

Для чего надо воспитывать детей?

Русская народная мудрость о воспитании

«Воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ, - с ним родилось, с ним выросло, отразило в себе всю его историю...» - писал К.Д.Ушинский.

Как и сто лет назад на извечный вопрос: «Для чего надо воспитывать детей?» - народ отвечал: «Для счастья. Чтобы дети, став взрослыми, были счастливыми людьми». Счастье родителей и счастье детей – нерасторжимые судьбы. Эту взаимосвязь народ подмечает в пословице **«Добрые дети – делу венец, а плохие дети – дому конец»**. Точнее и образнее не скажешь. Да разве только этим ограничивается народная мудрость о детях? К.Д.Ушинскому принадлежит высказывание: «...наши пословицы важны для первоначального обучения тем, что в них как в зеркале отразилась русская народная жизнь со всеми её живописными особенностями. В них отразились все стороны жизни народа: семейная, домашняя, общественная; его потребности, привычки, взгляд людей на природу, на людей, на значение всех явлений жизни».

Многовековая практика воспитания детей в семье приводит к выводу о том, что разумное воспитание – одна из непреходящих ценностей: **«Человек без воспитания – тело без души»**, **«Самое лучшее наследство – воспитанность»**, **«Дитяtko - это тесто: как замесил, так и выросло»**. Заботу о воспитании детей, характер отношения, умение воспитывать - народ рассматривает как показатель нравственной красоты человека, его духовной щедрости. Сложность и трудность воспитания русский народ отразил в многочисленных пословицах, поговорках, песнях; верно подметил, что **«детушек воспитывать – не курочек пересчитывать»**. Своеобразным предупреждением звучат наставления: **«Умел дитя родить, умей и научить»**, **«Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле»**.

Извечный и основной вопрос педагогики: каким будет сын или дочь. Прежде всего каким, а потом – кем. Основная идея народной педагогики в значении первоначального воспитания в последующем формировании человеческой личности **«Что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопрёшься»**. Одна из педагогических аксиом гласит: воспитание детей надо начинать как можно раньше, с учетом их возрастных особенностей. **«Гни дерево, пока гнётся, учи дитяtko, пока слушается»**, **«Не учила, пока поперёк лавочки лежал, а во всю вытянулся – не научишь»**, **«Ум придет, да пора пройдет»**. Народ принял

немаловажную роль наследственного фактора и зафиксировал свои наблюдения в виде следующих суждений: **«От яблони яблоко родиться, а от ёлки – шишки», «Какие корешки, такие и ветки, какие родители такие и детки», «От плохого семени не жди доброго племени».**

Народ пришел к важному в научном отношении выводу: качество ума и нравственный облик родителей по наследству детям не передаются. **«Сын мой, а ум у него свой», «От одной матки, да разные ребятки».**

Какие же качества, прежде всего, ценит русский народ в человеке? Трудно их классифицировать, т.к. воспитательный идеал народной педагогики включает в себя не один десяток самых различных качеств. И всё таки на первое место ставится здоровье: **«Здоровье – всему голова», «Здоров будешь - все добудешь».** Народная мудрость щедра на добрые советы: **«Умеренность – мать здоровья», «Живи умом, так и лекарств не надо».**

А вот пословицы, почитающие ум, знания, науку: **«Красна птица перьями, а человек знанием», «Знание – половина ума».** Знание приобретается учением, учение способствует развитию ума: **«Ученье - свет, а не ученье – тьма».** Народная мудрость называет детские годы лучшей порой учения: **«Чему Ваня не научился, того Иван не выучит», «Книга книгой, а своим умом двигай».**

Воспитательный идеал в русской народной педагогике – это человек умный, знающий, воспитанный и трудолюбивый. Труд – «сердцевина личности». **«Где труд, там и счастье», «Красивым и счастливым делает человека работа».** Уточню, красивым - в нравственном отношении. **«Дерево ценят по плодам, а человека по делам».** В пословицах и поговорках, сказках и былинах отмечается, что только те родители достойны высокого имени воспитателя, которые уму-разуму учат да «сердцем награждают»: **«Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит», «Не тот батька, кто родил, а тот кто уму-разуму научил».**

Пример родителей – лучшая школа для детей, прописная педагогическая истина. В реальном процессе семейного воспитания трудно вычлнить главное, поэтому иногда и «мелочь» оказывается решающей в судьбе ребенка.