******

***«Двигательная активность***

 ***и***

 ***речь»***

*Речевое развитие тесно взаимосвязано с двигательным развитием.*

*Доказано, что малоподвижные дети часто отстают от своих активных сверстников в умственном и речевом развитии. Эту зависимость можно объяснить тем, что во время двигательной активности мозг получает большее количество кислорода, которым питаются нервные клетки.*

*Также, находясь в движении, у малыша больше возможностей познавать мир вокруг себя. Любознательность способствует пополнению словарного запаса.*

*Очень важно прививать ребёнку любовь к физическим упражнениям и играм, при этом нужно обязательно уделять внимание развитию координации движений.*

*Координация – это умение согласовывать движения различных частей тела.*

*Координацию у ребёнка можно развивать только через активные движения, поэтому очень важно не ограничивать двигательную активность малыша,*

*а способствовать ей.*

***Игровые упражнения на развитие координации***

***(для детей с 3 лет).***

***• «Колокольчик»***

*Вешаем в дверном проёме шнурок, прикрепив к нему колокольчик. Предлагаем малышу проползти под ним туда и обратно, стараясь не задеть колокольчик. Если колокольчик зазвенит, нужно повторить попытку.*

***• «Вижу цель»***

*Ставим тазик или корзину на пол и предлагаем ребёнку с расстояния в 20-40 см забрасывать туда мяч (теннисный шарик). Можно за определённое количество попаданий давать ребёнку приз.*

*Во время прогулки можно закрепить отработанные умения: начертить на асфальте круг и бросать в него камушек, каштан или мяч.*

***• «Снежки»***

*Игра в снежки тоже вырабатывает умение попадать в цель с расстояния. Снежки можно бросать в дерево или забор, а можно – в ведро или ящик.*

***• «Артисты цирка»***

*Это игра с большим мячом (фитболом). На нём полезно выполнять различные упражнения. Предлагаем ребёнку превратиться в артиста цирка и выполнять упражнения: перекатываться, лёжа на спине или на животе; отталкиваться руками от пола; выполнять наклоны вправо-влево и т.д.*

***• «Рыбак»***

*Это игра, в которой нужно с помощью удочки с магнитом ловить рыбу. Сейчас такую игру приобрести несложно. А можно сделать её самим. Прикрепляем к верёвочке магнит, а рыбок можно вырезать из картона и приклеить к ним, например, маленькие гвоздики. Можно посоревноваться: кто больше наловит рыбы.*

***• «Тропинка»***

*С помощью ленты или верёвки делаем на полу узкую дорожку. Предлагаем ребёнку выполнять действия: пройти по дорожке, не спеша, повернуться и назад пробежать по ней; пройтись по тропинке, поставив руки на пояс, а обратно пройти с двумя поднятыми руками и т.д. Нужно предупредить малыша, чтобы он постарался не выходить за границы дорожки.*

***• «Шнурок»***

*Если в доме найдётся шнур или верёвка длиной 3-4 метра, то можно ходить по нему. Важно идти по нему аккуратно, чтобы не сдвинуть. Чтобы усложнить задачу, можно сделать извилистую дорожку, по которой будет труднее пройти.*

*Подбирайте игры, которые доступны для выполнения вашему малышу.*

***Желаю приятного и полезного времяпрепровождения****!*

**