**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2024/2025 учебный год**

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Сетевой проект «Старт первых 5+» (МДОУ №№ 6, 109,112, 140, 179, 218)**

Учреждение ответственное за реализацию проекта: МДОУ "Детский сад № 140", заведующий Жихарева Юлия Николаевна

Руководитель проекта: **Краева Наталья Александровна**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Жихарева Юлия Николаевна | Заведующий | Руководитель «Сетевой проект «Старт первых 5+» |
| 2 | Ильичева Наталья Владимировна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Руководитель «Сетевой проект «Старт первых 5+» внутри учреждения.Ведение документации проекта.Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта; Ведение страницы сайта учреждения «Инновационная деятельность»;Работа с родителями.Работа с социальными партнерами. |
| 3 | Иванова Юлия Валентиновна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Разработчик диагностического материала по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей). Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта |
| 4 | Силина Людмила Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |
| 5 | Ветошникова Елена Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями.  |
| 6 | Зорина Надежда Константиновна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями.  |
| 7 | Мусалямова Светлана Станиславовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |
| 8  | Орлова Екатерина Владимировна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |
| 9 | Подоляк Татьяна Владимировна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): (МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218)

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+». | - Организационное совещание структурных подразделений сетевого проекта «Старт первых 5+» Планирование работы на 2024-2025 учебный год, сентябрь;- вовлечение в сообщество новых членов (в течение года). | - составлен планы работы на 2024-2025 учебный год- расширение сообщества «Старт первых 5+» | - расширение сообщества «Старт первых 5+», в которое входят 1870 участников, 715 семей города Ярославля, в апреле к сообществу «Старт первых 5+» присоединились 40 детских садов города Ярославля.- подписчиками группы ВК МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 287 подписчиков (в декабре было 53 подписчика);- заключено соглашение о сотрудничестве между городами Архангельск и Ярославль в рамках реализации совместных образовательных проектов |
| 2 | Разработать и реализовать проекты по направлениям деятельности сообщества | - Разработка и реализация проектов по направлениям деятельности сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация. | Разработаны и реализованы проекты «Прогулки по Ярославлю» по направлениям деятельности сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация. | - Реализованы проекты «Прогулки по Ярославлю» по направлениям деятельности сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация;- Проведен межмуниципальный конкурс лэпбуков «Прогулки по Ярославлю между дошкольными образовательными организациями городов Ярославль и Архангельск. |
| 3 | Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+» | - Разработка структуры и методических компонентов для создания цикла «Беседы о важном:- Разработка «Бесед о важном» | - Разработать структуру и методические компоненты для создания цикла «Беседы о важном»;- Разработать 18 технологических карт к циклу «Беседы о важном» по направлениям работы сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация. | - Разработана структура технологической карты цикла «Беседы о важном»;-- Разработано 18 технологических карт к циклу «Беседы о важном» по направлениям работы сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация. |
| 4 | Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста. | - Разработка диагностического инструментария для выявления социальной активности детей старшего дошкольного возраста; - Проведение итоговой диагностики по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста;- Обработка результатов диагностики по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста. | - разработать диагностический материал по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста;- провести итоговую диагностики по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста;- обработка результатов. | - разработан диагностический инструментарий изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста; - проведена первичная, промежуточная и итоговая диагностики социальной активности детей старшего дошкольного возраста;- результаты диагностики по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста собраны в папку «Диагностических материалов». |
| 5 | Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ | - Массовое мероприятие с родителями воспитанников «Вступление в сообщество «Старт первых 5+»; октябрь; - Праздник, посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», ноябрь;- Фестиваль лэпбуков «Прогулка по Ярославлю», ноябрь;- Массовое мероприятие ко Дню добровольца и волонтера «Мы – юные волонтеры 5+», декабрь;- Экологический квест «Тайны хвойного леса», январь;- Фотомарафон «С любовью к природе», январь;- Акция «Письмо герою», февраль;- Акция «Встречаем пернатых друзей» (семейное изготовление скворечников), март;- Мастер-класс «Ярмарка идей «Старт первых 5+» (для старших воспитателей МСО города Ярославль), март;- Фестиваль театрализованных постановок «Театральный бум», апрель;- Фестиваль детско-взрослых проектов «Прогулки по Ярославлю», апрель;- Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю», апрель;- Семейный квиз ко Дню Победы «Из поколения в поколение», май;- Семейный фестиваль «Дошкольники в Движении Первых. Я – чемпион!», май. | - разработать сценарии и провести массовые мероприятия с родителями воспитанников (согласно плана работы) | Разработаны сценарии и проведены культурно-массовые мероприятия:1. Массовое мероприятие с родителями воспитанников «Вступление в сообщество «Старт первых 5+»;2. Праздник, посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»;3. Фестиваль лэпбуков «Прогулка по Ярославлю4. Массовое мероприятие ко Дню добровольца и волонтера «Мы – юные волонтеры 5+»;5. Экологический квест «Тайны хвойного леса»;6. Фотомарафон «С любовью к природе»;7. Акция «Письмо герою»;8. Акция «Встречаем пернатых друзей»;9. Мастер-класс «Ярмарка идей «Старт первых 5+»;10. Фестиваль театрализованных постановок «Театральный бум»; 11. Фестиваль детско-взрослых проектов «Прогулки по Ярославлю»;12. Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю»;13. Семейный квиз ко Дню Победы «Из поколения в поколение»;14. Семейный фестиваль «Дошкольники в Движении Первых. Я – чемпион!». |
| 6 | Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+».  | - Разработка программы «Школа юного журналиста»;- Обучающий семинар-практикум «Школа журналиста для педагога»;- Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю». | - разработать программу «Школа юного журналиста; - провести семинар-практикум «Школа журналиста для педагогов»;- разработать сценарий и провести фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю». | 1. Разработана Программа «Школа юного журналиста»;2. Проведен семинар-практикум «Школа журналиста для педагогов»;3. Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю»; |
| 7 | Создать интерактивную карту значимых мест Ярославской области и города Ярославля. | - Создание интерактивной карты города Ярославля и Ярославской области | - Создать интерактивную карту города Ярославля и Ярославской области | 1. Создана интерактивная карта города Ярославля и Ярославской области. На карте имеются 24 активные точки. |
| 8 | Разработать рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества. | Разработка методических рекомендаций для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества; | - Создать рабочую группу для разработки методических рекомендаций;- Разработать методические рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества; | 1. Разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества; |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В рамках развития детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» при поддержке Департамента образования Ярославской области рассказали о работе сообщества на совещании для руководителей ДОУ «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

- приняли участие на XVI Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (с международным участием) с Мастер-классом: «Старт первых 5+: межрегиональный проект «От А до Я» – от Архангельска до Ярославля» и стендовым отчетом «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

 - организовали и провели педагогический форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет»;

- приняли участие в региональном семинаре «Лучшие практики в региональной системе образования» с выступлением «О движении «Старт первых 5+» (из опыта работы МИП ДОО г. Ярославля;

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

1) Представлено открытое информационное пространство для педагогов;

2) Представлены ресурсы, в том числе онлайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта;

3) Предоставлены технические средства обучения, оборудование и инвентарь;

4) Расширился список социальных партнеров;

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: в начале работы проекта отмечалась низкая заинтересованность родителей в участии детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»; территориальная удалённость друг от друга участников проекта.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Создано сетевое сообщество «Старт первых 5+», в которое входят 1870 участников, 715 семей города Ярославля; создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 286 подписчиков. В апреле 2025 года к сообществу «Старт первых 5+» присоединились 40 детских садов города Ярославля;

2) Разработан диагностический инструментарий изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;

3) Разработаны и реализованы проекты по направлениям работы сообщества

4) Разработан цикл мероприятий «Беседы о важном»;

5) разработаны и проведены культурно-массовые мероприятия для семей воспитанников;

6) Создана интерактивная карта города Ярославля и Ярославской области;

7) Разработаны методические рекомендации по организации работы «Школа юного журналиста»;

8) Разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению социальной активности родителей воспитанников;

**3.2.** Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1) Внедрение инноваций в муниципальную систему образования: новая форма сотрудничества дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников дошкольного возраста с 5 лет;

2) Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций для обмена и распространения опыта;

3) Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования;

**3.3**. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Повысился интерес и стремление педагогов к внедрению в деятельность и апробацию новых педагогических технологий по организации взаимодействия с родителями воспитанников;
2. Повысилось желание педагогов представить опыт своей работы;
3. Повысилась социальная активность родителей (законных представителей) воспитанников.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

1) Увеличилось количество участников движения:

-Подписано соглашение о сотрудничестве между городами Ярославль и Архангельск в рамках реализации совместных образовательных проектов, ноябрь 202;

- В апреле 2025 года к сообществу «Старт первых 5+» присоединились 40 детских садов города Ярославля;

2) Проведена Диагностика социально-ориентированной активности. В исследовании приняли участие 23 педагога, 247 воспитанников (5-6 лет) и 238 родителей. Нами были составлены и использованы опросники: «Родители о детях», «Родители о себе», «Педагоги о детях», которые включают в себя компоненты, направленные на изучение социальной активности.

 В течение учебного года воспитанники и их родители приглашались для участия в различных мероприятиях «Старт первых 5+». При проведении диагностики и обобщении полученных данных были получены следующие результаты:

- По результатам первичного среза при сравнительном анализе родители оценивали своих детей выше, чем воспитатели, а при промежуточном срезе показатели изменились, и мы видим, что воспитатели оценивают детей выше, чем родители.

- По обобщенным результатам оценки воспитателей получились наиболее выраженными когнитивный и эмоционально-статусный компоненты. Самые низкие показатели у мотивационного компонента, поэтому воспитателям и родителям воспитанников следует акцентировать внимание детей, как важно помогать другим. Даже небольшая помощь положительно влияет на детей, помогает преодолевать боязнь перед трудностями, развивает стремление быть полезным обществу.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В рамках развития детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» при поддержке Департамента образования Ярославской области рассказали о работе сообщества на совещании для руководителей ДОУ «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

- приняли участие на XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с международным участием) с мастер-классом: «Старт первых 5+: межрегиональный проект «От А до Я» – от Архангельска до Ярославля» и стендовым отчетом «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

- организовали и провели педагогический форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет»;

- приняли участие в региональном семинаре «Лучшие практики в региональной системе образования» с выступлением «О движении «Старт первых 5+» (из опыта работы МИП ДОО г. Ярославля;

Аналитические материалы, сценарии, методические разработки выставлены на сайте организации.

Исполнитель: Ильичева Н.В., ст. воспитатель