

ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

«Рождение цветка»

Слепите из песка небольшой шарик, а затем просто надавите на него пальцем. Наслаждайтесь видом и ощущением того, как шарик растекается по поверхности и превращается в цветок.

«Гора и вулкан»

Сформировать из песка гору, надавить на вершину горы, превратив ее в вулкан.

«Готовим кексики и печенья»

Для этой игры используются различные формы для выпечки, кулинарные высечки и даже скалку. Необходимо раскатать песок как тесто и при помощи форм-вырубок испечь печенье различной формы. Можно использовать формы для кексов.

«Тренируем навыки владения ножом»

Вылепить из песка хлеб, колбаски, пиццу. Затем стекой или деревянным шпателем нарезать на несколько частей. Можно сделать бутерброды, украсить пиццу, изобретая разные рецепты.

«Прятки или найди клад»

В песке спрятаны несколько маленьких предметов (игрушки из киндера, детали конструктора, пуговицы, шарики и прочие мелкие предметы), предложите детям найти их. Задача может быть разной: найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

«Покорми цыплёнка»

Кинетический песок способен слипаться, как бы примагничиваться. Данное свойство можно наблюдать в игре. Заранее слепить цыплёнка, распределить по поверхности стола маленькие комочки песка – зёрнышки. Предложить детям покормить цыплёнка. В конце обратить внимание на то, как вырос комочек – цыплёнок.

«Угадай-ка»

На кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след и из этого также получается отличная развивающая игра.

Перед игрой нужно разровнять песок на столе. Далее один из участников игры оставляет следы разными фактурными предметами на песке, а второй должен отгадать, что это за предмет.

«Кто выше»

У кинетического песка очень интересные свойства. С одной стороны формы, сделанные из песка очень прочные, с другой стороны, как только давление сверху достигает определенного предельного веса — строение рушится. Мы использовали это свойство для игры.

Задача — построить башню как можно выше. В ходе этой игры становится понятно, что чем крепче слепят комок, тем дольше простоит башня и не развалится под давлением верхних этажей (по тому же принципу – игра **«Чей снеговик выше»**).

Следующие игры направлены **на развитие** различных психических процессов ребенка.

1. Игра «Песочный дождик»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Ребенок медленно пересыпает песок из одной руки в другую. Свойство кинетического песка перетекать позволяет создать ощущение дождя.

2. Игра-упражнение «Секретные задания кротов»

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

Ребенок погружает руки в песок, затем по просьбе взрослого, сжимает и разжимает кулачки.

Поочередно поднимает то мизинец, то большой палец на одной руке, на обеих руках одновременно; легкими движениями ладоней создает «волны».

3. Игра «Гольф»

Цель: выработка длительного, плавного выдоха.

Ребенок в песке делает «лунки». Далее направленной воздушной струей загоняет шарик в нужную ямку. (По тому же принципу - игра **«Забей мяч в ворота»**, **«Путешествия»**).

4. Игра «Рисуем на песке»

Предложила детям попробовать порисовать на песке палочкой. Вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, а значит, эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом!

5. Игра «Отгадай картинку»

Перед ребенком на подносе кинетический песок, в нём спрятана картинка. Очищая части картинки, ребенок должен отгадать, что на ней изображено.

6. Игра «Угадай, что спрятано в песке»

Цель: развитие умения описывать предметы.

Игра проводится в парах. Один ребенок прячет в песок игрушку, затем описывает свой предмет. Если второй ребенок отгадал, что спрятано, то может раскопать и забрать игрушку. Дети меняются ролями (более сложный вариант – игра «Да-нетка»).

Игры на формирование лексико-грамматического строя речи, подготовка к обучению грамоте.

Игра «Один – много»

Цель: научить образовывать множественное число имен существительных. Взрослый прячет игрушки или картинки в песке, ребёнок должен достать любую из них назвать в единственном числе, а затем во множественном.

«Разноцветная фантазия»

Цель: упражнять детей в умении согласовывать существительные с прилагательным. Взрослый прячет в песке жетоны разного цвета. Дети находят жетон и подбирают существительные, обозначающие предметы данного цвета (желтое солнце, синяя юбка, красный мяч и т.д.)

«Мой город»

Цель: введение автоматизированного звука в речь.

Детям предлагается выбрать фигурки, в названии которых есть заданный звук, и построить на песке с ними город. Затем дети составляют устный рассказ об этом городе и его жителях.

Пересказ сказки «Колобок»

Цель: развитие умения пересказывать знакомый текст, изменяя интонацию, силу и тембр голоса.

Колобок лепится из кинетического песка, остальные звери – фигурки. Дети распределяют роли и пересказывают сказку.

Игры на формирование элементарных математических представлений.

«Подели пирог»

Цель: знакомство с понятиями целое и часть ($1/2$, $1/4$, $1/8$). Предложить детям испечь из кинетического песка пирог. Разделить пирог пополам для двух кукол, на четыре части и т.д.

«Отгадай, где спрятано»

Игра развивает способность ребенка к пространственной ориентации. Ребенку предлагается найти игрушку, спрятанную в верхнем правом углу подноса, в нижнем левом и т. д.

«Собери бусы»

Цель: развивать внимание, учить находить закономерность.

Взрослый делает на песке отпечатки фигур в определенной последовательности. Просит ребенка достроить цепочку или собрать бусы.

«Учимся считать»

Цель: обучение порядковому счету.

Делаем из песка несколько кучек, в одной из них прячем игрушку. Ребенку нужно найти ее по подсказке взрослого: «Ищи в третьей кучке справа» или «в пятой слева». После этого можно предложить малышу самому спрятать игрушку.

«Решаем задачи»

Для игры потребуются кулинарные вырубки или специальные формочки. Попросите ребенка вылепить из песка 2 круга и 3 квадрата. Далее составьте задачи, решайте их и записывайте ответ палочкой на песке.

«Конструируем из геометрических фигур»

Цель: формирование умения конструировать из геометрических фигур.

Детям предлагается набор формочек «Геометрические фигуры», необходимо составить какое-либо изображение. Можно создать новые геометрические фигуры (например, полукруг из круга путем разрезания куличика круглой формы на две части).

Хотите глубже понять своего ребенка, его окружающего мира, семьи и вас самих? Тогда вам в помощь следующая игра:

«Моя семья»

Предложите ребенку изобразить на подносе с песком свою семью. Проанализируйте какие игрушки он выбирает для обозначения того или иного члена семьи, их размер, взаимное расположение. Задайте вопрос, чем занимаются члены семьи (играют, гуляют вместе или каждый занят своим делом).

Материал подготовила воспитатель Силина Л.А.

