

# Развитие памяти и мышления дошкольника

Разучивание наизусть стихов или песен, запоминание цепочек никак не связанных друг с другом слов, вспоминание просмотренных ранее картинок помогают развитию механической памяти. И малыш блистает на утренниках в детском садике, но уже в школе одной лишь механической памяти становится недостаточно.

Если школьное задание или жизненная ситуация требует творчески применить полученные знания, решить нестандартную задачу, ребенок теряется. Почему же это происходит?



Дело в том, что у ребенка не развита ассоциативная память: умение не просто автоматически запоминать те или иные факты, но и образовывать многочисленные и разнородные связи между ними.

Поэтому уже с самого раннего детства можно и нужно начинать развивать у малыша ассоциативную память. Веселые и не сложные на первый взгляд игры активизируют одновременно несколько каналов восприятия: зрение, слух, осязание.

Для занятий вам понадобятся дощечки с разной шероховатостью. Сделать их не сложно. Потребуется картон, мех, лоскутки ткани, тонкая веревка и другие подручные материалы. Дощечек с различными поверхностями может быть несколько: от пяти до десяти и более. На обратной стороне должен быть написан порядковый номер и нарисовано соответствующее число кружочков.

## Игра №1

1.Разложите перед малышом ряд картинок. Пусть рассмотрит их, попытайтесь представить, каковы изображенные предметы на ощупь.

2.Уберите картинки. Задача ребенка – по памяти восстановить, в каком порядке они лежали. Количество картинок от игры к игре постепенно возрастает.

## Игра №2

1.Рассмотрите вместе с малышом картинку, где изображено много разных предметов. Например: лампа, стол, стакан с чаем, кактус, кресло, телевизор, тапочки, одежда, мокрые сапоги.

2.Попросите ответить на вопросы:

- Какие предметы теплые, а какие - холодные?
- Какие предметы твердые, а какие - мягкие?
- Какие предметы гладкие, шероховатые, колючие?

3.Уберите картинку и попросите ребенка вспомнить, опираясь на тактильную память, что на ней было изображено.

## Игра №3

1.Попросите малыша ощупать разные предметы.

2.Через некоторое время, скажем, на следующий день, предложите ребенку вспомнить, что именно он трогал, и рассказать о своих ощущениях. Например: диван мягкий; ручка от двери холодная и твердая; стекло на окне скользкое, прохладное и твердое и т.п.

*Если предложенные игры понравились вашему ребенку, вы вполне можете придумать свои, похожие, соблюдая принцип ассоциативной связи.*

***Не скупитесь на похвалу и поощрения и не слишком переживайте из-за неудач!***

Материал подготовила  
учитель-дефектолог Малиновская Е.В.