

**ПРИНЯТО:**

На заседании  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 140»  
Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Управляющего совета  
МДОУ «Детский сад № 140»  
Протокол № 2 от 18.12.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 140»  
Ю.Н. Жихарева  
Приказ № 02-05/501 от 28.12.2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля

Е. А. Ильина  
«10» 02 2025 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД 140»**

**г. ЯРОСЛАВЛЬ**

**на 2025 – 2027 года**

## Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МДОУ «Детский сад № 140» на период 2025– 2027 года
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)», <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>;</li> <li>- статья 67.1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edb_e33a9a2c1d5b40_30c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edb_e33a9a2c1d5b40_30c70b6e046060b0e8/</a></li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</a> ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a>;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a> ;</li> <li>- – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2026 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.11.2020 № 2945-р;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441</li> </ul>

	<p>«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года);</li> <li>- «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации» и Министерства 5 просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a>;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 № 14068п-П8);</li> <li>- Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р);</li> <li>- Программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 13.12.2022 № 1089 (в редакции постановлений мэрии города Ярославля от 14.02.2023 № 152, от 23.05.2023 № 582, от 20.06.2023 № 698, от 13.12.2023 № 1325, от 14.02.2024 № 127, от 18.06.2024 № 530);</li> <li>- – Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от. 14.02.2024 № 01-18/661 «Об основных</li> </ul>
--	---

	<p>направлениях инновационной деятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, одобрена постановлением президиума Российской академии образования от 26 сентября 2024года № 6/2</li> </ul>
Разработчики программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140»; Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов.
Статус программы	Нормативный документ ДООУ, стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Участники программы	Администрация и педагогический коллектив МДОУ. Родители (законные представители)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>• Программа отражает тенденции изменений в направлении обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Цель программы	обеспечение развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140», в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» и национальным проектом «Молодежь и дети».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить рейтинг учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения (в т.ч. создание условий для ранней помощи детям от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семье);</li> <li>- Организовать единое информационное пространство образовательного учреждения, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса;</li> <li>- Приобщить родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка; обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повысить воспитательный потенциал семьи;</li> <li>- Познакомить детей дошкольного возраста с историческим, культурным наследием, природным окружением города Ярославля, Ярославской области, стимулировать интерес детей к его изучению.</li> </ul>

Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2025-2027 годах в три этапа.</p> <p><b>1 этап</b> (2025 год) - Создание условий для реализации данной программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p>- 2 этап (январь 2026 года – май 2027 года) - Деятельность по реализации программы. Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля.</p> <p>- 3 этап (май – декабрь 2027 года) - Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.</p>
Основные целевые индикаторы (показатели) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышен рейтинг учреждения, усовершенствованы условия для осуществления коррекционной работы;</li> <li>- Организовано единое информационное пространство образовательного учреждения, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса;</li> <li>- Разработана программа «Просвещение родителей»;</li> <li>- Возросла доля воспитанников, проявляющих интерес к историческому и культурному наследию города;</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ.</li> <li>2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения</li> <li>3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> </ol>

## Информационная справка

В МДОУ «Детский сад №140» воспитываются дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), смешанным специфическим расстройством психического развития (далее ЗПР) и дети с умственной отсталостью (УО). Общее количество групп 11: из них 6 групп для детей с ТНР, 4 группы для детей с ЗПР и 1 группа для детей с УО. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиНа.

19.08.2015 г. МДОУ «Детский сад №140» выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 76Л02 №0000474), а также лицензия на право осуществления медицинской деятельности (№ ЛО-76-01-001-652 от 17 августа 2015 года) и свидетельство о государственной аккредитации (Серия АР 936-97 регистрационный № 6751 от 25.12.1997).

## Анализ внешней среды ДОУ

МДОУ расположено в Заволжском районе г. Ярославля по адресу: проезд Доброхотова, дом 18., открыт в октябре 1988 г.

Здание МДОУ находится внутри жилого массива, что обеспечивает его относительную защищенность от транспортного потока. На территории микрорайона размещаются следующие учреждения общего и дополнительного образования:

– МОУ Средние общеобразовательные школы № 59, 83, 84, МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД».

Основная масса выпускников детского сада продолжают свое обучение в основных общеобразовательных школах: 59 и 84. В МОУ СОШ № 83 открыты специальные коррекционные классы для детей с ЗПР. Школа-интернат № 6 принимает на обучение детей с диагнозом УО. Детский сад сотрудничает с данными образовательными учреждениями по вопросам преемственности и подготовки детей к школе.

Детский сад работает в режиме инноваций: муниципальная инновационная площадка «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» с детскими садами №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218.

Детский сад успешно сотрудничает с социальными партнерами. Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры.

- Сотрудничество в рамках организационно-массового мероприятия «Умные каникулы» с МДОУ Детские сады № 155, 27, 203, 101, 140, 151.

- Государственное учреждение Ярославской области центр оценки и контроля качества образования;

- Государственной учреждение здравоохранения Ярославской области Детская поликлиника № 5;

- Муниципальное учреждение центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Доверие»;

- Конно-спортивный клуб (КСК) «Кабриолет».

- Центр ДиТН ПБДД Госавтоинспекции УМВД России

- Централизованная система детских библиотек города Ярославля филиал № 1 имени А.П. Гайдара»";

– Государственное автономное учреждение Ярославской области Институт развития

образования Ярославской области;

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное здание, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет, изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда – 4;
- кабинеты учителя-дефектолога – 5;
- пищеблок,
- кабинет заместитель заведующего по АХР,
- прачечная,
- кабинет бухгалтерии;
- служебные помещения.

Помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование на участках отвечает требованиям безопасности, имеет привлекательный внешний вид, все участки оснащены современным игровым оборудованием. В весенне-летний период цветочные клумбы засажены цветами, по всей территории МДОУ, трава регулярно скашивается. На территории детского сада разбит огород и установлена теплица. Территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок с крытыми верандами, оборудованными для игр с детьми. Для занятий физической культурой имеется спортивная площадка. Территория детского сада обнесена металлическим забором, системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации работает система видеонаблюдения, вход в детский сад оборудован домофоном. Во всех 11-ти группах имеются раздевальные, туалетные, игровые, спальные комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности.

### **Анализ внутренней среды ДОО**

Управление в МДОУ «Детский сад № 140» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную и коррекционную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава МДОУ, включая техническое сопровождение ведения документации;
- организовывать и проводить педагогические советы, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников МДОУ.

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации, и предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень).

В МДОУ «Детский сад № 140» созданы необходимые условия для реализации платных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году реализуются 10 программ дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа «Азбука»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Красивая спинка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Нейройога»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография – детский дизайн»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Колокольчик»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Оригами»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Умничка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Песчинка».

Программы разработаны в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые материально-технические условия. Реализация платных образовательных услуг позволяет выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий, улучшить материально-технические условия учреждения, повысить рейтинг МДОУ в районе и городе. В период с 2025-2027 гг. планируется увеличить объем платных образовательных услуг.

Проведенная в течение 2022-2024 гг. работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи решались достаточно успешно, отмечается стабильно высокий уровень методической и творческой активности большинства педагогов. Педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях, проводимых в образовательной организации, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Педагоги детского сада неоднократно представляли опыт своей работы на мероприятиях различного уровня.

Педагоги детского сада творческие и креативные. Они активные участники, призёры и победители конкурсов различного уровня:

- Основным достижением можно считать победу в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы города Ярославля по итогам работы за 2023-2024 учебный год»
- результативное участие инструктора по физической культуре в XIV

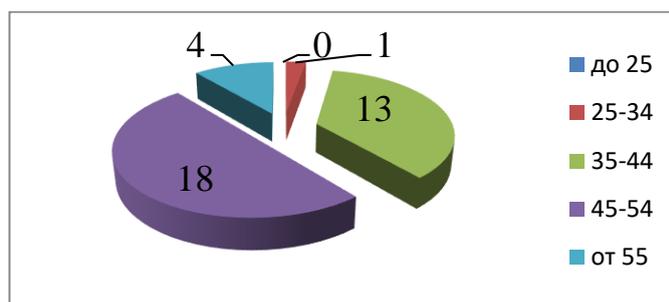
Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2023», победа в номинации «Развитие»;

Более 80% воспитанников принимают результативное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня:

### Характеристика педагогических кадров

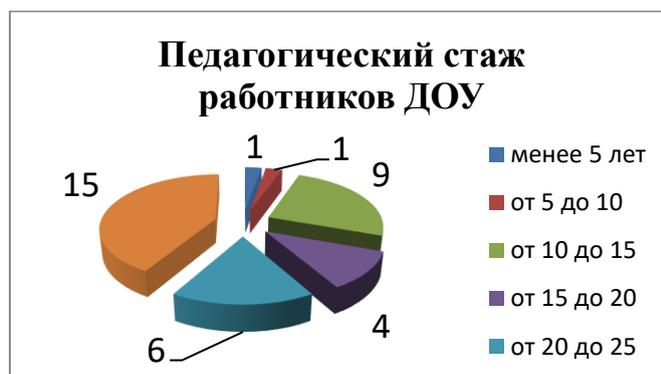
В МДОУ «Детский сад №140» всего 36 педагогов, из них: 20 воспитателей, 16 специалистов.

#### Возрастной состав педагогов МДОУ



Коллектив устоявшийся, основная часть коллектива в возрасте от 35 до 50 лет (86%).

#### Стаж педагогических кадров.



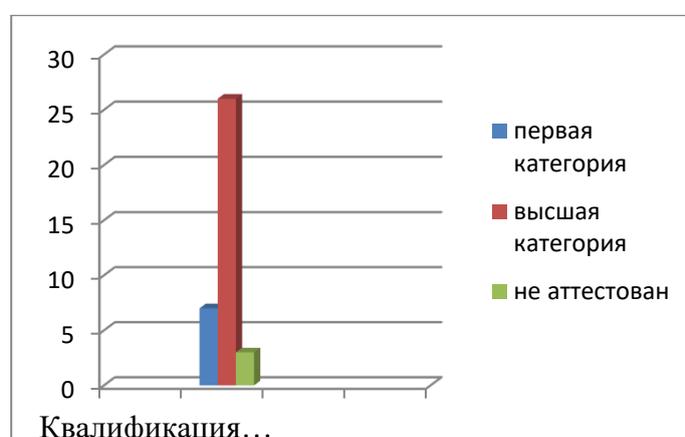
В нашем учреждении опытный состав педагогов, умеющий грамотно, творчески планировать и организовывать образовательную деятельность, осуществлять коррекционную работу.

#### Образовательный уровень педагогов



У 30 педагогов детского сада высшее профессиональное образование, 6 педагогов имеют 2 высших образования, 1 педагог получает высшее педагогическое образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

#### Аттестационный уровень педагогов.



У 25 (72 %) педагогов высшая квалификационная категория, у 20 % педагогов – первая категория.

Аттестационный уровень педагогов стабильно высокий. В ДОУ созданы благоприятные условия для подготовки педагогов к аттестации, их профессионального роста.

Сегодня в детском саду работают опытные педагоги. В 2024 году педагогический коллектив обновился на 17% (в коллектив добавились 6 воспитателей, включая старшего воспитателя). У двух педагогов нет аттестационной категории.

#### Анализ выполнения задач Программы развития МДОУ «Детский сад № 140» на 2022-2024 годы

№ п/п	Задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 140» на 2022-2024 годы	Достигнутые результаты по реализации задач Программы развития МДОУ «Детский сад № 140» на 2022-2024 годы
1	Повысить рейтинг учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения (в т.ч. создание условий для ранней	Создана современная образовательная среда групп, спортивного и музыкального залов, кабинетов специалистов, доступная воспитанникам, безопасная и отвечающая принципам здоровьесбережения. Мероприятия по обеспечению доступности

<p>помощи детям от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семье)</p>	<p>МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастная маркировка стеклянных дверей для слабовидящих людей;</li> <li>- контрастная маркировка ступеней лестницы, - первые и последние ступени лестничных маршей оснащены тактильноконтрастными наземными указателями;</li> <li>- на входе в учреждение табличка с наименованием МДОУ, обозначением путей эвакуации выполнены шрифтом Брайля.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности МДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спиливание и вывоз аварийных деревьев и кустарников с детских уличных площадок;</li> <li>- проверка сопротивления заземленных устройств, сопротивление изоляции проводов и исправности электрооборудования;</li> <li>- монтаж аварийного освещения;</li> <li>- проведение общего технического осмотра здания детского сада, территории на соответствие безопасной эксплуатации;</li> <li>- проверка исправности вентиляции,</li> <li>- проведение противопожарных мероприятий;</li> <li>- демонтаж отслужившего свой срок детского уличного оборудования;</li> <li>- приобретение и установка нового сертифицированного детского уличного оборудования;</li> <li>- контроль веса и давления на огнетушителях;</li> <li>- перекатка пожарных рукавов на новую складку;</li> <li>- приобретение дополнительных кнопок тревожной сигнализации;</li> <li>- смонтирована система видеонаблюдения (13 камер),</li> <li>- здание учреждения и территория оборудованы системой экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- обслуживание кнопок тревожной сигнализации, - выезд группы задержания филиала по г. Ярославлю ФГКУ «УВО ВНГ</li> </ul>
---	---

		<p>России по Ярославской области» по сигналу "тревога";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание системы АПС;</li> <li>- вход на территорию и в здание осуществляется через домофоны;</li> <li>- на первом этаже здания оборудован пост охраны", на который выведена система видеонаблюдения, охранная сигнализация, СКУД (система контроля и управления 16 доступом) домофоны, калитки, - охрану осуществляет специализированная охранная организация.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий МДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретено STEAM оборудование для организации образовательной деятельности;</li> <li>- произведен ремонт музыкального зала: установлено новое напольное покрытие; окрашены стены, приобретены новые шторы и занавес, декорации для проведения занятий.</li> </ul>
2	Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования (в т.ч. совершенствование коррекционной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ)	<p><b>Мероприятия по созданию доступной цифровой образовательной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На каждой группе установлены проекторы, приобретены ноутбуки;</li> <li>- Приобретены: сенсорная панель и планшет, «Цифровая лаборатория Наураша», «Хрустальная мультлаборатория»);</li> <li>- Возросла на 12% доля педагогов, использующих в своей деятельности информационно -коммуникационные технологии, она составляет 80 % от общего числа педагогических работников.</li> </ul>
3	Развивать кадровый потенциал ДОУ посредством использования современных технологий в образовательном процессе и участия педагогов в мероприятиях разного уровня;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги ДОУ активно принимают участие в мероприятиях различного уровня: мастер-классах, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- МДОУ стало победителем в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы города Ярославля по итогам работы за 2023-2024 учебный год»</li> <li>- Инструктор по физической культуре стала лауреатом в XIV Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2023», победа в номинации «Развитие»;</li> </ul>

4	Создать условия по формированию основ безопасной жизнедеятельности воспитанников, в т.ч. ПДД и ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество с Центром ДиТН ПБДД Госавтоинспекции УМВД России, совместно с которым проводятся различные акции и интерактивные мероприятия: «Родительский патруль», «Стань заметнее», «Пешеход! Осторожно: переход»</li> <li>- Реализован проект «Ребенок и безопасность»;</li> <li>- Сотрудничество с инновационным детским центром безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» (на базе ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)</li> <li>- Обновлены центры безопасности в группах.</li> </ul>
---	--	---

**Вывод:** задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 140» на 2022-2024 годы реализованы полностью. Есть необходимость продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды через внедрение цифрового образовательного оборудования, современных дидактических игр и пособий. Необходимо продолжить работу по созданию условий по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**Приоритеты и цели деятельности в развитии  
дошкольного образовательного учреждения  
(учет тенденций развития дошкольного образования, задачи государственной,  
региональной и муниципальной политики)**

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач программы развития МДОУ «Детский сад № 140», является федеральная и муниципальная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования.

Приоритетные направления развития МДОУ определяются стратегическими целями развития образования, сформулированы в Национальном проекте: «**Молодежь и дети**» (развитие проектов «Образование» и «Наука»), под проекте «**Все лучшее детям**»;

**Цель проекта:** Становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

**Основная цель** программы развития МДОУ «Детский сад № 140»: обеспечение развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140», в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» и национальным проектом «Молодежь и дети».

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по 3-м направлениям:

**1. «Прогулки по Ярославлю»** - краеведческое направление работы

**Цель:** Ознакомление детей дошкольного возраста с историческим, культурным наследием, природным окружением города Ярославля, Ярославской области, стимулировать интерес

детей к его изучению.

2. **«Педагогическое просвещение родителей»** - разработка программы «Просвещение родителей

**Цель:** Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка; обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повысить воспитательный потенциал семьи;

3. **«Академия наставничества»** - программа сопровождения педагогов по повышению ИК-компетентности

**Цель:** Организация единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса;

## **1 «Прогулки по Ярославлю» - краеведческое направление работы**

### **Анализ исходного состояния**

Краеведческая деятельность с детьми дошкольного возраста представляет собой процесс приобщения к истории, культурным ценностям малой родины, развития интереса к материальному и нематериальному наследию и формирование на их основе представлений, впечатлений, ассоциаций, эмоционально - ценностной оценки окружающего.

Содержание программы основывается на культурно-исторических обычаях и традициях Ярославля и Ярославской области. Город Ярославль предстает перед воспитанниками дошкольных образовательных учреждений как древний город с более чем тысячелетней историей, богатым наследием, знаменитый своими достопримечательностями и современными достижениями. В Ярославле сохранились многочисленные архитектурные сооружения, представляющие стили русского градостроения разных эпох. Ярославль является крупным промышленным центром и транспортным узлом, из которого расходятся железнодорожные линии и автодороги, действуют речной порт и аэропорт.

Актуальность направления заключается в необходимости формирования у подрастающего поколения позитивного образа родного края, воспитания уважения к его культурному и историческому наследию.

Вовлекая дошкольников в изучение истории, необходимо учитывать то, что ребенок в виду возрастных особенностей не способен понимать пространственно-временные отношения в полной мере.

Важным условием приобщения детей дошкольного возраста к истории, традициям и культуре родного города является организация социального партнерства с организациями и учреждениями города Ярославля.

Социальное партнерство в дошкольном образовании представляет собой современную и эффективную форму взаимодействия всех участников образовательного процесса. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами создаются благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов. Сотрудничество дошкольного учреждения с организациями города позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и оптимизировать образовательный и воспитательный процесс.

Организация и участие в совместных с партнерами мероприятиях, таких как познавательные беседы, литературные и художественные гостиные, мастер-классы,

экскурсии, акции, творческие выставки, конкурсы решают поставленные задачи по всем направлениям краеведческой деятельности.

Организации и учреждения города Ярославля – социальные партнеры:

- Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (ЯГИАХМЗ)
- Музей истории города Ярославля
- Детские библиотеки
- Культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой
- Музей «Музыка и Время»
- Музей пожарной охраны (МЧС)

Мы проанализировали, созданные нами условия по приобщению воспитанников к краеведческой деятельности и выделили сильные и слабые стороны работы.

### **Слабые стороны**

- Отсутствие единой программы по краеведческому;
- В медиатеке ДОО недостаточно презентаций, обучающих фильмов, мультфильмов, интерактивных игр по теме;
- Родители воспитанников не всегда поддерживают работу ДОО по краеведению, не сохраняют национальные традиции в семье.

### **Сильные стороны**

- Заинтересованность педагогов по развитию интереса у дошкольников к наследию предков;
- Взаимодействие педагогов ДОО (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог) с целью обеспечения единства в воспитании детей на основе исторических и национально-культурных традиций осуществляется;
- Ежегодное участие детей и педагогов в конкурсах, акциях, мероприятиях, посвященных историческим и национально-культурным традициям;
- Организация центров патриотического воспитания, мини-музеев.

Исходя из всего выше перечисленного, коллективом детского сада была определена цель и сформулированы задачи:

**Цель:** Организация краеведческой деятельности, как основы приобщения к культурно-историческому наследию и современной жизни города Ярославля и Ярославской области.

### **Задачи:**

- Систематизировать работу по воспитанию детей на основе исторических и национально-культурных традиций;
- Расширить сетевое пространство для участников образовательных отношений;
- Совершенствовать условия для организации деятельности по формированию основ нравственного, духовного и патриотического воспитания;
- Ознакомить детей дошкольного возраста с историческим, культурным наследием, с символами города Ярославля, природным окружением города Ярославля и области;
- Развитие у детей дошкольного возраста нравственных качеств личности, формирующих основы патриотизма;
- Воспитывать у детей чувство принадлежности к малой родине, чувство гордости за своих знаменитых земляков, формировать понимание того, что история города Ярославля и Ярославской области неразрывно связаны с историей России.

Таким образом, на основе краеведческих представлений у детей дошкольного возраста:

- формируется чувство привязанности к родному уголку, чувство любви к родному краю, к любимой Родине, чувство патриотизма;
- происходит овладение устойчивыми культурными нормами, осознание определенных ценностей, которые формируют осмысленный характер отношений, и способствует вовлечению ребенка в деятельность по творческому преобразованию социокультурной среды.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- У ребенка сформированы базовые представления о городе Ярославле, его истории, достопримечательностях.
- Ребенок имеет представления о символике города Ярославля (герб, флаг, гимн), понимает их значение.
- Ребенок имеет представление о знаменитых ярославцах и их достижениях.
- Ребенок имеет представление о значении города Ярославля в истории России и на современном этапе развития страны, испытывает чувство гордости за свою малую родину.
- У ребенка сформировано чувство гражданской идентичности (Я – ярославец, гражданин России).
- Ребенок отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх.

#### **Перспективный план мероприятий**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i><b>Информационно-аналитический блок</b></i>			
Повышение квалификации педагогов	Организация повышения квалификации педагогов детского сада по осмыслению подходов к краеведческой деятельности.	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Заведующий, ст. воспитатель
	Семинар-практикум «Ознакомление педагогов ДОУ с парциальной программой «Большой Ярославль маленьким гражданам»	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Ст. воспитатель, педагоги
	Ознакомление педагогов с Технологией «Музейная педагогика»	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Ст. воспитатель, педагоги
Диагностико-аналитическое	- Анкетирование родителей с целью выявления их уровня	В соответствии с годовым	Ст. воспитатель,

	<p>владения компетенциями по воспитанию у ребенка любви и ответственного отношения к родному городу;</p> <p>- Опрос, беседы с родителями по выявлению заинтересованности в участии в образовательном процессе;</p> <p>- Планирование работы с семьей в вопросах реализации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>планом работы МДОУ «Детский сад № 140»</p>	<p>педагоги</p>
<p>Наглядная информация</p>	<p>Обновление информации в уголках групп, на сайте ДОУ, в группе ВК</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>
<b>Практический блок</b>			
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Разработка и реализация проектов (примерные темы): «Ярославль на карте страны и региона», Символика родного города», «Архитектура Ярославля», «Искусство и культура Ярославля», «Трудом славится земля ярославская», «Спортивная жизнь ярославцев», «Имена, прославившие Ярославль», «Ярославль в годы ВОВ»</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги групп</p>
<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей</p>	<p>Родительские собрания Круглый стол Мастер-классы, семинары Педагогические библиотеки</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги групп</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>Наглядная информация (буклеты, памятки, брошюры, стенды, журналы, газеты, издаваемые в ДО) Дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников (сайт ДОУ, Сферум, сообщества ВК)</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги групп</p>
<p>Включение родителей в образовательный процесс</p>	<p>Участие в проектной деятельности Совместная подготовка и проведение развлечений и праздников Совместные экскурсии детей и родителей к памятникам архитектуры, посещение музея, библиотеки Маршрут выходного дня Квест-игры, викторины</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги групп</p>

	<p>Организация выставок совместного творчества взрослых и детей</p> <p>Фотоотчёт и фотовыставки о прошедших мероприятиях</p> <p>Участие в творческих конкурсах</p> <p>Участие в создании видеофильмов о достопримечательностях города</p> <p>Сбор познавательного материала по краеведению</p> <p>Изготовление пособий, игр, атрибутов</p> <p>Участие в акциях, благоустройстве детского сада и микрорайон</p>		
Работа с детьми	<p>- Экскурсия по микрорайону;</p> <p>- Виртуальные экскурсии;</p> <p>– Познавательные программы в музеях Ярославля;</p>	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Старший воспитатель, педагоги групп
	Создание мини-музеев в группах	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Старший воспитатель, педагоги групп
	Изготовление альбомов и создание книжек на тему «Прогулки по Ярославлю»	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Старший воспитатель, педагоги групп
Совершенствовать условия для организации краеведческой деятельности	Оформление коридоров в ДОУ – приобретение стендов краеведческой направленности	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
	Подбор методической и художественной литературы по теме: «Краеведение»	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Экскурсии, акции, интерактивные мероприятия,</p> <p>Маршруты выходного дня</p> <p>Посещение выставок</p> <p>Встречи с интересными людьми города Ярославля</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Литературные вечера</p>	В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 140»	Старший воспитатель, педагоги групп

## 2. Педагогическое просвещение родителей

### Анализ исходного состояния

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах. Произошедшее за последние десятилетия трансформация жизни общества, изменения ценностей неизбежно привели к трансформации института родительства.

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека.

Педагогический потенциал семьи используется образовательной системой не в полной мере. Оказать помощь родителям призваны профессионалы – педагоги дошкольных образовательных организаций. Повышение психолого-педагогической культуры родителей разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его реализацией.

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей; помогает включаться в образовательный процесс; ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания; способствует формированию родительской компетентности.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Общение и взаимодействие педагогов и родителей МДОУ базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

На основании данных, полученных при анализе социологической анкеты, заполняемой родителями, оформляется социальный паспорт семьи в каждой группе и общий по детскому саду.

За последние три года получены следующие показатели (средние показатели):

- большинство семей воспитанников – полные семьи (67%), но этот показатель уменьшается с каждым годом;
- социальный статус родителей достаточно высок: – 39 % служащие, 23 рабочие; 12 % - предприниматели и самозанятые;
- образовательный уровень: высшее образование имеют 39 % родителей, среднее профессиональное – 25%;
- В детском саду 37 многодетных семей (22%);
- В детском саду 18 детей-инвалидов.

На основании анализа ежеквартального мониторинга родителей по удовлетворенности качеством воспитания и развития детей, по результатам активности родителей в деятельности детского сада, по возникающим у родителей (законных представителей) вопросам воспитания дошкольников, мы сделали вывод, что у родителей воспитанников не достаточно знаний о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в разные возрастные периоды, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

### ***Слабые стороны***

- Использование только традиционных форм работы с родителями (беседы, собрания, информационные уголки), которые не всегда эффективны;
- Педагогическая пассивность родителей, отсутствие понимания своей воспитательно-развивающей функции, нежелание устанавливать единые с детским садом требования к ребенку;
- Незнание родителями нюансов истинных основ коррекционной и воспитательной работы с детьми с ОВЗ

### ***Сильные стороны***

- Профессионализм и компетентность педагогов ДОО по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников и выбора эффективных форм и методов сотрудничества;
- Наличие условий для взаимодействия с семьями воспитанников, современная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда;
- Проявление интереса со стороны родителей к совместной творческой и проектной деятельности с детьми; участие ДОО в инновационной муниципальной площадке «Сетевое сообщество «Старт первых 5+»;

Таким образом, перед учреждением назрела необходимость разработки программы «Просвещение родителей», целью которой является поддержка семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Исходя из всего выше перечисленного, коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- Приобщить родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- Раскрыть родителям важность и особенности образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- Оказать родителям психолого-педагогическую помощь в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и пути их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- Своевременно информировать родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- Выбирать оптимальные средства и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанные на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

## Перспективный план мероприятий

Направления работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Управленческий блок</b>			
Изучение и анализ документов, регламентирующих взаимоотношение детского сада и семьи воспитанников	Родительский комитет Родительские активы Заключение договоров с родителями ППК с участием родителей	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Информационно-аналитический блок</b>			
Анализ взаимодействия с семьей	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг	ежеквартально	Ст. воспитатель педагоги групп
	Социологический опрос , составление социального паспорта	Начало учебного года	Ст. воспитатель педагоги групп
Изучение семейного опыта	Изучение традиций и опыта семейного воспитания. Пропагандирование положительного опыта семейного воспитания	Ежегодно	педагоги групп, ст. воспитатель
Изучение и анализ информации	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства просвещения РФ, Минобразования РО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ ДПО «ГЦРО» по разработке и внедрению Программы «Просвещение родителей»	Январь – июнь 2025	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Предоставление информации	Сайт ДОУ, группа ВК, оформление стендов в коридорах и раздевальных помещениях детского сада (предоставление родителям возможности получения знаний методического, правового и информационного характера)	регулярно	Педагог-психолог, педагоги групп
<b>Практический блок (просветительский, досуговый)</b>			
Программно-методическое обеспечение	Создание и организация деятельности рабочей группы по разработке и внедрению Программы «Просвещение родителей», разработка «Дорожной карты»	Январь 2025 01.09.2025 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	Апробация и внедрение программы «Просвещение родителей»	01.09.2025 г. 31.05.2027 г.	Педагоги
	Анализ программы и внесение корректировки в программу «Просвещение родителей»	01.06.2027- 31.12.2028 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Направления и формы взаимодействия	Привлечение родителей к участию в управлении ДОУ через общественные объединения: - Управляющий Совет ДОУ - Родительский комитет ДОУ - Родительские комитеты групп	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	Заведующий, ст. воспитатель
	<i>Родительские собрания: мастер-классы, гостиные</i> (Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДОУ)	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	педагоги групп, ст. воспитатель
	<i>Заседание родительского комитета</i> (Обсуждение планов совместной работы. Привлечение родителей к контролю).	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	заведующий ст. воспитатель
	<i>Проектная деятельность.</i> Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети)	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	педагоги групп, ст. воспитатель
	<i>Организация семинаров - практикумов</i> (построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых)	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	педагоги групп, ст. воспитатель
	Организация совместных мероприятий и праздников	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	педагоги групп, ст. воспитатель
	Участие в социальных и социально-благотворительных акциях: «Добрые крышечки», «Сохрани дерева», «Коробка храбрости», «Протяни руки к лапкам», «Письмо герою», «Окна победы» и др.	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	педагоги групп, ст. воспитатель
	Конкурсы и выставки семейных работ	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	педагоги групп, ст. воспитатель
Дополнительные образовательные	Организация кружковой работы. Организация платных образовательных	Ежегодно	заведующий ст.

услуги	услуг. Расширение спектра платных образовательных услуг		воспитатель
Консультационный пункт; Служба ранней помощи	<i>Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в выявлении проблем в развитии детей и их коррекции</i>	постоянно	заведующий ст. воспитатель
День открытых дверей: «Мы вместе – мы рядом»; «Дни здоровья»	<i>Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей</i> Наглядная демонстрация родителям удач и трудности в развитии их детей, причем выводы об этом родители делают самостоятельно, наблюдая за своим ребенком	1 раз в год	заведующий ст. воспитатель
Встречи с интересными людьми	Построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	заведующий ст. воспитатель
Работа с педагогами	Семинары-практикумы, вебинары, методические объединения, мастер-классы (повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников)	В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 140»	ст. воспитатель
<b>Контрольно-оценочный блок</b>			
Диагностика	Самоанализ (выявление уровня проф. компетентности воспитателей по организации взаимодействия ДОУ и семьи)	2 раза в год	ст. воспитатель
Контроль	Посещение мероприятий по взаимодействию с семьей	2 – 3 раза в год	заведующий ст. воспитатель
	Ведение станицы группы на сайте ДОУ, в группе ВК и регулярная сменяемость информации на родительских стендах	2 – 3 раза в год	заведующий ст. воспитатель

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДООУ с семьей,
- установлено единство с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиция родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- увеличение роста посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- трансляция родителями собственного положительного опыта семейного воспитания;
- объединение интересов семьи и желание участвовать образовательном процессе ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- улучшение микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

**3.«Академия наставничества»** - программа сопровождения педагогов по повышению ИК-компетентности.

#### **Анализ исходного состояния.**

В настоящее время современные информационные технологии занимают все большее пространство, расширяются сферы их применения, ежедневно увеличивается объем накопленной информации. Многочисленные исследования по всему миру показали, что ИКТ может улучшить результаты обучения учеников и качество преподавания педагогов. Для получения всего спектра информации человеку достаточно выйти в Интернет. Особое влияние IT-технологии оказывают на наших детей. Ребенок ежедневно воспринимает мощный поток информации, получаемый из Интернет-источников, СМИ, рекламы, электронных игр. Дети являются уверенными пользователями ПК, и поэтому педагогу, учитывая реалии дня, необходимо использовать в обучении информационные коммуникационные технологии.

Одной из основных составляющих профессиональной компетентности педагогических работников наряду с профессиональной компетентностью является информационная компетентность. Это означает, что знание ИКТ – это не только уровень профессионализма педагога, но также степень соответствия профессиональным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Рост информационной компетентности каждого педагога индивидуален, но творческий подход позволяет педагогу максимально эффективно использовать в своей работе богатый инструментарий, представляемый современными компьютерными технологиями.

Перед специалистами, работающими с детьми, стоит задача создания благоприятных условий не только для бытовой, игровой, но и для образовательной деятельности. Поэтому использование современных технических средств является эффективным способом повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, создает благоприятный эмоциональный фон, побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, развивает коммуникативные навыки. В современном мире воспитание и образование детей невозможно представить без использования технических и компьютерных средств. Использование технических средств в обучении – особое направление в работе с ребенком, которое способно помочь его развитию.

Проанализировав анкеты и результаты опросов педагогов по теме ИКТ – компетентности, мы

сделали вывод, что у сотрудников МДОУ недостаточно теоретических и практических знаний, умений и навыков по данному направлению и выделили сильные и слабые стороны.

#### **Слабые стороны.**

1. Недостаточность знаний и умений педагогов для свободного владения информационно-коммуникационными технологиями.

2. Недостаточность знаний о методах и средствах применения ИК-технологий в образовательном процессе.

В результате было обнаружено противоречие между динамично развивающимся информационным пространством в образовании и неготовностью педагогов нашего детского сада к организации в ней новых видов педагогической деятельности посредством ИКТ.

Необходимость разрешения выявленных профессиональных дефицитов актуализировала проблему, ориентированную на формирование ИКТ-компетентности педагогов.

#### **Сильные стороны.**

1. Рост заинтересованности педагогов в своём профессиональном развитии.

2. Увеличение количества педагогов с высшей и первой категориями.

3. Создание атмосферы творческой активности, инициативности, улучшение морально-психологического климата коллектива.

4. Обеспечение повышения качества образования при реализации модели повышения профессионального мастерства педагогов.

5. Обеспечение и пополнение ДОУ мультимедийным оборудованием и оргтехникой.

Программа наставничества направлена на совершенствование информационной компетенции и формирование умения использовать современные достижения в области ИКТ как эффективный инструмент в педагогической деятельности. Рассматривается две области: первое - создание и применение информационных и электронных образовательных ресурсов, электронных дидактических и методических материалов и второе - использование Интернет-ресурсов (конструкторов и программ свободного доступа) для повышения эффективности образовательной деятельности.

Исходя из вышеперечисленного, коллективом детского сада была поставлена **цель программы:** формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогов ДОУ посредством поэтапного методического сопровождения.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для развития профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию информационно-образовательной среды.

2. Разработать методический, иллюстративный и информационный материал по данной теме.

3. Организовать и провести мониторинг развития профессиональных компетенций педагогов по овладению информационной культурой и компьютерной грамотностью.

4. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

5. Организовать единое информационное пространство образовательного учреждения, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

6. Обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди педагогического сообщества.

## Ожидаемые результаты

- овладение знаниями и практическими навыками создания видеofilмов;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами PowerPoint, различных онлайн-платформ, конструкторов, нейросети;
- создание графических и текстовых документов (оформление планов, диагностик, программ, презентаций и т.д. в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel и др.);
- использование детской цифровой лаборатория «Наураша» как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности и в работе с родителями;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия; – совершенствовать умения обобщать и транслировать свой опыт на различных онлайн-порталах для педагогов, в социальных сетях.

## Перспективный план мероприятий:

*Исходя из анализа условий, взяв за основу сильные стороны, определен ряд мероприятий для решения поставленных задач.*

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Задача: Создать условия для развития профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию информационно-образовательной среды.</i>		
Создание творческой группы для проведения исследования уровня ИК-компетенций педагогов	Январь 2025- февраль 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Работа по составлению методических рекомендаций «Цифровое образование. Карта цифровых компетенций педагога ДОУ»	Январь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Разработка критериев, показателей оценивания (бланки оценивания, анкетирование, наблюдение)	Январь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Проведение исследования	Февраль 2025- апрель 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Анализ полученных результатов и составление плана наставничества по повышению ИК-компетенций педагогов ДОУ	Май 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Реализация плана	Сентябрь 2025 -декабрь 2027	Коллектив ДОУ
Формирование необходимых условий для реализации программы наставничества: – обеспечение интерактивными панелями, столами, проекторами и т.д. – подключение, использование обучающих платформ, приобретение Цифровой лаборатории Наураша и др.	Январь 2025 -апрель 2025	Ст. воспитатель Творческая группа

Организация повышения квалификации работников ДОО по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	Январь 2025 -апрель 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Круглый стол: «Создание условий для развития цифровых компетенций в образовательной деятельности между всеми участниками образовательных отношений педагогов ДООУ средствами ЦОС»	Март 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
<b>Задача:</b> <i>Организовать единое информационное пространство образовательного учреждения, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.</i>		
<b>Использование программы PowerPoint, онлайн-платформ в работе с детьми и родителями (июнь 2025-декабрь 2025)</b>		
Цикл мастер-классов по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лэпбуков для занятий с детьми.	Июнь 2025- декабрь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Мастер-класс «Мастерская компьютерных образовательных презентаций»	Сентябрь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Открытые показы образовательной деятельности педагогов «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	Сентябрь 2025- декабрь 2025	Коллектив ДООУ
Педагогический ринг «Современный воспитатель - это...»	Ноябрь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Консультации для педагогов «Организация цифровой образовательной среды в группе»	Сентябрь 2025- Декабрь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Игровой тренинг для родителей «Играем с детьми дома»	декабрь 2025	Коллектив детского сада
Мастер – классы специалистов по использованию компьютерных технологий в образовательной деятельности и в работе с родителями	Декабрь 2025	Специалисты ДООУ
Семинар-практикум: «Сайт как ресурс развития и профессионального роста педагога»	Декабрь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Обобщение и распространение опыта «Академии наставничества».	Июнь 2025- декабрь 2025	Коллектив ДООУ
Индивидуальные консультации для участников «Академии наставничества»	По запросу	Ст. воспитатель Творческая группа
Контроль за результатами работы группы		Ст. воспитатель
<b>Проект «Мультстудия» и использование нейросети (январь 2026-декабрь 2026)</b>		
Консультации для педагогов «Нейросеть в работе педагога»	Январь 2026	Ст. воспитатель Творческая группа

Изучение программ, предлагающих инновационные подходы к организации мультстудии.	Январь 2026 декабрь 2026	Коллектив ДОУ
Семинар-практикум «Современные тенденции профессиональной деятельности педагога по организации мультстудии»	Март 2026	Ст. воспитатель Творческая группа
Разработка проекта для всех участников образовательных отношений		Ст. воспитатель Творческая группа
Конкурс «Лучший мультфильм»	Май 2026	Ст. воспитатель
Создание медиатеки ДОУ		Ст. воспитатель Творческая группа
Участие детей в конкурсах, связанных с мультипликацией	Январь 2026 декабрь 2026	Коллектив ДОУ
Консультации для родителей «Роль мультфильмов в развитии ребенка»	Январь 2026 декабрь 2026	Коллектив ДОУ
Обобщение и распространение опыта «Новые формы организации работы с детьми по созданию мультфильмов».	Январь 2026 декабрь 2026	Коллектив ДОУ
Контроль за результатами работы		Ст. воспитатель
<b>Интерактивное оборудование: «Лаборатория Наураша» и технология робототехники (январь 2027-ноябрь 2027)</b>		
Детская цифровая лаборатория «Наураша» как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.		
Консультации для педагогов «Организации исследовательской деятельности старших дошкольников в цифровой лаборатории «Наураша»	Январь 2027- Ноябрь 2027	Ст. воспитатель Творческая группа
Изучение программ, предлагающих инновационные подходы к организации познавательного развития ребенка.	Январь 2027	Коллектив ДОУ
Обобщение и распространение опыта – конкурс презентаций «Организация центра познавательного развития в группе»	Май 2027	Коллектив ДОУ
Семинар-практикум «Современные тенденции профессиональной деятельности педагога по познавательному развитию дошкольника»	Сентябрь 2027	Ст. воспитатель Творческая группа
Семинар - практикум: «Современные технологии в развитии детей. Искусственный интеллект»	Ноябрь 2025	Ст. воспитатель Творческая группа
Мастер-классы для педагогов по развитию познавательной деятельности дошкольников	Январь 2027- Ноябрь 2027	Коллектив ДОУ
Представление опыта работы по познавательному развитию (созданные педагогами презентации и компьютерные игры). Создание медиатеки по познавательному	Январь 2027- Ноябрь 2027	Коллектив ДОУ

развитию.		
Семинар-практикум «Робоград: модель взаимодействия участников образовательных отношений»	Март 2027	Ст. воспитатель Творческая группа
Семинары-практикумы «Робот - улитка Qovo и роботы в работе педагога».	Апрель 2027	Ст. воспитатель Творческая группа
Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах.	Январь 2027- Ноябрь 2027	Коллектив ДОУ
Консультации для родителей «Организация процесса познания ребенка в домашних условиях»	Январь 2027- Ноябрь 2027	Коллектив ДОУ
Контроль за результатами работы с детьми по организации познавательной деятельности. Ст. воспитатель		Ст. воспитатель
Контроль за результатами работы		Ст. воспитатель
<b>Обобщение и транслирование накопленного педагогического опыта среди педагогического сообщества (сентябрь 2027 – декабрь 2027).</b>		
Разработка собственных ИК-ресурсов. Формирование медиатеки.	Постоянно по мере обобщения опыта работы	Коллектив ДОУ
Создание единого цифрового пространства педагогов ДОУ.	Постоянно по мере обобщения опыта работы	Ст. воспитатель Творческая группа
Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, технологий	Постоянно по мере обобщения опыта работы	Коллектив ДОУ
Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	Постоянно по мере обобщения опыта работы	Коллектив ДОУ
Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.	Постоянно по мере обобщения опыта работы	Коллектив ДОУ
Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной/региональной системы образования.	Постоянно по мере обобщения опыта работы	Коллектив ДОУ

**Результат программы наставничества (декабрь 2027).**

<p>- Создание в ДОО цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>- Интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду учреждения.</p> <p>- Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов.</p> <p>- Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, цифровых и информационно-коммуникационных технологий педагогами ДООУ.</p>	<p>Постоянно по мере обобщения опыта работы</p>	<p>Ст. воспитатель Творческая группа</p>
---	---	--

**Индикаторы и результаты развития**

Показатель эффективности деятельности учреждения	Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемое значение показателей по годам реализации Программы			Источники получения информации
			2025	2026	2027	
Организация единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса						
Увеличение количества разработанного методического, иллюстративного и информационного материала	Процент увеличения количества разработанного методического, иллюстративного и информационного материала	%	70	85	100	Анализ информации
Увеличение количества педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии	Доля педагогов, использующих цифровые программы и технологии	%	70	85	100	Анализ информации
Увеличение количества педагогических работников, транслирующих накопленный педагогический опыт среди	Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт	%	70	80	90	Анализ участия

педагогического сообщества.						
Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка; обеспечение единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повысить воспитательный потенциал семьи						
Разработана Программа «Просвещение родителей»	Доля педагогов и родителей, участвующих в реализации Программы «Просвещение родителей»	%	70	90	100	Анализ информации
Увеличение количества родителей, получивших психолого-педагогическую помощь в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка	Доля граждан положительно оценивающих качество предоставляемых психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	%	85	90	100	Анализ информации
Увеличение количества педагогов, использующих в работе разнообразные средства и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей дошкольного возраста	Доля педагогов, использующих в работе различные формы просвещения родителей	%	85	90	95	Анализ информации
Познакомить детей дошкольного возраста с историческим, культурным наследием, природным окружением города Ярославля, Ярославской области, стимулировать интерес детей к его изучению.						
Увеличение семей воспитанников, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	Доля семей воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию	%	80	90	100	Анализ результатов участия
Дооснащение групп	Развивающая предметно-	%	80	90	100	Анализ

дидактическими играми и пособиями для организации деятельности по формированию основ нравственного, духовного и патриотического воспитания	пространственная среда способствует формированию основ нравственного, духовного и патриотического воспитания					информации
Повышение квалификации педагогов по осмыслению подходов к краеведческой деятельности.	Доля педагогов, прошедших КПК по краеведческой деятельности	%	50	60	75	Анализ информации