



Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 140»  
Жихарева Юлия Николаевна  
Приказ №02-03/194 от 22.05.2019 г.

***План работы на  
летний  
оздоровительный  
период 2019 года  
МДОУ «Детский сад  
№ 140»***

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок, игровой и самостоятельной деятельности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- В рамках образовательной деятельности спланировать и организовать работу по формированию ранних представлений о профессиях взрослых «Кафе – Солнышко», «Супермаркет», «Я – строитель».
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации и планированию летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности.
- С учетом погодных условий проведение игр с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

№ п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – на 2019 год	май	Ю.Н.Жихарева – заведующий
1.2	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - правила оказания первой доврачебной помощи (при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомыми и т.п.) ; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	май	Ю.Н.Жихарева – заведующий, Н.Н.Кангина – ст. воспитатель Н.В.Флягина – старшая медсестра
1.3	Комплектация аптек в группах	май	Н.В.Флягина – старшая медсестра
1.4	Проведение бесед с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.	май	педагоги групп
1.5	Приобретение выносного игрового оборудования. Мониторинг и заказ уличного игрового оборудования. Мониторинг и заказ канцелярии и печатной продукции на новый учебный год	в течение летнего периода	Н.Н.Кангина – старший воспитатель
1.6	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. О подготовке ДООУ к новому 2019-2020 уч. году 3. О зачислении воспитанников в ДООУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь- август	Ю.Н.Жихарева – заведующий

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

2.1	Использование календарно - тематического планирования при планировании и организации ООД	с 03.06 по 29. 08. 2019 года	воспитатели групп
2.2	Переход на летний режим работы на группах		
2.3	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Организация работы ОБЖ, по изучению ПДД, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)		
2.5	Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми на прогулке		
2.6	Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)		
2.7	Организация театрализованной деятельности		
2.8	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд и наблюдение в теплице, огороде, на цветнике.		

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	педагоги групп
3.2	Создание условий для двигательной активности детей		
3.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5	Переход на летнее меню: включение свежих овощей, фруктов, соков.		Н.В.Флягина – ст.медсестра
3.6	Организация и соблюдение питьевого режима на прогулках		Педагоги
3.7	Оформление уголка <i>«Будь здоров!»</i> следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом» - «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге» - «Солнце: польза и вред» - «Овощи и фрукты. Значение их в питании детей» Оформление уголка <i>«Пожарная безопасность»</i>	июнь - август	Н.В.Флягина – старшая медсестра

#### 4. КОНТРОЛЬ

4.1	Подготовка групп к новому учебному году	август	Ю.Н.Жихарева – заведующий
4.2	<b>Текущий контроль:</b>		
	Соблюдение Санэпидемиологического режима ( <i>соблюдение воздушно-температурного режима, графика проветривания, сквозное проветривание, уборка, мытье игрушек и цветов</i> )	июнь – август (1 раз в неделю)	Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Анализ календарных планов, стендов групп в летний период	июнь, август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
	Соблюдение режима дня на группах в летний период	еженедельно	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель. Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Экран здоровья	4 неделя каждого месяца	Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Ведение и заполнение листов адаптации детей (Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.)	август	Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июнь, август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель. Ю.Н.Никольская инструктор по ФК
	Организация питания (соблюдение режима питания, С витаминизация третьего блюда, соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов, санитарное состояние пищеблока)	постоянно	Н.В.Флягина – ст. медсестра Ю.Н.Жихарева – заведующий
Организация и проведение закаливания	июнь – август (1 раз в 2 недели)	Н.В.Флягина – ст. медсестра	

#### 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1	Родительские собрания для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей в ДОУ	5, 6 июня	Ю.Н.Жихарева – заведующий, Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
5.2	Индивидуальные консультации: по проблемам развития и воспитания детей.	весь ЛОП	педагоги групп
5.3	Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ	август	педагоги групп
5.4	Информационная деятельность: оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период, по ОБЖ, ЗОЖ.	весь ЛОП	педагоги групп
5.5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	весь ЛОП	педагоги групп

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
6.2	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.3	Поливка песка кипятком, укрытие защитной клеенкой песочниц	ежедневно	педагоги групп
6.4	Покос травы на детских площадках и территории ДОУ	по мере необходимости	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.5	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	мл. воспитатели
6.6	Организация покраски деревьев, стрижки кустов, спиливание сухостоя	май	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.7	Постройка и покраска клумб, оформление грядок на огороде	май-июнь	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.8	Посадка, поливка, прополка растений в парнике и на грядках	в течение лета	педагоги групп №4 и 9
6.9	Покраска оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадке, разметки для подвижных игр	июнь	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.10	Проверка заземляющих устройств и изоляции проводов	июль	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.11	Проверка запасных пожарных выходов, замена стикеров для определения местонахождения огнетушителей и эвакуационных выходов	июнь	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.12	Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	май	Ю.Н.Жихарева – заведующий
6.13	Проведение косметического ремонта в группах	в течение лета	А.А.Павлов зам. зав по АХД
6.14	Замена линолеума в группе № 2, 8 Замена системы отопления в группах № 6,10	май - июнь	А.А.Павлов зам. зав по АХД

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1	<b>Консультации для педагогов:</b>		
	«Создание условий для коррекционной работы в летний период»	05.06.2019	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
	«Организация и проведение подвижных игр на участке. Игры с песком и водой»	19.06.2019	Ю.Н.Никольская инструктор по ФК О.Э.Смирнова
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	июнь, август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
7.2	<b>Работа творческой группы</b> по внесению изменений в АООП	июнь, август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
	Работа творческой группы по анализу Программы развития	август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
7.3	Систематизация материалов в методическом кабинете	август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель

7.4	Оснащение программно-методической и развивающей предметно - пространственной среды с учетом АООП ДОУ	июнь, август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
7.5	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	в течение лета	А.А.Собянина
7.6	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 уч. г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. Представление публичного отчета (24.07.)	июнь - июль	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель
7.8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Н.Н.Кангина – ст. воспитатель

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

ДАТА	ТЕМА
3-7 ИЮНЯ	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
10-14 ИЮНЯ	«Россия – Родина моя»
17-21 ИЮНЯ	«Знать правила дорожные каждому положено»
24-28 ИЮНЯ	«Юные исследователи»
1-5 ИЮЛЯ	«Любим спортом заниматься»
8-12 ИЮЛЯ	«Мой дом, моя семья»
15-19 ИЮЛЯ	«Цветочная поляна»
22-26 ИЮЛЯ	«Юные экологи»
29-2 ИЮЛЯ	«Безопасность на улице и дома»
5-9 АВГУСТА	«Игры и игрушки»
12-16 АВГУСТА	«Неделя здоровья»
19-23 АВГУСТА	«Мир сказок»
26-30 АВГУСТА	«Каждый ребёнок талантлив по-своему»

# Организованная образовательная деятельность в летний оздоровительный период на спортивной площадке



## Понедельник

10.00 – 10.25 – группа № 6

10.30 – 10.55 – группа № 2

11.00 – 11.25 – группа №8

11.30 – 11.55 – группа №10

11.30 – 11.45 – Танцевально – ритмическая гимнастика на свежем воздухе  
«Танцуй, Солнышко!» - 4, 11 группы

*Подвижные игры и игры  
с элементами спорта.*

*Игры со спортивным парашютом, игры  
– соревнования.*

15.35 – 16.00– Танцевально – ритмическая гимнастика на свежем воздухе  
«Танцуй, Солнышко!» - 5, 9 группы

## Вторник

10.00 – 10.25 – группа №8

10.30 – 10.55 – группа №9

11.00 – 11.25 – группа №10

11.30 – 11.45 – Танцевально – ритмическая гимнастика на свежем воздухе  
«Танцуй, Солнышко!» - 1,3 группы

*Подвижные игры и игры  
с элементами спорта.*

*Игры со спортивным парашютом, игры  
– соревнования.*

15.35 – 16.00– Танцевально – ритмическая гимнастика на свежем воздухе  
«Танцуй, Солнышко!» - 2, 6 группы

## Среда

10.00 - 10.20 группа №1

10.30 - 10.50 группа №3

11.00 - 11.20 группа № 11

11.30 - 11.50 группа №7

15.30 – 16.00– Танцевально – ритмическая гимнастика на свежем воздухе  
«Танцуй, Солнышко!» - 8, 10 группы

*Подвижные игры и игры  
с элементами спорта.*

*Игры со спортивным парашютом, игры –  
соревнования.*

## Четверг

10.00 - 10.25 группа №2

10.30 - 10.50 группа №4

11.00 - 11.30 группа № 5

11.35 – 11.50 – Танцевально – ритмическая гимнастика на свежем воздухе  
«Танцуй, Солнышко!» - 7 группа

*Подвижные игры и игры  
с элементами спорта.*

*Игры со спортивным парашютом, игры –  
соревнования.*

## Пятница Спортивные праздники, соревнования, развлечения

10.30 – 11.00 - Младший и средний дошкольный возраст

11.15 – 11.45 - Старший дошкольный возраст



## Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми в МДОУ «Детский сад №140» на 2018 - 2019 учебный год

<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3-7 июня</b> <b>Цель: создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника.</b>		
Взаимодействие с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>*Памятка для родителей «Прогулка на природу», «Правильное питание детей в летний период».</p> <p>*Помощь в подготовке участков к смотру – конкурсу.</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», пускание мыльных пузырей, народные игры; Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик Права детей в стихах</p> <p>Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>Беседа о правилах поведения на воде (дорогах) летом</p> <p>Рисование «Правила поведения на воде», «Как я отдыхаю на море»</p> <p><b>Выставка рисунков в группах по итогам недели Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство!»</b></p> <p><i>Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!»</i></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня</b> <b>Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.</b>		
<p>*Привлечение к созданию выставки книг о Родине.</p> <p>*участие в составе жюри смотра – конкурса «Лучший участок»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, создание альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p><i>Спортивно - музыкальный праздник: «Россия – Родина моя!»</i></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<b>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 17-21 июня</b> <b>Цель: закрепление правил дорожного движения. Создание условий (игрового пространства) для практического применения знаний.</b>		
<p>*Консультация «Ребенок и дорога»</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p><b>Выставка рисунков по итогам недели</b></p> <p><i>Музыкально – спортивное развлечение «Приключения Весёлого светофорика»</i></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

<p><b>Тема: «Юные исследователи» 24-28 июня</b>  <b>Цель: создание условий для познавательной – исследовательской деятельности у детей</b></p>		
<p>*Консультации по запросу  «Игрушки из бросового материала»</p>	<p>Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.  Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком  Конкурс на группах «Песочные фантазии»  <b>Физкультурно – оздоровительное развлечение «Приключения Капитошки»</b></p>	<p>педагоги групп   Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Тема: «Любим спортом заниматься» 1-5 июля</b>  <b>Цель: укрепление физического здоровья через приобщение ребенка к спорту и здоровому образу жизни</b></p>		
<p>*Консультация:  «Подвижные игры с ребенком летом»</p>	<p>Беседа «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Виды спорта с мячом», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.  Игры – эстафеты с мячом. Метание мяча с целью.  Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч», «Мы играем» и пр  Изготовление атрибутов к подвижным играм.  Разучивание считалок  <b>Проведение летней спартакиады</b>  <b>Физкультурное развлечение «Вот мы как стараемся, спортом занимаемся»</b> (на основе подвижных игр)</p>	<p>педагоги групп   Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Тема: «Мой дом, моя семья» 8-12 июля</b>  <b>Цель: воспитание любви и уважения к близким и родным людям</b></p>		
<p>*Привлечение родителей к оформлению выставки (фотовыставки)  «Мама, папа, я – творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение худ. литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»,  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (попросить, поздороваться, попрощаться, поблагодарить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Семья»  Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья», «Моя семья – моя крепость»  Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета  <b>Выставка рисунков в группах по итогам недели</b></p>	<p>педагоги групп</p>
<p><b>Тема: «Цветочная поляна» 15-19 июля</b>  <b>Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их средой обитания.</b></p>		
<p>*Помощь в изготовлении альбома «Цветочная поляна»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме  Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценировка художественных произведений  П/и «Садовник», «Найди свой цвет»</p>	<p>педагоги групп</p>

	<p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание музыки: «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. <b>Выставка рисунков по итогам недели «Цветочная поляна»</b></p>	
<p><b>Тема: «Юные экологи» 22-26 июля</b> <b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к природе, любви к растительному и животному миру</p>		
<p>*Консультация «Правила поведение в лесу». *Помощь в изготовлении альбома «Живая природа родного края»</p>	<p>Беседа с детьми «Мы – друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. Чтение худ. лит. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М.Бородицкая «Разговор с пчелкой». Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Опыты: «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p>	педагоги групп
<p><b>Тема: «Безопасность на улице и дома» 29-2 июля</b> <b>Цель:</b> закрепление правил дорожного движения, правил поведения при пожаре, правил безопасного поведения дома. Создание условий (игрового пространства) для практического применения знаний</p>		
<p>Изготовление творческих работ совместно с ребенком на тему: «Безопасность на улице и дома»</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Электричество», «Правила пешехода», «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Улица города» С/р игры «Спасатели», «Улица», «В автобусе», «Гараж» «Путешествие» и др Викторины, конкурсы. Отгадывание загадок. Моделирование ситуаций «Один дома», «Если в доме возник пожар» и др Инсценировки «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание (создание) альбома «Люди героической профессии» Видео - экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу (старш, подготов группы) Изготовление тематических альбомов, макет улицы. <b>Выставка рисунков по итогам недели безопасности</b></p>	педагоги групп
<p><b>Тема: «Игры и игрушки» 5-9 августа</b> <b>Цель:</b> развитие социально-коммуникативной и художественно-эстетической деятельности</p>		
<p>Консультация: «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр <b>Выставка рисунков по итогам недели «Моя любимая игрушка»</b></p>	педагоги групп
<p><b>Тема: «Неделя здоровья» 12-16 августа</b> <b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>*Памятка для родителей: «В каких продуктах живут витамины»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит»</p>	педагоги групп

	<p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</p> <p>Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»,</p> <p><b>Развлечение: «День здоровья»</b></p>	
<p><b>Тема: «Мир сказок» 19-23 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитание любви к книгам</p>		
<p>*Памятка для родителей: «Что читать ребенку»</p> <p>*Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<p>Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазлы – герои сказок» и др</p> <p>Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка» и др.</p> <p>Драматизация сказки</p> <p><b>Выставка рисунков по итогам недели</b></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Тема: «Каждый ребёнок талантлив по-своему» 26-30 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>*Консультации по интересующим родителей темам</p> <p>*Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p><b>Музыкальное развлечение «До свиданья, лето!»</b></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

## РЕЖИМ ДНЯ В МДОУ «Детский сад № 140» В ТЁПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Утверждаю: зав. д/с \_\_\_\_\_ Ю.Н.Жихарева

№ п/п	Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей на улице, самостоятельная игровая деятельность детей	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
3	Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
4	Самостоятельная и совместная игровая (познавательная) деятельность детей	8.50 – 09.30	8.50 – 09.30	8.50 – 09.30	8.50 – 09.30
5	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.30 – 09.40	09.30 – 09.40	09.30 – 09.40	09.30 – 09.40
6	Прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игры. Возвращение с прогулки.	09.40 – 11.45	09.40 – 11.50	09.40 – 11.55	09.40 – 12.00
7	Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.35	11.50 – 12.35	12.00 – 12.45	12.00 – 12.50
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00	12.35 – 15.00	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00
9	Постепенный подъем, включая гимнастику в кровати, полдник	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
10	Игры на свежем воздухе. Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Самостоятельная игровая деятельность	15.30 – 16.20	15.30 – 16.30	15.30 – 16.35	15.30 – 16.35
11	Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.50	16.30 – 16.55	16.35 -17.05	16.55 – 17.10
12	Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.05 – 19.00	17.10 – 19.00

