

# ПРОЕКТ «Неделя здоровья»

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является актуальной, как никогда ранее, в связи с тенденцией к ухудшению здоровья детского населения. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. Развитие детей и улучшение их здоровья в процессе воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Несмотря на то, что многие родители признают важность физического воспитания, исследователи констатируют явно недостаточную активность родителей в данном элементе семейного воспитания.

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов – дошкольного отделения и семьи. Педагоги не в состоянии решить проблему укрепления здоровья детей без помощи специалистов, медицинских работников, родителей ребёнка.

Одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является специально-организованная досуговая деятельность, которая предполагает объединение взрослых и детей, увлеченных общими интересами, на основе свободного детского выбора. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, в интересной и увлекательной форме расширяют кругозор в области спорта. Родители, в процессе совместной деятельности, получают необходимые рекомендации по формированию у детей здорового образа жизни.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь. Но прежде неплохо было бы овладеть элементарными знаниями, которые помогли бы нам выбрать наиболее рациональный путь к здоровью с учётом личных физиологических возможностей, привлечь к решению проблемы всех участников образовательного процесса, особое внимание, уделяя взаимодействию с родителями. Для реализации данной цели и служит «Неделя здоровья».

## ➤ **Тип проекта**

**По доминирующей в проекте деятельности:** практико-ориентированный.

**По содержанию:** социально - педагогический.

**Участники проекта:** дети группы ЗПР с 4 до 6 лет, инструктор по физической культуре, воспитатели группы, учитель – дефектолог, родители.

**По времени проведения:** краткосрочный.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ.

➤ **проблема** - поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

➤ **цель проекта** - воспитание у детей эмоционально положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

## ➤ **задачи проекта**

- пропаганда здорового образа жизни;

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению ребенка к здоровому образу жизни;

- развитие физических качеств: силы, ловкости, гибкости, ориентировки в пространстве, координации движений, быстроты, равновесия, двигательного творчества;

- повышение интереса родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

## ➤ **Методы проекта**

1. Тематические физкультурные занятия;

2. Праздники, досуги, развлечения с привлечением родителей;

## ➤ **Ожидаемый результат**

1. Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор.

2. Повысится интерес детей к физкультурным занятиям и спорту.

3. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни.

4. У родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад».

5. Фото выставка (газета) на тему: «Я и моя спортивная семья»

6. Составление совместно с родителями синквейнов на темы: «Летний вид спорта», «Здоровое питание, витамины»

7. Совместно с родителями изготовление нетрадиционного спортивного оборудования.

## Содержание проектной деятельности

### Этапы реализации:

I этап – подготовительный,

II этап – практический,

III этап – заключительный.

### I этап – подготовительный

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта;
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
3. Подготовка цикла тематических занятий с включением валеологического компонента;

### II этап – практический

1. Проведение цикла тематических занятий с включением валеологического компонента.
2. Проведение занятий с участием родителей.
3. Проведение физкультурных праздников и развлечений
4. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
5. Оформление фотогазет «Я и моя спортивная семья»
6. Подготовка выставки детских поделок на тему «ЗОЖ»

### III этап - заключительный

Проведение итогового тематического занятия «Путешествие в страну здоровья»

Цель – систематизация и обобщение полученных знаний по данной теме.

### Результативность

- сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);
- повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимые в ДОУ.

### Продукт проектной деятельности:

1. Тематический план «Недели здоровья».
2. Картотека игровых упражнений с элементами спорта.
3. Выставка детских рисунков «Мы со спортом крепко дружим».
4. Фотовыставка (газета) «Я и моя спортивная семья».

5. Информационный материал в родительские уголки: папки–передвижки «Подвижные игры - залог здоровья малышей», «Здоровый образ жизни».
6. Конспект беседы с детьми « Я и дома и в саду с физкультурой дружу».
7. Конспект беседы с детьми «Что такое здоровье».
8. Карточка синквейнов на темы: «Летний вид спорта», «Здоровое питание, витамины».
9. Изготовление нетрадиционного спортивного инвентаря: «Пчёлки», «Чудо - тапочки», «Змейка», «Осминожка» и др.

# Как проходила «Неделя здоровья в нашей группе»

## Открытие «Недели здоровья»



## «В гости к нам приходил Айболит»



## «Составляли коллажи на тему (Предметы личной гигиены)»



Вот, что у нас получалось!



## «В гостях у витаминки»



Бери, только  
полезные  
продукты!

«Каждый получил чудо –  
витаминку и прежде чем съесть,  
загадал заветное желание»



«Придя в группу, мы с  
ребятами приготовили свою  
тарелочку с витаминами»



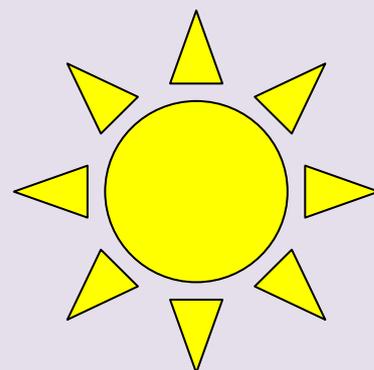
## Стенгазета

### «Я и моя спортивная семья»



По итогам конкурса на самую оригинальную фотографию, победила семья Чиж Михаила, как самая спортивная семья группы №3

**«А также нам много рассказывали интересного про правила личной безопасности на улице»**



**А также много времени проводили на свежем воздухе и играли в подвижные игры**

**Вот так проходила  
«Неделя здоровья»  
в нашей группе!  
И нам было весело!**

