

Развитие речи: как разговорить молчуна



Если малыш не торопится порадовать родителей первыми словами, паниковать не стоит. Всему свое время, но при условии, что для правильного **развития речи** делается все возможное. Чаще всего за малышом ходят толпы родственников, упрасывая повторить то или иное слово. Но кроме способа, которым Шарик обучил галчонка Хватайку знаменитому «кточапу», есть еще другие виды стимуляции речевой активности.

Речевая среда

Для того чтобы ребенок начал говорить, в первую очередь ему нужны **собеседники и связь между словами и окружающими его предметами**. Конечно, если ребенок хотя бы изредка будет устанавливать такую связь, когда его моют, собирают на прогулку, рано или поздно он начнет повторять какие-то слова. Но для того, чтобы этот радостный момент наступил своевременно лучше всего с рождения малыша **проговаривать все свои действия и называть окружающие его предметы, переспрашивая ребенка**, улыбаясь и дожидаясь реакции малыша, гуления и мимического контакта.. Также многие специалисты по развитию речи советуют **активно использовать звукоподражательные слова**, не стоит этого стесняться, ведь все эти классические «бип-бип» и «топ-топ» легче повторить.

Потешки и частушки

Неслучайно народные потешки и игры для самых маленьких содержат четкую ритмическую структуру и повторяющиеся короткие слоги. Они напоминают первые облегченные слова годовалых детей и легче воспроизводятся и улавливаются благодаря сочетанию с тактильным контактом и узнаваемым ритмом. Можно использовать как опыт нянюшек и мамушек, так и самостоятельно придумывать игры, когда нужно повторять короткие цепочки слогов: «ду-ду-ду», «бам-бам», «тили-ли». Например, для **развития речи** можно устроить игру-инсценировку потешки **«Пастушок»**:

Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули: «Му-му-му!»

по очереди изображая то рожок пастушка, то коровок.

Пусть сначала малыш будет просто смеяться и слушать, но вскоре ему захочется ответить за коровок. Можно использовать фигурки пастушка и коров, разыграть потешку как сценку.

Поиграем, поболтаем

Недостаточно простого взаимодействия с предметами для того, что ребенок начал их вербально обозначать. Ему нужен «гид» – *взрослый, который в игровой форме будет исподволь закреплять связь между той или иной вещью и словом*. Можно поиграть в «*Волшебный мешочек*», учась повторять звукоподражательные слова. В маленьком мешочке спрячутся разные звери. Доставая каждую игрушку, нужно погладить ее, и выразительно спросить: «Кто это?» Затем назвать животное, погладить и издать звук, поздороваться с малышом. Предложить помякуть как котик или помочь поздороваться лягушонку. А с ребенком, уже сделавшим первые успехи, можно поиграть в сказку «Как пароходик разучился гудеть», заменив пароходик машинкой, паровозиком. По очереди «забывчивый» персонаж встречает разных зверей, а ребенок вместе с мамой напоминает в конце, как надо гудеть или сигналить.

Развитие слуха

Правильная и бойкая речь невозможна без хорошо развитого слуха и чувства ритма. Хорошо тренирует слух, например, различные варианты игры в «*Угадайку*», в один из коробков прячется горошина, и малыш должен угадать, где она лежит по звуку. Затем задачу можно усложнить, поместив в одну баночку от витаминов скрепки, в другую соль, в третью стеклянные шарики. Также можно поиграть в «*Большое Ухо*». На прогулке закрыть глаза и называть, а затем пытаться изобразить, все, что услышишь вокруг.

Диалог

Для того чтобы возникла потребность что-либо сообщить миру, нужно, чтобы возникали ситуации, когда использовать уместно только слова. Конечно, сознательно «глохнуть» и изображать иностранца не стоит – малыш может попросту испугаться, но нужно обратить внимание, не слишком ли большую часть коммуникации взяли на себя мимика и жесты. Нужно *постоянно приглашать ребенка к диалогу, подчеркивая его успехи*: «Как ты красиво сказал, хорошо попросил, так я сразу поняла, что тебе нужно». Можно поиграть в дрессировку игрушечного щенка, отдавая ему команды или в отправку автобуса, который едет только, если ему сказать «Поехали!». Для деток старше полутора лет интересно будет записать себя на аудионоситель или специальную игрушку, которая записывает все, что малыш говорит, а потом воспроизводит.

Пальчики помогут заговорить

Массаж, пальчиковая гимнастика, игры с крупой или бусинами тренируют пальчики, а значит речевые центры, то есть способствуют развитию речи. Очень хорошо помогают совершенствовать речь пальчиковые игры. Повторение ритмичных движений в сочетании с простым текстом поможет ребенку научиться повторять слова и получать от этого удовольствие. Причем начать можно с совсем простых игр, прятать «делать дождик» всеми пальчиками по маминой ладошке, приговаривая «кап-кап-кап» или «сыпать» зернышки курочке. Хорошо использовать также развивающие игрушки, сочетающие в себе и тренажер для развития мелкой моторики, и фигурки для развития речи.

Тренируем язычок

Можно устроить зарядку для губ и язычка. Пусть он выйдет погулять, посмотрит направо, налево, облизнет губы. А ротик может улыбаться, опускать уголки вниз, широко открываться. Акцент на этих важных органах речи поможет избежать трудностей с артикуляцией.