

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

ОО «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ПОЗНАНИЕ»

в рамках городского проекта

«Неделя математики»

В СТАРШИХ ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

«Путешествие в спортивный комплекс»

Провела: Никольская Ю.Н.

инструктор по физической культуре.

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы с ЗПР

Задачи:

- Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, к здоровому образу жизни, целеустремленность;
- Повышение уровня физической подготовленности на основе совершенствования двигательных умений и навыков, развития двигательных качеств и способностей;
- Расширять знания детей о разных видах спорта и спортсменах;
- Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге;
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;
- Совершенствовать умение выполнять упражнения с мячом;
- Совершенствовать навыки порядкового счета;
- Закреплять понятия о временных единицах, знания геометрических фигур, размера и цвета;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься физкультурой и математикой.

Оборудование: обручи, баскетбольные мячи по количеству детей, плоские, объемные геометрические фигуры, цифры от 0 до 20.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Дети заходят в спортивный зал под веселую музыку врассыпную.

Инструктор по физкультуре:

-Вы любите математику? А физкультуру? Хотите проверить свои знания? Я приготовила для вас задания. Надеюсь, вы с ними справитесь? Для этого мы отправимся в путешествие в спортивный комплекс.

1 слайд – фотография спортивного комплекса.

Итак, мы начинаем. А сейчас давайте мы дружно скажем, как мы с математикой дружим.

Дети:

Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед, -
С математикой вместе!

Инструктор по физкультуре: По порядку *рассчитайсь* (дети рассчитываются, *порядковый счет*). Молодцы! *Направо, налево, налево, направо*. Шагом – марш в спортивный комплекс!

Ходьба

- на носках;
- на пятках, руки за голову, держим осанку;
- змейкой;
- со сменой ведущего;
- взяли кисточки в руки, описываем маленький кружочек, средний, большой;
- на четвереньках;

Вот мы и в спорткомплексе.

2 слайд – фотография спортивного комплекса внутри.

Здесь дорожка для спортсменов, беговая. Присоединимся к спортсменам по *легкой атлетике*,

3 слайд – фотография беговой дорожки с легкоатлетами.

Бег:

- обычный;
- боковой галоп, *правое* плечо вперед;

- боковой галоп, *левое* плечо вперед;
Упражнения на восстановления дыхания.

Перестроение в колонны **по три**.

Эта форма у клубка,
У планеты, коlobка,
Отгадай скорее друг,
Название фигуры? (*круг*)

-Какие спортивные снаряды похожи на эту *геометрическую фигуру*?
(Ответы детей).

4 слайд – фотография мячей, обручей, картинка круга.

Мы сейчас берем мячи, вместе со спортсменами по *гимнастике* выполним упражнения с мячом!

5 слайд – фотография гимнастов с мячами.

II. Основная часть. ОРУ с мячом

1. И. п. — основная стойка, мяч внизу.

1 - мяч на грудь, согнув локти;

2 - мяч вверх, поднимаясь на носки, руки прямые;

3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (6—7 раз).

2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз.

1- мяч вверх;

2-наклон вперед, коснуться правого (левого носка);

3 — выпрямиться мяч вверх; 4 — исходное положение (6—8 раз).

3. И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой в обеих руках.

1-4 — поворот туловища вправо (влево), перебирая мяч руками
и прокатывая его вокруг туловища (4 раза в каждую сторону).

4. И.п. – лёжа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках перед собой.

1-прогнуться, поднять мяч вперёд.

2-вернуться в исходное положение. (6 - 8 раз)

5. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз.

1—2 — наклон вправо (влево) медленным движением;

3—4 — исходное положение.

6. И. п. — основная стойка, мяч вниз.

1 —2 — присед, мяч вперед;

3—4 -вернуться в исходное положение (6—8 раз).

7. И. п. — основная стойка, мяч внизу.

Прыжки ноги врозь мяч вверх, ноги вместе мяч вниз (3—4 раза).

Перестроение в колонну по одному, подвижная игра «Найди пару».

У детей кубики и гимнастические ленты разных цветов (всех по два). Пока играет музыка, дети легко бегут в рассыпную, когда музыка перестает играть, дети находят себе пару.

6 слайд – фотография баскетболистов и волейболистов на площадке.

Вот мы на игровой площадке. Здесь спортсмены командных игр тренируются: ***баскетболисты и волейболисты.***

ОВД

1. Ведения мяча на месте;
2. Ведения мяча в движении с броском в корзину;
3. Подбрасывание и ловля мяча столько раз, сколько назовет инструктор. (3-4 раза)
4. Ударить о пол столько раз, какое число покажет инструктор (3 – 4 раза).
5. Отбивание мяча от пола правой и левой рукой с прямым и обратным счетом вслух (2 -3 раза).

А теперь отправимся в бассейн, там тренируются пловцы и спортсмены по синхронному плаванию. Они всегда выполняют все задания дружно.

Попробуем?

Подвижная игра «Соберись в круг»

Дети бегают в рассыпную. По сигналу водящего дети встают на обручи по столько человек, какую цифру видят на экране.

7, 8, 9, 10, 11 слайд – цифры 2, 3, 4, 5.

III. Заключительная часть

После активных тренировок все спортсмены обязательно делают заминку, упражнения которые успокаивают. Предлагаю и вам их сделать!

Игра «Лабиринт»

Водящий называет команды, а дети выполняют: один шаг вперед, два шага вправо, и тд. Задача игроков не запутаться.

Игра с мячом на внимание «Мяч лови и говори».

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько дней в неделе?
3. Какое сейчас время года?
4. Какой месяц?
5. Кто стоит справа от тебя?
6. Кто стоит слева от тебя?
7. Назовите число, которое я пропустила. 12345789
8. назови следующее число.
9. Назови предыдущее число.
10. Назови следующий день недели.
11. Назови соседей числа.

Игра «Собери из пальчиков»

Водящий показывает геометрическую фигуру, а дети показывают ее пальчиками.

12 слайд – геометрические фигуры.

13 слайд – пьедестал почета.

Итог занятия.

- Ребята, вам понравилось путешествие в спортивный комплекс?
- Что было самое интересное?
- Что было сложно?
- Какое место вы сегодня заняли на пьедестале почета?