерна неправильная ходьба с одновременным движением одноименными рукой и ногой.



Исследователи придавали особое значение связи состояния моторики и речи. Ещё Гиляровский В.А. (1932) отмечал, что запоздалое развитие речи может быть проявлением общего недоразвития моторики. В.И. Дресвянников (1972) указывал на параллельность и взаимосвязь речевого и общемоторного онтогенеза, подчеркивал, что развитие моторики и экспрессивной речи происходит у ребенка в тесном единстве. При исследовании произвольных движений, Запорожец А.В. (1990), доказал, что формирование произвольных движений у человека происходит при участии речи. Можно сказать, что связь общей моторики и речи позволяет развивать необходимые качества движений органов артикуляционного аппарата путем развития аналогичных свойств общей моторики (Л.О. Бадалян, 1998).

Специальные упражнения для развития двигательной сферы

- Кинезиологические упражнения
- Сочетанные движения правой и левой половин тела
- Использование стихотворений с движениями
- Логоритмические упражнения
- Танцевальные движения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ