

Родителям о речи ребёнка шестого года жизни.

Речь - одна из основных линий развития ребёнка. Родной язык помогает малышу войти в наш мир, открывает широкие возможности для общения со взрослыми и детьми. С помощью речи ребёнок познаёт мир, высказывает свои мысли и взгляды.

Всем хорошо известно, что речь не является врождённой способностью человека. Она формируется постепенно в процессе роста и развития человека.

В современной школе ждут подготовленных детей. Готовность к школе предполагает личностную (мотивационную), социальную, волевую, речевую, интеллектуальную готовность. Речевая готовность ребёнка к школе предполагает определённый уровень развития речи.

В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас (до 2500-3000 слов, может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное (не всегда точно). Активно используются обобщающие слова (цветы, деревья, животные и так далее, в предложениях встречаются все части речи (существительное, прилагательное, глагол, числительные, местоимения, союзы, предлоги, частицы, междометия, наречие, а также причастные и деепричастные обороты).

Ребенок часто проговаривает действия или мысли персонажей во время игры, а также начинает задумываться над своей речью, может придумывать «свои» слова. В этом возрасте дети быстро запоминают и рассказывают стихи, рассказы.

Дети обычно умеют пользоваться не только простыми, но и сложноподчинёнными предложениями, пересказывать текст без пропусков и перестановок частей. Без дополнительных вопросов дети могут пересказать сказку или рассказ из 40-50 предложений. То есть владеют одной из самых сложных речевых форм - монологической.

Ближе к шести годам ребенок правильно произносит все звуки, в том числе «сложные» [р], [л]. Дошкольник осваивает такие средства выразительности речи, как интонации, темп, громкость. Он умеет говорить шепотом или громко, с ускорением или замедлением.

Речь становится похожа на речь взрослого человека. Но дети могут иногда допускать ошибки, особенно, при склонении существительных по падежам и числам, неверно употреблять предлоги, неправильно ставить ударения.

От того, как вы будете разговаривать с ребёнком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит

и качество речи вашего малыша. Поправляя ошибки в его речи (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) вы заботитесь о его интеллектуальном развитии. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения ,но и орудием мышления.

Помните, что **лучшее средство для развития речи ребенка** любого возраста — это *полноценное общение с родителями: совместные наблюдения за природой и происходящим вокруг, обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе.*
Общайтесь с ребенком с удовольствием!

В заключении хочу сказать, что **лучшее средство для развития речи ребенка** любого возраста — это *полноценное общение с родителями: совместные наблюдения за природой и происходящим вокруг, обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе.* **Общайтесь с ребенком с удовольствием!**



Составила учитель-логопед Головина Татьяна Сергеевна