***«Знакомство детей с удивительным миром цветов»***

Уважаемые родители!

С целью формирования знаний детей о растительном мире предлагаем вам  поговорить   с   ребенком   о   том,   какие   изменения  произошли в природе, какие цветы появились.

*Рекомендуем вам поговорить с детьми о таких цветах: одуванчик, незабудка, гвоздика, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш, астра, мак, роза.*

•    *Обратите внимание на цвет цветов.*

*•   Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.*

*Рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).*

*Расскажите,- что есть цветы, которые растут в саду (садовые):  нарцисс, гвоздика, пион, астра,    роза, тюльпан , георгин.*

*Есть цветы, которые растут на полянках (полевые):*

*мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка…*

 *Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.*

*Отгадайте и выучите с ребёнком загадку*:

                       Ах, звоночки – синий цвет,

                       С язычком, а звону нет.

                                                             (Колокольчик)

Рассмотрите с ребенком картинки. Покажите и назовите цветы: мак, колоколь­чик, василек, ромашка, лютик, клевер, незабудка. Обязательно побеседуйте о цвете. Пусть ребенок скажет, какого цвета каждый из цветов: красный мак, фиолетовый колокольчик, синий василек, белая ромашка, желтый лютик, розовый клевер, голубая незабудка. Это позволит вам убедиться, что ребенок хорошо знает основные цвета и их оттенки, умеет согласовывать при­лагательные с существительными.

*Выучите с ребенком потешку, поработайте над выразительностью речи*.

 Интонация должна быть шутливой. Эта потешка позволит познако­мить ребенка с еще одним полевым растением

Мышиный горошек

В траве у дорожки мышиный горошек.

Мышиный горошек такой нехороший,

Опутал лягушке и лапки, и брюшко.

Сидит и задумчиво смотрит лягушка.

*Выполните задания в тетради или в альбоме*

Нарисовать картинки с изображением трав, цветов

Задание выполняет ребёнок под контролем взрослого.

*Развивающие  речевые игры для детей*

 *«Посчитай, сколько»*

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один     колокольчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна гвоздика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один        одуванчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один василёк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна роза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один тюльпан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и.т.д.

*Поиграйте в игру «Скажи со словом «много»:*

Цветок - много цветов                               Ландыш- много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трава - много трав                                      Мак- много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колокольчик - много колокольчиков       Астра- много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ромашка - много ромашек                        Роза- много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одуванчик - много одуванчиков

Незабудка - много незабудок

Гвоздика - много гвоздик

Колокольчик - много колокольчиков

Василёк - много васильков

Ландыш - ландышей

Астра - много астр

Мак - много маков.

*Поиграйте в игру «Один - много»:*

Цветок - цветы.

Трава - травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка -ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.

Роза - розы. *Развиваем мелкую моторику*

