

Консультация для педагогов
«Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями в организованной образовательной деятельности»

Провела: инструктор по физической культуре
Никольская Ю.Н.

МДОУ детский сад №140

Здоровье воспитанников - важный показатель работы детского учреждения, всего персонала, поэтому важно уделять большое внимание физическому воспитанию детей в каждой возрастной группе.

Достигнуть максимального оздоровительного эффекта в детском саду можно лишь при условии комплексного решения оздоровительных задач в контакте инструктора с воспитателями, медицинскими работниками.

Важно учитывать индивидуальные особенности: физиологические, возрастные, показатель состояния здоровья каждого ребёнка.

Взаимодействие инструктора с воспитателем при организации образовательной деятельности в области «физическая культура» начинается до момента прихода педагога с детьми в физкультурный зал.

Педагогу необходимо:

- проконтролировать состояние и наличие физкультурной формы (шорты, футболка, носки, чешки);
- организовать своевременный приход детей в зал;
- настроить детей на занятие;
- к педагогу предъявляются те же требования что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей спортивной обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию;
- отсутствие телефона на занятиях.

Организует и проводит занятие специалист, задача воспитателя - осуществлять страховку дошкольников.

Занятие состоит из трех частей: вводной, основной, заключительной, помощь воспитателя необходима на протяжении всего занятия. Занятие строится по принципу круговой тренировки, где задействованы все основные виды движений: ходьба, бег, лазание, ползание, прыжки, упражнения в равновесии. Занятия тренируют основное физическое качество –

выносливость, способствуют укреплению всех систем организма: мышечной, дыхательной сердечно - сосудистой.

В ходе вводной части инструктор по физической культуре показывает образец выполнения упражнения, а педагог может вместе с детьми выполнить запланированные виды ходьбы и бега, но, если возникает необходимость, он помогает детям соблюдать дистанцию, дисциплину, следит за правильностью выполнения упражнений, переключением с одного вида движений на другое, обращает внимание детей на осанку; воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям по рекомендации специалиста.

Когда дети берут оборудование для выполнения ОРУ, воспитатель уделяет внимание тому, чтобы дети соблюдали очередность, а при построении в колонны, помогает детям ориентироваться в пространстве зала. Во время выполнения ОРУ педагог следит за правильностью исходного положения, направлением движений, ритмичностью и качеством выполнения упражнений.

Воспитатель помогает в расстановке оборудования для ОВД. При выполнении основных видов движений может быть два варианта помощи: инструктор и воспитатель могут разделить станции между собой, а может быть деление детей между инструктором и воспитателем на подгруппы. И воспитатель, и инструктор обеспечивают безопасность при их выполнении, при необходимости осуществляют страховку.

Во время проведения подвижных игр воспитатель и инструктор физической культуры должны знать игру, заранее усвоить ее правила, а участие взрослых в играх улучшает эмоциональный настрой, оказывает положительное влияние на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

На протяжении занятия оба педагога следят за внешними признаками утомления детей.

