

Оздоровительная работа в ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программы «Педагогика здоровья», которая разработана творческой группой детского сада.

В нашем учреждении сложилась *эффективная система оздоровительно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий*, включающих традиционные и инновационные формы работы с детьми. Это:

- иппотерапия;
- кружок «Красивая спинка»;
- разные виды утренних гимнастик: ритмическая, эмоционально-стимулирующая, логопедизированная, традиционная;
- рациональный двигательный режим: фронтальные занятия физкультурой в зале и на свежем воздухе (зимой на лыжах), физкультминутки, подвижные игры, динамические паузы, гимнастика после сна, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная активность детей;
- самомассаж;
- фитопрофилактика;
- полоскание горла;
- обливание рук прохладной водой;

Особое внимание в ДОУ уделяется *организации рационального питания*. От этого зависит здоровье наших детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рацион включаются овощи, фрукты и соки (при стабильном финансировании). Медицинские работники следят на пищеблоке и группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы их выхода. Помогают им в этом члены Совета трудового коллектива.

В ДОУ создаются условия для организации физкультурно-оздоровительной работы. За 2015 - 2017 уч. год для обустройства детских прогулочных участков и спортивной площадки были приобретены песочницы, игровые модули, веранда прогулочная, детский спортивный комплекс, стенки для метания, футбольные ворота, щиты для баскетбола, с помощью родителей сделаны домики, песочницы, машинки для организации игровой деятельности.

Согласно разработанному плану развития РППС физкультурного зала и спортивной площадки на 2016 - 2017 учебный год было приобретено и изготовлено новое оборудование для использования в СОД в области «Физическое развитие» в физкультурном зале и на спортивной площадке:

- приобрели балансировочную дорожку, приобрели и установили спортивный игровой модуль «Лабиринт», «Гусеница». Новое оборудование будет способствовать развитию у детей равновесия, координационных способностей, зрительно - моторной координации и ловкости движений, что очень важно для детей с ОНР и ЗПР;

- сшиты гимнастические ленты, изготовлен «Спортивный парашют», что будет способствовать развитию внимания, чувства ритма, умению ориентироваться в пространстве, действовать в коллективе согласованно.

Оборудование яркое, притягивает внимание детей и вызывает стойкий интерес к выполнению физических упражнений с его использованием, а это и будет способствовать не только полноценному развитию физических качеств, но и компенсации нарушенных функций в составе основного дефекта.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Результаты оздоровительной работы ДОУ

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада. В рамках оздоровительно-профилактической работы:

- проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми;
- работает кружок «Красивая спинка»;
- проводятся занятия по иппотерапии с детьми групп с ЗПР;
- 3-х разовая прогулка дает положительный закаливающий эффект;
- обучение ходьбе на лыжах в зимний период;
- проводятся различные виды гимнастик.

Группы здоровья.

	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
1	-	-	18 – 10,6%
2	82 – 59%	93 – 59%	123 – 70,5%
3	56 – 40%	63 – 39%	29 – 16,8%
4	2 – 1%	4 – 2%	1 – 1%
5	-	-	3 – 2%

Стоит отметить, что появились дети с 1 группой здоровья и увеличилось количество со второй группой. Уменьшилось количество детей с 3-й группой здоровья, увеличилось количество детей с 4 и 5 группой здоровья (за счет детей - инвалидов)

	<i>2014-2015 уч. г.</i>	<i>2015-2016 уч. г.</i>	<i>2016-2017 уч. г.</i>
Пропущено по болезни 1-м ребенком	31,9дн.	24,1	13,2
Индекс здоровья	17,2%	18,3	24,8
Количество инвалидов	2чел.	4 чел	5 чел
ЧБД	36	42	24 – 13,8%

Количество пропущенных дней детьми по болезни уменьшилось, по сравнению с предыдущими годами, за счет снижения продолжительности заболевания у одного ребенка. Стоит отметить, что часто болеющих детей, стало меньше на 9%. Этот показатель отразился на индексе здоровья, который выше чем в других ДООУ. Стабильность индекса здоровья свидетельствует о качественной работе в этом направлении. Общая заболеваемость по сравнению с 2015 годом ниже на 10%. Инфекционная и соматическая заболеваемость так же ниже.

Часто болеющих детей 24 человека. Они получали индивидуальные рекомендации по профилактике ОРЗ: санация носоглотки, витаминно-минеральный комплекс, иммунно-модуляторы, щадящее закаливание. Во время повышенной заболеваемости проводилось полоскание горла эвкалиптом, календулой, витаминотерапия, использовались фитонциды (лук, чеснок).

Наблюдается уменьшение заболеваемости дыхательной системы, ортопедии, нервно-психических расстройства, сердечно-сосудистой системы, эндокринной патологии. Всё это объясняется новым набором детей.

Несмотря на положительную динамику, в результате контроля и наблюдений за деятельностью педагогов, выявлены следующие недостатки в работе:

- не систематически проводятся закаливание, полоскание рта, физкультурные паузы на занятиях, утренний фильтр (опрос родителей);
- утренний прием детей в группе часто проводится без опроса родителей;
- нарушение режима дня: поздний выход на прогулку, нарушения по проведению тихого часа, поздний подъем.

Формирование двигательных умений и физической подготовленности воспитанников.

Работа с детьми строилась в соответствии с годовым планом по физической культуре, а так же с учетом проведенного в начале учебного года диагностики и поставленными задачами. Индивидуальная работа с детьми проводилась с учетом диагностических данных.

Работа в области «Физическая культура» строилась с учетом ФГОС ДО и на основе методических рекомендаций «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненковой (2006г.); Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», М.Д.Маханевой «Здоровый ребенок».

Для непосредственной образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития, использовали методические рекомендации и разработки: «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития» под общ. ред. Е. М. Мастюковой (2002 г.); Г.А.Бутко «Физическое развитие детей с задержкой психического развития» (2006 г.); для групп детей с общим недоразвитием речи: Ю.А Кирилловой «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для логопедической группы (ОНР) с 3-7 лет.»(2008 г.); Ю.А.Кирилловой, М.Е Лебедевой, Н.Ю.Жидковой «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет» (2005г).

Диагностика детей детского сада в освоении АООП ДОУ в ОО «Физическое развитие» - накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании на конец 2016 – 2017 учебного года показала значительную динамику в течение года. Результат представлен в таблице.

№ группы	Высокий уровень (человек)	Уровень выше среднего (человек)	Средний уровень (человек)	Уровень ниже среднего (человек)	Низкий уровень (человек)
1 подг. ЗПР - 16 ч.	-	4 (25%)	9 (56%)	3 (19%)	-
2 подг. ОНР - 16 ч.	1 (6%)	12 (75%)	2 (13%)	1 (6%)	-
3 подг ЗПР - 16 ч.	-	8 (50%)	8 (50%)	-	-
4ст -подг ОНР – 16ч.	-	3 (19%)	11 (69%)	2 (12 %)	-
5ср. ОНР - 17ч.	-	1(6%)	14(82%)	2 (12 %)	-
6 ср – ст ЗПР - 15 ч.	-	3 (20%)	9 (60%)	2 (13%)	1 (7%)
7 ст. ОНР - 17 ч.	-	4 (23%)	12 (71%)	1 (6%)	-
8 мл - ср. ЗПР- 14 ч.	-	-	9 (65%)	2 (14%)	3 (21%)
9 мл. ОНР - 16 ч.	-	-	12 (75%)	4(25%)	-
10ст. ОНР - 17 ч.	-	12 (70%)	5 (30%)	-	-
11ст. ЗПР - 14ч.	-	4 (29%)	5 (35%)	4 (29%)	1 (7%)
Итого ОНР	1%	32%	57%	10%	-
Итого ЗПР	-	25%	53%	15%	7%

Среди детей подготовительного возраста: (56 чел)

- ниже возрастной нормы – 4ч. (7%)
- соответствует возрасту – 40ч.(72%)
- выше возрастной нормы – 12ч.(21%)

По сравнению с показателями прошлого года, результаты мониторинга в ОО «Физическая культура» в 2016-2017 учебном году несколько выше, чем в предыдущем.



В основном выпускники детского сада в освоении АООП ДОУ в ОО «Физическое развитие» имеют уровни развития «Соответствие возрастной норме» и «Выше среднего». Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура.

Незначительное увеличение в процентном соотношении детей с уровнем развития ниже среднего обусловлено наличием у этих детей сложных диагнозов (мозжечковая атаксия, умственная отсталость), что было подтверждено ПМПК, дети имеют инвалидность, им рекомендовано обучение в школах восьмого вида.

Среди показателей физической подготовленности детей высокими являются показатели - скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег), средними: метание, ловкость, выносливость, гибкость.

При выполнении упражнений на координацию движений и в статическом равновесии дети показали более высокие результаты по сравнению с предыдущими годами. Результат был достигнут благодаря углубленному изучению проблемы «Развития ловкости и координации движений детей в совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами развития». В течение учебного года был подобран материал (игры и упражнения) для создания картотеки и фонотеки для развития координационных способностей детей, приобретено (и изготовлено) спортивное оборудование и инвентарь. В работе с детьми на всех занятиях были включены специально подобранные игры и упражнения, максимально использовалось оборудование.

Высокий процент детей с уровнем физической подготовленности ниже возрастной нормы обусловлен тем, что эти дети имеют третью и четвертую группу здоровья, часто пропускали детский сад (в том числе и по причине болезни), имеют сложные сочетанные диагнозы и особенности психомоторного развития.

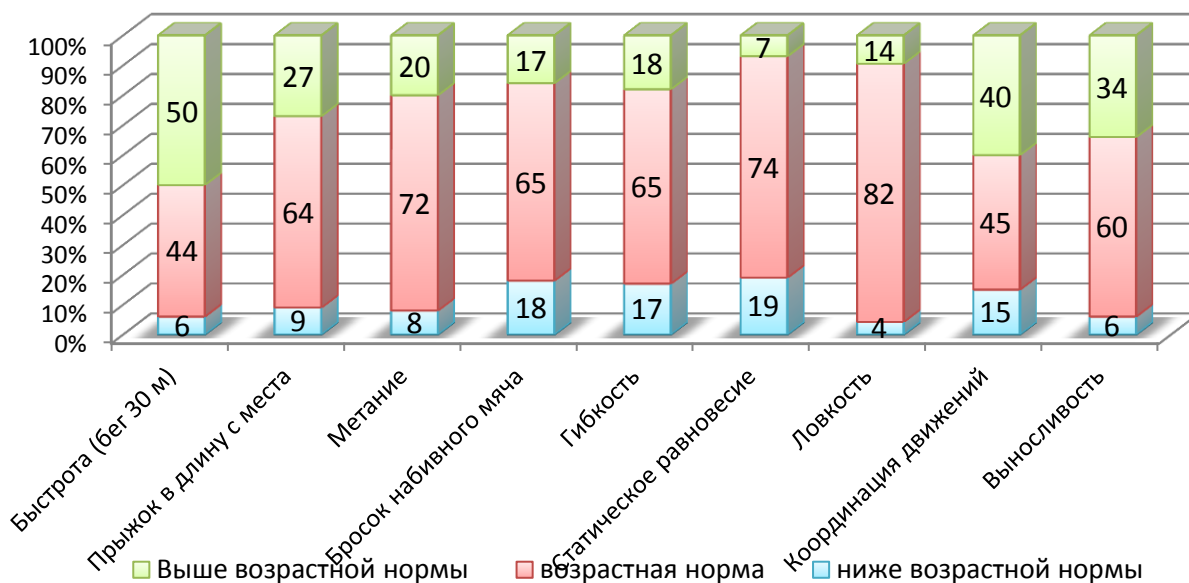
Совершенствованию двигательных умений и навыков так же способствовали запланированные и проведенные мероприятия: ежедневная утренняя ритмическая гимнастика, спортивные праздники, досуги и развлечения на всех возрастных

группах согласно годового плана, спортивные мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы».

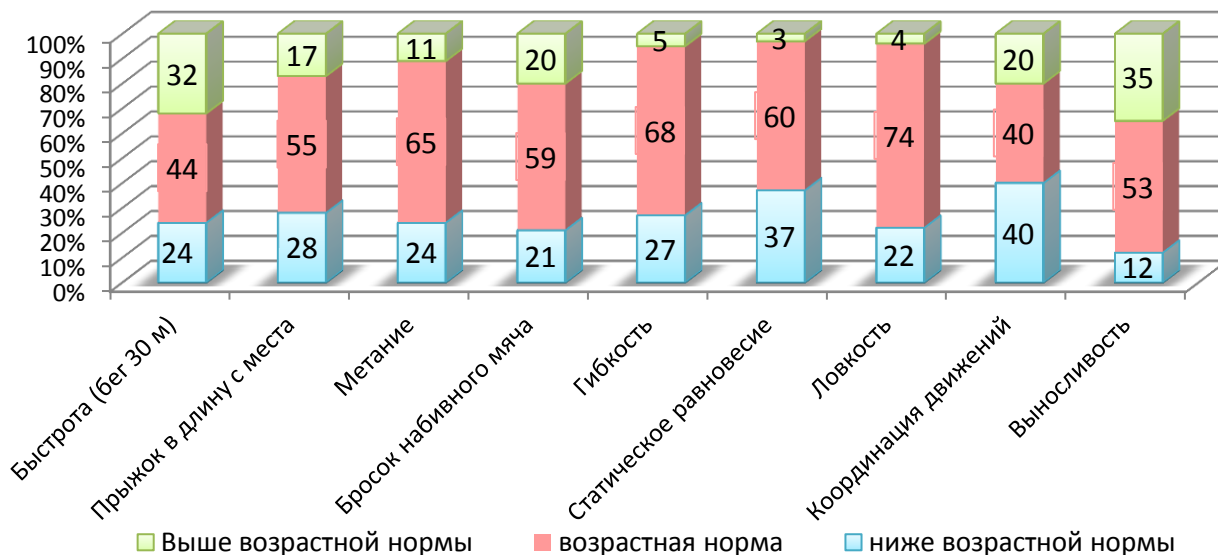
В течение учебного года дополнительные коррекционные занятия «Красивая спинка» по желанию родителей и рекомендациям врача педиатра посетили 13 детей. В результате, дети не только получили представление о значимости правильной осанки для здоровья человека, но и научились принимать и фиксировать правильное положение тела в пространстве, укрепили свой мышечный корсет, так же у занимавшихся детей наблюдаются тенденции улучшения состояния опорно-двигательного аппарата, рост физической подготовленности. Родители получили консультацию по сохранению приобретённых навыков у детей. Данный вид работы проводился под контролем кандидата медицинских наук, преподавателя ЯГМУ Шубиной Е.В. и студентов ЯГМУ.

В зимний период были проведены запланированные занятия по обучению ходьбе на лыжах и обучению элементам игры в хоккей, у детей наблюдается стойкий интерес к этим спортивным упражнениям.

Уровень физической подготовленности воспитанников логопедических групп:



Уровня физической подготовленности воспитанников групп с ЗПР



Взаимодействие с родителями в учебном году строилось по сложившейся системе взаимодействия с семьей по физическому воспитанию, были проведены:

- ◎ Физкультурный праздник для детей и родителей «За здоровьем в детский сад» - старшая группа №10
- ◎ Физкультурный праздник для детей и родителей «Мой спортивный детский сад» - старшая группа №7
- ◎ Родительское собрание на тему «Двигательные умения и навыки детей. Развитие ловкости и координации движений детей на занятиях физической культуры» гр. №4
- ◎ Показ НОД в области «Физическое развитие» детей старше – подготовительной группы №4 «Мы сильные!»
- ◎ Спортивный праздник для детей с участием родителей в подготовительной группе №1, №2 «Мы мороза не боимся!»
- ◎ Совместное занятие для детей и родителей средней группы №8 «Малыши - крепыши»
- ◎ Совместное занятие для детей и родителей средней группы №5 «Вместе весело играть»
- ◎ Совместное занятие для детей и родителей средней группы №9 «Маленькие ножки шагают по дорожке»
- ◎ Совместное занятие для детей и родителей старше – средней группы №6 «Мы уже не малыши»

Разработана и представлена наглядная информация с консультациями на стенд «Здоровый образ жизни» и сайт детского сада по темам: «Нужны ли ребенку спортивные занятия», «Народные подвижные игры для дошкольников», «Веселая физкультура дома», «Развитие движений дошкольника на прогулке в зимний период», «Народные подвижные игры с детьми дошкольного возраста», «Развитие координации движений у детей дошкольного возраста в играх и упражнениях с мячом», «Как правильно подобрать лыжи», «Что я могу сделать, чтобы мой ребенок был здоров», «Насколько важна физическая готовность ребенка к школе».

Так же были проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями по их запросу.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что все они полностью удовлетворены проведенными мероприятиями, видят успехи и трудности своих детей; считают, что подобные мероприятия важны в системе работы дошкольного учреждения.

Работа с педагогами: В течение учебного года педагогам групп предоставлялся материал для организации оптимального двигательного режима детей в свободное время (подвижные игры, считалки, залички и т.п. на все возрастные группы). Подбор материала осуществлялся согласно тематического плана детского сада и каждой группы, с учётом рекомендаций специалистов групп (учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Осенью были организованы и проведены соревнования среди сотрудников ДОУ «За здоровьем в детский сад». Был организован выезд с сотрудниками детского сада в парк зимнего отдыха и проведены соревнования среди сотрудников ДОУ Лыжные

гонки 2017». Велась физкультурно – оздоровительная работа с сотрудниками «Здоровый педагог – здоровый ребенок».

В рамках работы по данному направлению проведено ряд мероприятий:

с педагогами

- МО инструкторов по физической культуре. Семинар - практикум «Развитие ловкости и координации движений детей в совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ЗПР».
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Формирование здорового образа жизни» Диплом III степени (номер диплома 4516 27.12.2016г.)

с воспитанниками

мероприятия городского уровня

- Физкультурно - оздоровительное мероприятие, соревнования «За здоровьем в детский сад» Команда гр.№ 3 «Юные спортсмены» - 1 место Команда группы №4 «Крепыши» - 2 место Команда гр.№2 «Стрела» - 3 место Октябрь 2016г.
- Городской спортивный фестиваль «Рождественская лыжня». Победитель 1 место Лапшина. Л. 7 участников. Январь, 2017г.
- Спортивные соревнования «Мы юные строители» в рамках организационно - массовых мероприятий «Умные каникулы - 2017» между воспитанниками дс №101 и №140. Команда «Дружные строители» Воспитанники групп №1,4 - 2 место

мероприятия уровня детского сада

- Спортивные соревнования посвященные «Дню космонавтики» «Большое космическое путешествие» Команда «Восток» гр.№10 - 1 место Команда «Ракета» гр. №7 - 2 место @ Спортивные соревнования, посвященные «Дню здоровья» «В здоровом теле - здоровый дух!»
- Досуговые мероприятия во всех возрастных группах: о «Зимняя спартакиада» о «Широкая Масленица» о «Праздник наших мам» о «Светлый праздник Пасхи» о «День защиты детей»
- Конкурс среди педагогов групп «Организация оздоровительной работы в группе»
- Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями
- Приведение физкультурных уголков в группах к единым требованиям РППС ДОУ. смотр физкультурных уголков в группах

Перспектива

Создание «Школы здоровой семьи» на группах, плана взаимодействия с семьями воспитанников в рамках «Школы здоровой семьи», разработка конспектов совместных мероприятий (занятий, родительских собраний, круглых столов)