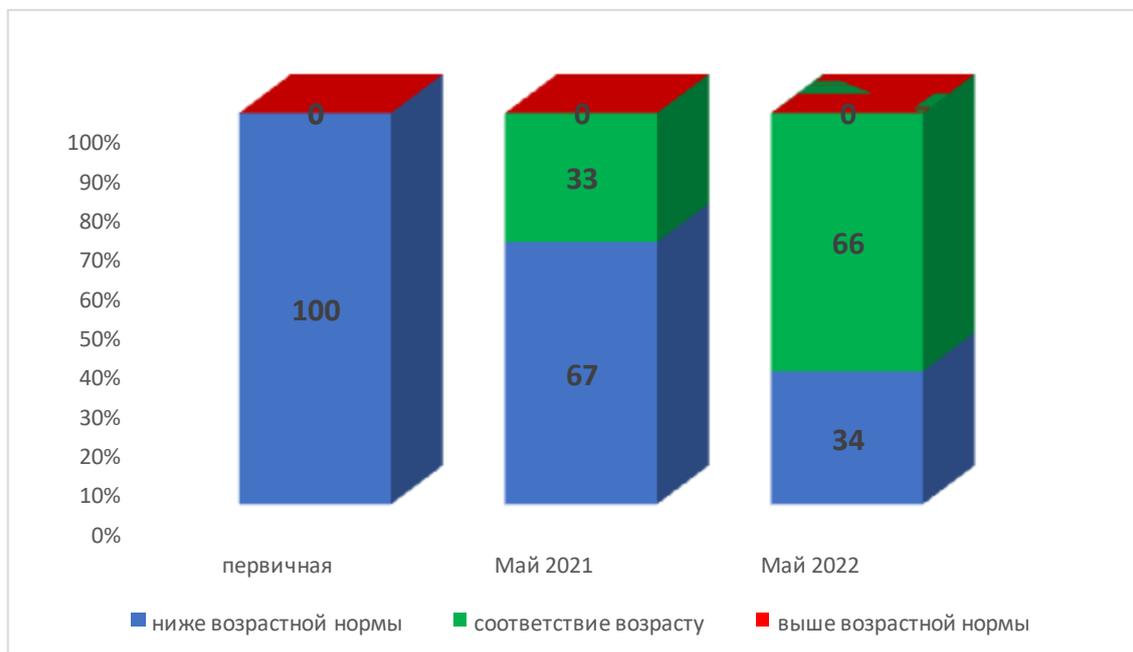


## Диагностика физической подготовленности детей с ЗПР 2019 – 2022 учебные годы



По итогам диагностики по физической подготовленности группы детей с ЗПР за три года можно сделать вывод:

1. Отмечается положительная динамика в развитии детей по физической подготовленности.

2. Увеличивается количество детей с уровнем физической подготовленности, соответствующим возрастной норме, и, соответственно, стало меньше детей с уровнем физической подготовленности «ниже возрастной нормы».

3. Остается высоким процент детей с уровнем физической подготовленности «ниже возрастной нормы». Это обусловлено тем, что эти дети имеют третью и четвертую группу здоровья, инвалидность, сложные диагнозы и особенности психомоторного развития, имеют пропуски в посещении детского сада.

Улучшение же показателей стало возможным за счет того, что работа по физическому развитию проводится последовательно и планомерно, используются специальные технологии и парциальные программы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 4-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Воспитательно-образовательная работа с детьми ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами детского сада, семьями воспитанников, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее.