

Утверждено
заведующий МДОУ «Детский сад №140»
Ю.Б. Жихарева

19.04.2021г



**Отчет о самообследовании
образовательной организации
МДОУ «Детский сад №140»
по итогам 2020 года**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД №140»
ЗА 2020 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	на 31.12.2020г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	179 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с ЗПР и УО)	76 человек / 42%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	179 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	14 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек / 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 92%
1.8.1	Высшая	22 человека / 56%
1.8.2	Первая	13 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	41 человек / 100 %

	профиллю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 179человека 4,58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал)	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988г.

Юридический адрес: 150068, город Ярославль, проезд Доброхотова, д.18

Сайт: <http://mdou140.edu.yar/ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 23 года, стаж работы в данном учреждении 23 года, стаж работы руководителем 2 года. (р/т 24-56-95);

Методическую службу – старший воспитатель Кангина Наталия Николаевна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 18 лет, в должности старшего воспитателя 8 лет;

Медицинскую службу – старшая медсестра Фляги Нина Валерьевна, стаж работы в учреждении 15 лет, в должности старшей медсестры 2 года (р/т 24-76-55),

Хозяйственную службу – зам зав по АХР Павлов Андрей Анатольевич, стаж работы в учреждении 8 лет, (р/т 24-76-55).

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

В детском саду 11 возрастных групп:

На май 2019 года:

4 группы детей с ЗПР – 62 воспитанника

гр.№3 – старшая – 17 детей

гр.№6 – младше-средняя – 15 детей

гр.№8 – подготовительная – 16 детей

гр. №11 – средне-старшая – 14 детей

6 групп детей с ТНР – 104 воспитанника

гр.№1 – старшая – 17 детей

гр.№2 – подготовительная – 17 детей

гр.№5 – старшая – 16 детей

гр.№7 – средне-старшая – 18 детей

гр.№9 – подготовительная – 17 детей

гр.№10 – старшая – 18 детей

1 группа для детей с нарушением интеллекта – 9 воспитанников

Итого в 2019 - 2020 году детский сад посещало 175 воспитанников.

С сентября 2020 года количество воспитанников увеличилось (по состоянию на 31.12.2020г – 179 детей)

4 групп детей с ЗПР – 65 воспитанника

гр.№3 – подготовительная – 17 детей

гр.№6 – средне-старшая – 16 детей

гр.№8 – младше-средняя – 16 дет.

гр. №11 – старшая – 16 детей

6 групп детей с ТНР – 103 воспитанника

гр.№2 – средняя – 17 детей

гр.№5 – старшая – 17 детей

гр.№1 – подготовительная – 17 детей

гр.№7 – старшая – 18 детей

гр.№9 – младшая – 17 детей

гр.№10 – подготовительная – 17 детей

1 группа для детей с нарушением интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость) – 11 воспитанников

Количество детей по норме – 127 человека.

Контингент воспитанников.

	2018 – 2019уч.г	2018 – 2019 уч. г	2019-2020уч.гг
Всего детей	167	175	179
Мальчики	111 – 66%	126 – 69%	127 – 71%
Девочки	56 – 34%	49 – 28%	52 – 29%

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет.

Из общей численности воспитанников – 14 – дети инвалиды.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от 01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

Лицензия:

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №230/15 от 19.08.2015 г. Серия 76Л02 №0000474
- на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001-652 от 17августа 2015 года

Управление детским садом строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», учредительного договора, устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, положением о МДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем.

III. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности

В настоящее время в ДООУ реализуются три адаптированные основные образовательные программы (далее АООП), спроектированные на основе ФГОС ДО.

1. АООП – для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР - тяжёлые нарушения речи), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и Примерной АП коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой.

2. АООП – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

3. АООП – для детей со смешенными специфическими расстройствами психического развития (далее ЗПР- задержка психического развития), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и «Примерной АООП для детей с ЗПР» Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

Педагоги используют и дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними *приоритетные направления работы ДООУ:*

- коррекционно-развивающее;
- речевое;
- социально - коммуникативное
- познавательное;
- физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательной деятельности в ДООУ имеет свои особенности:

- коррекционно - развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2(3) раза в год. С учетом

полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;

- коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;
- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;
- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.
- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

По результатам ПМПК (59 выпускников)

- выпускникам групп с УО – (3 воспитанника) рекомендовано
 - обучение по СИПР для обучающихся с РАС вариант 8.4 – 2 ребенка
 - обучение по АОПО с легкой УО – 1 ребенок
- выпускникам групп с ЗПР – (19 воспитанников) рекомендованы
 - Общеобразовательные классы – 36% (7 воспитанников), из них 5 воспитанникам рекомендованы занятия с логопедом или обучение по АООП НОО для детей с нарушениями речи
 - Коррекционные классы (Обучение по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.) – 53% (10 воспитанников)
 - 2 воспитанникам (11%) – Обучение по АООП для обучающихся с легкой УО, обучение по СИПР (диагноз РАС, F-70.1)
- выпускникам групп с ТНР – (37 воспитанников) рекомендованы:
 - Общеобразовательные классы – 86% (32 воспитанника)
 - Общеобразовательные классы с обучением по АООП НОО для детей с ТНР вариант 5.1 (5.2) - 5 воспитанников (14%)

Таким образом, в целом отмечается достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, имеющих нарушения в речевом и психофизическом развитии.

Кроме того стоит отметить, что при уточнении диагноза психолого-медико-педагогической комиссией, у 2 воспитанников снят диагноз ЗПР и поставлен ТНР и 2 ребенка получили диагноз умственная отсталость и переведены в группу по профилю.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

В 2020 году произошли незначительные улучшения основных показателей оздоровительной работы в сравнении с 2018 и 2019 годом.

	2018 год	2019год	2020 год
Пропущено одним ребенком по болезни	22,2	21,4	12
Индекс здоровья	17,1%	17,3%	19%
Количество инвалидов	8	11	14
ЧБД	24	30	14

С целью укрепления и сохранения здоровья детей в системе проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия: ежедневно организуется утренняя гимнастика в спортивном зале, а в хорошую погоду весной, летом и осенью она проводится на спортивной площадке; кроме ОРУ с разнообразными предметами и без них включена танцевально – ритмическая гимнастика и оздоровительный бег. Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю: в спортивном зале и один раз на свежем воздухе во всех возрастных группах. В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе; традицией стало проводить «День здоровья». Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

Диагностика воспитанников детского сада в освоении АООП ДОУ в области «Физическое развитие» — это накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Результаты мониторинга на конец 2019 – 2020 учебного года показали стабильно положительную динамику в физическом развитии воспитанников.

Проводя сравнительный анализ освоения АООП в области физическое развитие среди выпускников детского сада так же наблюдается положительная динамика. В основном выпускники детского сада в освоении АООП ДОУ в ОО «Физическое развитие» имеют уровни развития «Соответствие возрастной норме». Тридцать четыре процента выпускников имеют на окончание учебного года уровни «Высокий» и «Выше среднего». Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течении трех лет .

Наблюдается небольшое снижение количества детей с уровнем «Выше среднего» и увеличение детей с низким уровнем физической подготовленности. Это

обусловлено наличием у детей сложных диагнозов (при выпуске из групп с ЗПР ПМПК поставлен диагноз умственная отсталость), дети имеют инвалидность, им рекомендовано обучение в школах восьмого вида.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы.

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

Анализ усвоения детьми АООП МДОУ «Детский сад №140» по разделам и возрастным группам.

группа	1 группа 5-6 лет	2гр 6-7 лет	3гр 5-6 лет	5группа 4-5 лет	6гр 5-7 лет	7гр 4-5 лет	8гр 6-7 лет	9гр 5-6 лет	10гр 5-7 лет	11гр 3-5 лет	
	81%	94%	100%	75%	89%	43%	100%	92%	100%	97%	64%
Н	-	-	1%	3%	14%	-	-	-	-	6%	
НС	6%	-	24%	8%	43%	-	8%	-	3%	30%	
С	56%	-	63%	66%	43%	53%	45%	21%	51%	58%	
ВС	38%	72%	12%	23%	-	47%	47%	74%	46%	6%	
В	0	28%	-	-	-	-	-	5%	-	-	

Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп: 96%

100% - в логопедических группах (№2 и подгруппа №9);

92% - в группах с ЗПР (№8).

Общий показатель усвоения программы в ДОУ за 2019–2020уч.г. – 85,4%.

Низкий результат – 77,5 % в речевом развитии, в разделе «Коммуникация», это обусловлено спецификой детского сада (100% детей имеют дефекты речи).

Низкий показатель освоения программы во вновь набранной группе №6 для детей с ЗПР. По результатам работы за год большинству детей дано направление на уточнение диагноза. По результатам ПМПК 4 воспитанникам из групп №11,3 и №6 и двум воспитанникам из группы №8 поставлен диагноз умственная отсталость (эти дети были зачислены в детский сад в 2018 и 2019 году, на диагностический срок)

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Индивидуальные и командные достижения воспитанников дошкольной образовательной организации МДОУ "Детский сад №140" (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т. д.)

Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях:

- ∞ творческий конкурс «Мой мир, мой детский сад» - 4 участника, 3 место
- ∞ конкурс «Энциклопедия профессий» - 5 участников, 1 призёр - 2 место

- ∞ городской этап международного игрового конкурса «Человек и природа» - 64 участника, (из них 36 – 1 место, 14 – 2 место, 7 – 3 место)
- ∞ творческий конкурс «Ляпинская слобода – яркая сковорода» победители – 1 и 3 место, 5 участников
- ∞ творческий конкурс «ЯрЕлка»– 3 призёра, 5 участников
- ∞ XVI Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой» - 4 участника
- ∞ Городской конкурс «Семейные ценности» - победитель
- ∞ районный конкурс «Сударыня масленица» - 5 участников
- ∞ районный конкурс детского творчества «Дары осени» – 5 участников
- ∞ национальный конкурс детского рисунка «День рождение деда Мороза» – 1 участник
- ∞ городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина» - 2 место
- ∞ Городской конкурс «Мама – главный в мире человек» - 3 место в номинации «Открытка маме»
- ∞ дистанционный конкурс рисования акрилом и гелем "Синичкин праздник" Организатор Конкурса ООО «Луч Плюс». - 2 участника
- ∞ дистанционный творческий конкурс "День Победы в наших сердцах» победитель и участник
- ∞ дистанционный творческий конкурс "Мы знаем о войне, лишь, понаслышке" май – 2 участника, 2 место
- ∞ дистанционный творческий конкурс "Спасибо, доктор!" – 2 победителя, 1 – призер 3 место
- ∞ дистанционный городской конкурс "День подснежника", 1 – призер 3 место, 2 участника.
- ∞ городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» – 5 участников
- ∞ городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» – 3 победителя

Результаты участия воспитанников в областных мероприятиях:

- ∞ творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» - 7 участников, 1 победитель, 2 призёра.
- ∞ областной открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Поверь в себя" – 3 участника - лауреаты
- ∞ конкурс «Яригрушка». победители районного, городского этапа, дипломант областного уровня

Результаты участия в международных и всероссийских мероприятиях:

- ∞ Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Любимые герои книг» 19 участников, 7 призёров

- ∞ III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». Всероссийский Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» совместно с ОО АКО «Российский творческий союз работников культуры», 2 победителя - 1 место, 3 призера 2 место
- ∞ Конкурс детского рисунка «95 лет всероссийскому обществу охраны природы» - 2 лауреата
- ∞ Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «День семьи, любви и верности» - 3 призёра.

Участие педагогов, воспитанников и родителей в различных акциях

- ∞ Сбор макулатуры «Спасем дерево- подарим книжке вторую жизнь»
- ∞ Городская акция «Письмо ветеранам и защитникам тыла»
- ∞ «Мы память бережно храним»
- ∞ российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек);
- ∞ **#МИРНЫЕ ОКНА ЯРОСЛАВЛЬ#ПОБЕДА75 9МАЯ** и «Лента памяти» приуроченные к празднику День победы
- ∞ «Спасибо ВАМ» в поддержку людям медицинских профессий
- ∞ «Домик для птиц»

IV. Кадровый потенциал.

Кадрами ДОУ обеспечено полностью. Всего педагогов – 39 человек.

Из них: 22 воспитателя, 17 специалистов.

Заведующий МДОУ - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед - 7

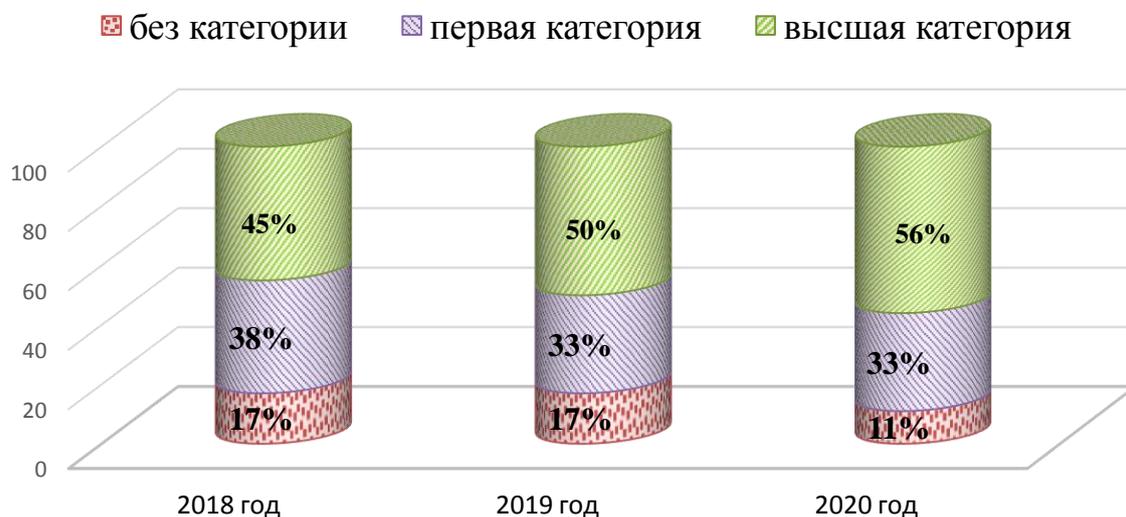
Учитель-дефектолог – 5

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физкультуре – 2

Аттестационный уровень педагогов постоянно растет: Уровень аттестации педагогов взаимосвязан с их профессиональным ростом, мотивацией и повышением мастерства.



Педагоги детского сад представляли опыт своей работы на различных городских и областных мероприятиях:

- ☞ Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ: Семинар: «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности, как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ. Часть 2» - выступление на семинаре в ГЦРО для молодых педагогов города Ярославля. 14.01.20г.
- ☞ Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ» 22.01.20г
- ☞ Семинар - практикум «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР" посредством кинезиологических игр и упражнений в СОД» 06.02.20г
- ☞ Семинар - практикум для МО ИФК ЯМР «Особенности организации работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ» 11.02.20г
- ☞ Выступление команды педагогов на 74-й международной научной конференции «Чтения Ушинского» 03.03.20г

- ☞ ZOOM – Семинары для педагогов города в рамках КПК «Создание условий для обучения детей с ОВЗ»
- ☞ ZOOM – представление опыта работы «От простого к сложному. Развивающие игры в работе современного педагога». 29.10.20г
- ☞ ZOOM – Мастер-класс «Написание и оформление конкурсного эссе» выступление на базе МОУ ГЦРО КПК «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» 11.2020г
- ☞ ZOOM – Мастер-класс «Развитие логико-математических представлений посредством использования математических планшетов» 15.12.2020

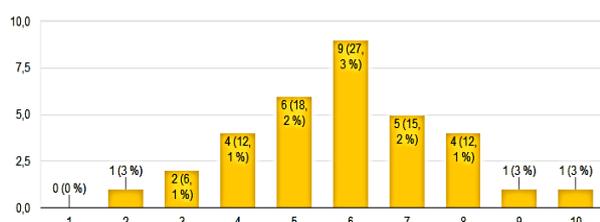
С 2020 года педагогами было организовано дистанционное консультирование родителей по организации коррекционной работы в период пандемии. С целью организации данного направления взаимодействия, для педагогов были проведены консультации и мастер-классы по организации работы с использованием сети интернет: «Гугл таблица. Как организовать опрос для родителей дистанционно», «Страничка группы в VK. Что можно и нельзя выкладывать в сеть», «Как организовать дистанционное консультирование для родителей. Правила оформления материалов» и др.

Проведенная работа дала следующие результат:

Педагогам предлагалось оценить свой уровень ИКТ-компетентности на март 2020г и 2021 года. Из анализа полученных результатов следует, что уровень владения ИКТ повысился у всех педагогов. Некоторые педагоги готовы проводить обучающие семинары для своих коллег.

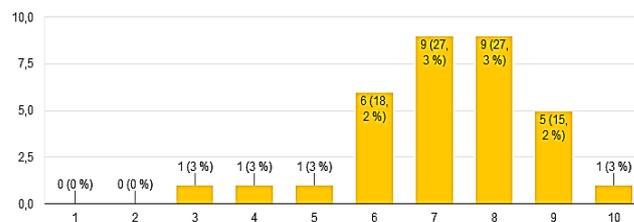
Оцените уровень своей ИКТ-компетентности на март 2020г

33 ответа

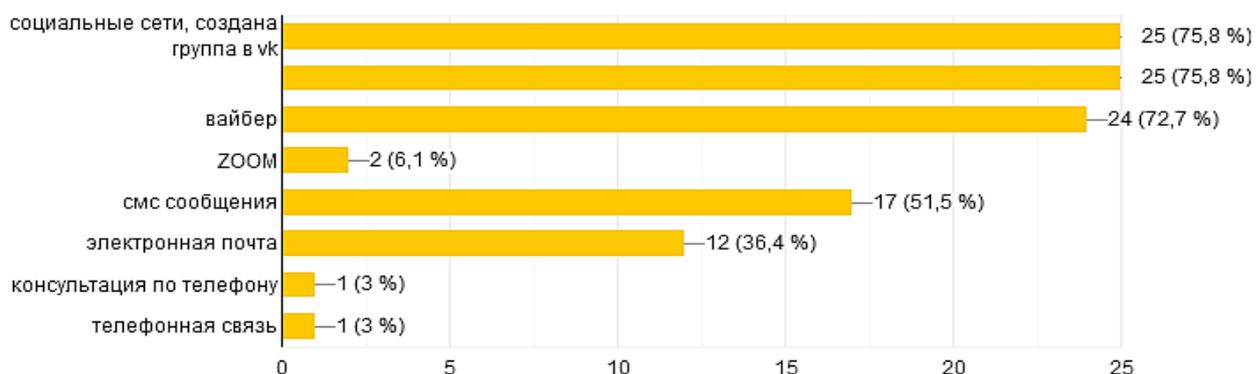


Оцените уровень своей ИКТ-компетентности на март 2021г

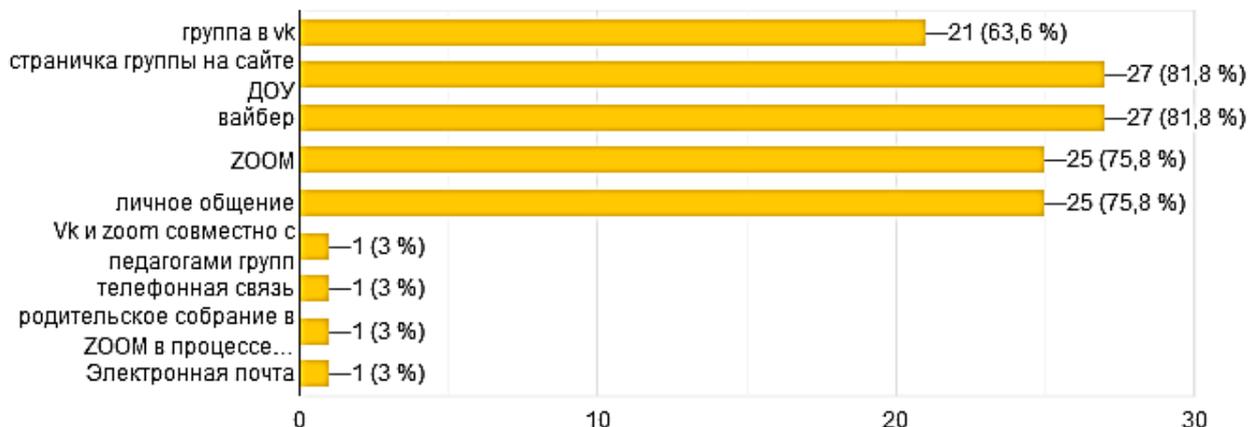
33 ответа



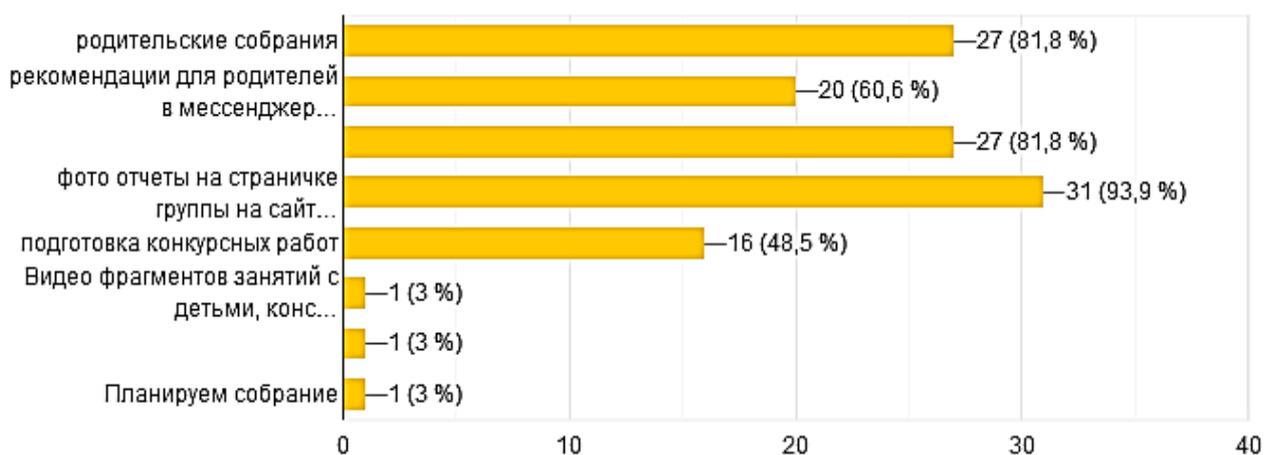
Интернет-ресурсы, которые Вы использовали в период самоизоляции при взаимодействии с родителями



Интернет-ресурсы, которые используют педагоги сегодня, в период ограничений, при взаимодействии с родителями (с сентября 2020года)



Работа, организованная с родителями в дистанционном режиме с сентября 2020г



Оценив плюсы и минусы дистанционного взаимодействия с родителями, педагоги продолжают работу в данном направлении: 9 групп имеют страничку группы в социальной сети Вконтакте, регулярно обновляют информацию на страничках групп на сайте детского сада.

Педагоги детского сада очень творческие и креативные. Они активные участники, призёры и победители различных конкурсов:

- ☞ областной смотр-конкурс среди ОУ «Кремлёвская ёлка» - победители 1, 3 место
- ☞ творческий городской конкурс «Весёлая Масленица» победители - 1 место.
- ☞ участники масленичного шествия и изготовители четырех Масленичных кукол
- ☞ дистанционный творческий конкурс «Цветочная карусель» – 3 место, (5 участников)
- ☞ дистанционный конкурс «Жизнь домашних животных» участники, 06.2020г
- ☞ городской конкурс книжек- малышек "Записки маленького гражданина" номинация "Ярославль - город будущего" (2 место) 23.0920г.

- ☞ областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи». 28.09.2020 г. II место
- ☞ региональная олимпиада «Психолого-педагогическая олимпиада» - 3 место
- ☞ участники «Большого этнографического диктанта» (27 педагогов) (1 педагог - 100 баллов из 100)
- ☞ городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных и образовательных учреждений г.Ярославля "Мастер-АС" Победители - 3 место в коллективном представлении и Дипломанты 3 степени в одиночном представлении в номинации «Золотая маска».
- ☞ «Организация работы с обучающимися ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» Диплом победителя 2 степени всероссийского тестирования 08.12 2020 г.

С целью повышения квалификации, педагоги регулярно (раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации:

- ☞ Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях, 72 часа, 2 педагога.
- ☞ Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) 72 часа. – 7 педагогов
- ☞ Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству. 56 ч. 3 педагога
- ☞ Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение. 72 часа – 3 педагога
- ☞ Развитие профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 72 часа – 3 педагога
- ☞ Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей. 72 ч.
- ☞ «Воспитатели России» Фонд президентских грантов. ВОО «Воспитатели России». 30 часов

V. Материально-техническая база ДОУ

соответствует его типу и виду. В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

- 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
- кабинеты учителя-логопеда – 6;
- кабинеты учителя-дефектолога – 5;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет врача-педиатра;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прогулочные площадки, веранды – 11;
- цветники;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия;
- столовая для сотрудников.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над **укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.**

В 2020 году были приобретены:

основные средства - 310 статья (за счет средств бюджетного учреждения)

Игровое уличное оборудование:	253 100,00	
• Тематический стенд «Погода»	1 шт	
• Тематический стенд «Солнечные часы»	1 шт	
• Тематический стенд «Сбор осадков»	1 шт	
• Метеобудка	1 шт	
• Тематический стенд «Термометр»	1 шт	
• Доска для рисования	1 шт	
• Игровые элементы	5 шт	
• Автобус «Сказка»	1 шт	
• Машинка «Гусеничка»	3 шт	
Детская игровая мебель		19 290,00
Кровати детские		54 000,00
Магнитолы (5шт.)		22 050,00
Проекторы (2шт.)		71 540,00
Ламинатор		6 190,00
Облучатель-рециркулятор УФ-бактерицидный (9шт.)		108 500,00

Термометр бесконтактный (5шт.)	16 000,00
Елки иск., гирлянды хвойные иск.	13 385,44
Шуруповерт	7 400,00
Итого	571 455,44

МАТЕРИАЛЫ - 346 статья (за счет средств бюджетного учреждения)

Канцелярские товары	251 865,75
Антисептические и дезинфицирующие средства, маски мед.	52 653,65
Игрушки и развивающие игры, спортивный инвентарь	396 561,65
Дидактический материал	79 355,00
Сантехнические товары	66 131,87
Итого	846 567,92

МАТЕРИАЛЫ - 346 статья (за счет внебюджетных средств)

Хозяйственные товары, моющие средства	82 296,70
Детская посуда	10 840,60
Лампочки светодиодные	1 977,60
Итого	95 114,90

Добровольные пожертвования - ОС:

Шкафчики для раздевалки	2 шт	3 500,00
-------------------------	------	----------

Добровольные пожертвования - материалы:

Светильники светодиодные	7558,44
--------------------------	---------