



«Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством кинезиологических игр и упражнений в совместной образовательной деятельности»

Подготовили:

Никольская Ю.Н. инструктор по физической культуре

Жохова Н.Н. учитель-логопед

Розова Г.С. воспитатель

МДОУ «Детский сад №140

Актуальность

В настоящее время в России наблюдается ухудшение здоровья детей, снижение уровня их физического развития, психического и физического состояния.



Характеристика детей с ТНР:

- не говорят совсем
- имеют скудный словарный запас
- испытывают проблемы в произношении звуков, сложности их восприятия на слух
- с трудом строят речевые конструкции - фразы, предложения
- отстают в психическом развитии (память, мышление, восприятие)
- с трудом овладевают письменной речью, страдает грамотность

Особенности моторно-двигательного развития детей с ТНР:

- недостаточная ориентировка в частях собственного тела и в пространстве
- неловкость ручной моторики
- нарушение произвольной регуляции движений
- трудности переключения и автоматизации
- недостаточность двигательных качеств (координация, выносливость, гибкость)

Правое полушарие:

- обработка невербальной информации, эмоциональность, воображение
- музыкальные и художественные способности
- ориентация в пространстве
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток)
- обработка большого количества информации одновременно
- Работа левой половины тела

Левое полушарие:

- логика, память, языковые способности ребенка, письмо и чтение
- абстрактное, аналитическое мышление
- обработка вербальной информации
- анализ информации
- работа правой половины тела

Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

- зеркальное написание букв и цифр
- логопедические нарушения
- неловкость движений
- плохая память
- снижение познавательной мотивации

Ещё Гиляровский В.А. (1932) отмечал, что запоздалое развитие речи может быть проявлением общего недоразвития моторики.

При исследовании произвольных движений Запорожец А.В. (1990) доказал, что формирование произвольных движений у человека происходит при участии речи.

Связь общей моторики и речи позволяет развивать необходимые качества движений органов артикуляционного аппарата путем развития аналогичных свойств общей моторики (Л.О. Бадалян, 1998)



Мелкая моторика

способность манипулировать мелкими предметами, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук



Кинезиология

«Кинезиология» - от греческого слова
слова

«кинезис» - *kinesis* - «движение»

«логос» - *logos* - «наука»



Кинезиологические упражнения

- синхронизируют работу полушарий
- повышают устойчивость к стрессам, снижают утомляемость
- улучшают мыслительную деятельность, внимание и память
- формируют пространственные представления
- улучшают зрительно – моторную координацию
- способствуют развитию речи, мелкой и крупной моторики
- повышают способность к произвольному контролю

Для развития двигательной сферы эффективны:

- упражнения повышенной координационной сложности
- упражнения содержащие элементы новизны



Специальные упражнения для развития двигательной сферы

- кинезиологические упражнения
- сочетанные движения правой и левой половин тела
- использование стихотворений с движениями
- логоритмические упражнения
- танцевальные движения



Принципы работы с детьми с ТНР:

- соответствие физических упражнений возможностям ребенка
- многократное повторение
- снижение темпа, упрощение
- максимум задействованных анализаторов
- постепенное усложнение
- смена деятельности (нескомпенсированы процессы возбуждения и торможения, быстро утомляются)
- упражнения на коррекцию психических функций (внимание, восприятие память)





Литература

- Архипова Е.Ф. Стёртая дизартрия у детей. М., 2008.
- Васенков Г.В., Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. – М., 2005.
- "Гимнастика мозга", интернет - социальная сеть:
- [randia.ru>text/79/159/16240.php](http://randia.ru/text/79/159/16240.php)
- Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. – М.:ТЦ Сфера,2002.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

