КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР №10 «МЯЧИК ОЗОРНОЙ, НАМ ВЕСЕЛО С ТОБОЙ!»

Дата проведения: апрель 2018 г.

Провела: Никольская Ю.Н.

инструктор по физической культуре

Цель: формирование потребности в двигательной активности и интереса к физическим упражнениям.

Залачи:

- коррекционно образовательные:
 - учить детей выполнять упражнения на координационной лесенке: двигаясь лицом вперед, ступая каждой ногой в каждое окошко правым и левым боком, приставляя вторую ногу;
 - сохранять равновесие при выполнении упражнений в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением упражнений, и перешагиванием с одной скамейки на другую;
 - закреплять умение выполнять разнообразные упражнения с теннисными мячами в подвижной игре «Мячик озорной, нам весело с тобой»;
- *коррекционно развивающие:* развивать физические качества детей: выносливость, ловкость, координацию движений посредством выполнения упражнений с мячами, в прыжках через шнур, на координационной лесенке;
 - развивать быстроту реакции, умение своевременно реагировать на команды; слуховое внимание, произвольность деятельности;
- *коррекционно воспитательные:* воспитывать дружеские отношения в игре, умение действовать в коллективе согласованно.

Планируемые результаты:

- дети выполняют комплекс ОРУ с мячами, принимая правильно исходное положение, направление движения, темп и ритм согласно музыкальному сопровождению;
- дети сохраняют равновесие при выполнении упражнений по гимнастической скамейке;
- согласовывают движения рук и ног, правильно выполняют упражнения в прыжках через шнур, на координационной лесенке;
- дети сотрудничают друг с другом и со взрослыми в совместных играх, действуют согласованно в подвижных играх, выполняют поручения;
- имеют представления о том, что занятия по физической культуре являются важным компонентом здорового образа жизни;
- соблюдают правила безопасного поведения в спортивном зале при выполнении упражнений, в подвижных играх;
- выполняют упражнения, ориентируясь на ритмический рисунок и темп в танцевальной композиции «Вперед страна!»

Оборудование: мячи по количеству детей (по одному резиновому диаметром 20 см., и по два теннисных мяча), гимнастическая скамейка — 3 штуки, кубики — 6 штук, дуги гимнастические, балансировочная дорожка, шнур 5м., координационная лесенка, музыкальное сопровождение комплекс «Юные спортсмены».

Содержание

Дети входят в зал, встают в шеренгу по одному. Инструктор приветствует детей.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Строевые команды: равняйсь, смирно.

Приветствие:

Надо всем нам постараться

И привычку завести,

Физкультурой заниматься

Чтоб здоровыми и ловкими расти!

А как вы считаете, легко выполнять упражнения если ловкость у человека не очень хорошо развита?

Вводная часть: (4 -4,5 мин.)

- ходьба обычная;
- ходьба с выполнением упражнений (руки вперед, вверх, в стороны, на пояс, с высоким подниманием колен и касанием его рукой скрестно)
- ходьба на носках, руки на поясе;
- «елочка» коснуться пяткой свою ладонь и поставить руку кулачком на пояс;
- ходьба на пятках, руки в замке за спиной;
- руки сжали кулачок;
- ходьба на внешнем своде стопы, руки « крутят моторчик»;
- бег обычный, змейкой между кеглями,
- бег с упражнением «Возьми и положи».

Упражнения на восстановление дыхания. Перестроение в колонны по три.

Основная часть: (20 - 22 мин).

ОРУ с мячами:

1. Ходьба на месте, руки свободно;

ходьба на месте, руки вперед - вниз (по 4 раза)

2. И.п.-ноги свободно, мяч в руках внизу.

1-мяч вперёд, 2-мяч вверх, встать на носки

3-мяч вперёд, 4- и.п. (4 раза)

3. И.п.- ноги свободно, мяч в руках внизу.

1-мяч вперёд, 2-поворот вправо,

3-мяч вперёд, 4- и.п.; 5-8 то же, в левую сторону.(2 раза)

4. И.п.- ноги свободно, мяч в руках внизу.

1-мяч вперёд, поднять правое колено к мячу, носок потянуть в пол,

2-и.п;

3- мяч вперёд, поднять левое колено к мячу, носок потянуть в пол,

4-и.п; (4 раза)

- 5. И.п.- ноги свободно, мяч в руках внизу.
 - 1 правая нога на носок, руки вперед;
 - 2 правая нога на пятку, руки вниз;
 - 3 правая нога на носок, руки вперед;
 - 4 -и.п. 5 8 -то же с левой ноги. (2 повторения)
- 6. И.п.- ноги свободно, мяч в руках внизу.
 - 1 присед, коснуться мячом пола, 2 и.п.
 - 3-4 прыжок ноги врозь, руки вперед (4 раза)

- 7. И.п.- сидя на коленях и ягодицах, мяч внизу.
 - 1- поднять таз, мячом потянуться вверх, 2- и.п.
 - 3-4 то же. (4 раза)
- 8. И.п.- на коленях, мяч у груди.
 - 1 выставить правую ногу вперед
 - 2 и.п.
 - 3 выставить левую ногу вперед
 - 4 и.п.
- 9. «Качели»
- 10. «Мячики» прыжки на двух ногах, мяч зажат коленями.

Упражнения с мячами:

- «Плечо хлопок пояс»
- «Вверх хлопок, вниз плечи»
- «Моторчик мяч ногой»
- «Вверх моторчик, вниз большие пальчики»
- «Отбивание правой и левой рукой»

ОВД: все упражнения выполняются поточно (3 круга)

- **1.** Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая кубики, перешагнуть на следующую скамейку, пройти с приседанием и наклоном.
 - 2. Упражнения на координационной лесенке:
 - бег, каждой ногой попадать в каждое окошко
 - бег, в каждое окошко ставить ногу, приставляя другую (с правой и с левой ноги)
 - бег, пропуская одно окно координационной лесенки.
 - 3. Подлезание под дугами.
- **4.** Прыжки через шнур (правым и левым боком, шнур между ног, ноги внутри шнура широко, внутрь на одну ногу, широко на две)
- **5.** Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом вокруг себя и прыжком через ленту.
 - 6. Ходьба по балансировочной дорожке.
 - 7. Лазание по шведской стенке попеременным способом.

Подвижные игры:

«Мячик озорной, нам весело с тобой!»

Дети берут теннисные мячи. По сигналу водящего дети бегут врассыпную. По второму сигналу дети останавливаются на ориентирах, выполняют упражнения, предложенные водящим.

Танцевально – ритмическая композиция «Вперед страна!»

Заключительная часть: (3 - 4 мин.)

Игра с мячом «Встань первый»

Игра «Угадай чей голосок»

Игра «Озорные ладошки», «Мой веселый звонкий мяч» (речь с движением)

Ребята, а вы довольны своей работой сегодня? Похлопайте себе, кто постарался и доволен. -Потопайте, если что – то не получилось.

Встают, строятся за направляющим, произносят речевку: «Раз, два, три - мы большие молодцы!», уходят в группу.