

Утверждаю
заведующий МДОУ «Детский сад №140»

Ю.Н.Жихарев

Приказ № 02-03/140 от 17.04.2025г



**Отчет о самообследовании
образовательной организации
МДОУ «Детский сад №140»
по итогам 2024 года**

Нормативно-правовые основания проведения процедуры самообследования в образовательном учреждении:

- ✓ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29);
- ✓ **ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».**
- ✓ **ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;**
- ✓ **ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;**
- ✓ **ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»**

Цель и задачи самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 140» города Ярославля, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МДОУ «Детский сад № 140» Ю.Н. Жихарева, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 140» Н.В. Ильичева.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988г.

Юридический адрес: 150068, город Ярославль, проезд Доброхотова, д.18

Сайт: <http://mdou140.edu.yar.ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 27 лет, стаж работы в данном учреждении 27 лет, стаж работы руководителем 6 лет. (р/т 24-56-95);

Методическую службу – старший воспитатель Ильичева Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 28 лет, в должности старшего воспитателя 11 лет;

Медицинскую службу – старшая медсестра Флягина Нина Валерьевна, стаж работы в учреждении 19 лет, в должности старшей медсестры 19 лет (р/т 24-76-55),

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

В детском саду 11 возрастных групп:

На май 2024 года:

4 группы детей с ЗПР – 62 воспитанника	6 групп детей с ТНР – 98 воспитанников
	гр.№ 1 подготовительная – 16 детей
гр.№ 3 старше - подготовительная – 16 детей	гр.№ 2 средняя– 17 детей
	гр.№ 5 старшая – 16 детей
гр. № 6 средне-старшая – 17 детей	гр.№ 7 подготовительная –15 детей
гр.№ 8 младшая –16 детей	гр.№ 9 младше-средняя – 17 детей
гр. № 11 старше - подготовительная – 16 детей	гр.№ 10 старшая – 16 детей
1 группа для детей с нарушением интеллекта – 11 воспитанников	
Итого в 2023 - 2024 году МДОУ «Детский сад № 140» посещало 172 воспитанника	

Количество детей по норме – 127 человека.

Контингент воспитанников.

	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г.
Всего детей	175	171	172
Мальчики	126 – 69%	118-68 %	122-71 %
Девочки	49 – 28%	53-32 %	50-29 %

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет. Из общей численности воспитанников – 16 – дети-инвалиды.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от 01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

Лицензия:

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №230/15 от 19.08.2015 г. Серия 76Л02 №0000474
- на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001-652 от 17 августа 2015 года

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», учредительного договора, Устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, положением о МДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 140», Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Жихарева Ю.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Божинсков А.Н., главный бухгалтер – Павлюк Ю.В., старший воспитатель – Ильичева Н.В.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в ДООУ в группах компенсирующей направленности реализуются **три адаптированные образовательные программы (далее АОП)**, спроектированные на основе ФАОП и ФГОС ДО.

1. АОП – для детей с *тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР - тяжелые нарушения речи)*, составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и Примерной АП коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой.

2. АОП – для детей с *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

3. АОП – для детей со *смешенными специфическими расстройствами психического развития (далее ЗПР - задержка психического развития)*, составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и «Примерной АООП для детей с ЗПР» Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

В МДОУ созданы условия для реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии Федеральной Адаптированной программой (ФАОП) и с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание Адаптированных образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОСДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений в группах компенсирующей направленности.

Разделение на возрастные подгруппы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющим и в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами, педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Педагоги используют и дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними *приоритетные направления работы ДОУ:*

- коррекционно-развивающее;
- речевое;
- социально - коммуникативное
- познавательное;
- физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательной деятельности в ДОУ имеет свои особенности:

- коррекционно - развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2(3) раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;

- коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;

- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;

- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.

- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

По результатам ПМПК (48 выпускников)

По результатам ПМПК 22 детям школьного возраста рекомендовано

- выпускникам групп с УО – (4 воспитанника)
 - без заключений – 3 ребенка
 - АООП с умеренной УО (вариант 2) – 1 ребенок
- выпускникам групп с ЗПР – (18 воспитанников) рекомендованы
 - Общеобразовательные классы – 0 воспитанников
 - Коррекционные классы (вариант 7.2.) – (13,%) 7 воспитанников
 - Обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) – 0 воспитанников
 - Обучение по АООП с УО (вариант 1) – 3 воспитанника
 - Обучение по АООП с УО (вариант 2) – 2 воспитанника
 - Продолжить дошкольное образование – 2 воспитанника
 - Без заключения – 4 воспитанника
- выпускникам групп с ТНР – (26 воспитанников) рекомендованы:
 - Общеобразовательные классы - 12 воспитанников
 - Обучение по АООП для детей с ТНР вариант (5.2) - 10 воспитанников
 - Обучение по АОП для детей с ТНР вариант (5.1) - 2 воспитанника
 - Без заключений – 2 воспитанников

Таким образом, в целом отмечается достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива,

занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, имеющих нарушения в речевом и психофизическом развитии.

Кроме того стоит отметить, что при уточнении диагноза психолого-медико-педагогической комиссией, у 2 воспитанников снят диагноз ЗПР и поставлен ТНР и 2 ребенка получили диагноз умственная отсталость и переведены в группу по профилю.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей, наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

Анализ усвоения детьми АООП МДОУ «Детский сад №140» по разделам и возрастным группам.

группа	1 группа 5-6 лет	2гр 3-4 года	3гр 5-7 лет	5группа 4-5 лет	6гр 3-5 лет	7гр 5-6 лет	8гр 6-7 лет	9гр 6-7 лет	10гр 4-5 лет	11гр 5-6 лет
	94 %	100%	66%	82%	57%	100%	56%	100%	100%	64%
Н	-		5%	9%		-	10%	-	-	6%
НС	6 %		29%	11%	43%	-	30%	-	-	30%
С	56%	66%	35%	44%	43%	60%	50%	21%	38%	58%
ВС	38%	34%	18%	36%	14%	40%	10%	74%	62%	6%
В	0	-	13%	-	-	-	-	5%	-	-

Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп: 96%

100% - в логопедических группах (№№ 2, 7, 9, 10);

57% - в группах с ЗПР (№6).

Общий показатель усвоения программы в ДООУ за 2023–2024 уч. г. – 85,4%.

Низкий результат – 77,5 % в речевом развитии, в разделе «Коммуникация», это обусловлено спецификой детского сада (100% детей имеют дефекты речи).

Низкий показатель освоения программы во вновь набранной группе №6 для детей с ЗПР. По результатам работы за год большинству детей дано направление на уточнение диагноза. По результатам ПМПК 4 воспитанникам из групп № 11,3 и №6 и двум воспитанникам из группы №8 поставлен диагноз умственная отсталость (эти дети были зачислены в детский сад в конце 2023 года, на диагностический срок)

Реализация программ дополнительного образования

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2023- 2024 учебном году дополнительное образование в детском саду было организовано по следующим направлениям:

Название образовательной услуги	Возрастная категория обучающихся	Периодичность занятий	Направление	Руководитель
«Красивая спинка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Никольская Юлия Николаевна
«Азбука» (программа по обучению чтению)	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально-коммуникативное	Головина Татьяна Сергеевна
«Колокольчик» (вокально-хоровой кружок)	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Суровцева Анна Игоревна
«Страна Оригами»	5-7 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Зорина Надежда Константиновна
«Умничка»	4-5 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Грачева Галина Владимировна
«Развивайка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Грачева Галина Владимировна
«Песчинка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Силина Людмила Александровна
«Пластилинография - детский дизайн»	4-5 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Агаева Евгения Александровна
«Цветик-семицветик»	4-5 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Алиева Татьяна Владимировна
«Волшебные бусинки»	6-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Ветошникова Елена Николаевна
«Нейройога»	4-5 лет	1 раз в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Иванова Юлия Валентиновна

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МДОУ «Детский сад № 140» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-п45-тг. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. С воспитанниками были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семейный квест «Ты и я – дружная семья»;
- ✓ Цикл мероприятий «Беседы о важном»;
- ✓ Квест «Традиции моей семьи»;
- ✓ Проект «Как-то раз в одной семье»;

- ✓ Семейный квест «По страницам Красной книги Ярославской области»;
- ✓ Марафон экологических плакатов «Береги природу родного края»;
- ✓ Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю»;
- ✓ Семейные экскурсии выходного дня (планетарий, зоопарк, конно-спортивный клуб «Кабриолет», Ярославский краеведческий музей);
- ✓ Мастер-классы для родителей «Кукла Берегиня», «Игры Воскобовича: от А до Я»;
- ✓ Семейные Ярмарки: «Новогодний сувенир», «Золотая осень»;
- ✓ Квартальный журнал для родителей «Солнышко»;
- ✓ Семейные праздники ко Дню матери, к 8 марта, ко Дню защитника Отечества.

При проведении торжественных мероприятий происходит знакомство воспитанников с государственной символикой: гимн и флаг РФ. Флаг РФ расположен в музыкальном зале. Накануне государственных праздников на фасаде здания вывешивается флаг РФ.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Индивидуальные и командные достижения воспитанников дошкольной образовательной организации МДОУ "Детский сад №140" (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т. д.)

Результаты участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах и акциях в 2024 году

Название	Уровень	Дата	Результаты
Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна» в Заволжском районе города Ярославля	Городской (Территориальная администрация Заволжского района мэрии города Ярославля)	Март	1 место; номинация «Сама оригинальность»
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	1 место, коллектив «1+7», номинация: «Пусть мамы улыбаются»
Городской конкурс «Театральный сундучок»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	2 место, коллектив «1+7», номинация:
Городской конкурс фотоколлажей «ЧТО ЗА ЧУДНАЯ ПОРА – НАША РУССКАЯ ЗИМА!»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	2 место – номинация «Новый год – семейный праздник!»; 1 место, номинация

			«Долгими зимними вечерами»
Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремесел»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Февраль	5 участников, Сертификаты участников
XIII ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2024»	Региональный (Управление культуры мэрии г. Ярославля) МАУ г. Ярославля «ДК им. А.М. Добрынина»	Февраль	5 участников Сертификаты участников
«Пасхальная радость»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	5 участников
Городской конкурс «ЧИТАЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОГО ПИСАТЕЛЯ В.В. БИАНКИ»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	февраль	5 участников, 1 место в номинации «Книжка-малышка» – группа 10, «Паучок-пилот»
Городской конкурс «ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ПЕРСОНА – ЭТО СЕРАЯ ВОРОНА»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	1 участник, 1 место
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	1 участник
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	9 участников
Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества "МЫ РИСУЕМ ГТО»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	1 место, конкурс рисунков «Сказочное ГТО», 1 место, конкурс аппликаций «ГТО глазами детей»,
Всероссийская викторина «Время знаний» Тема: «Человек и космос», посвященный 63-летию полета Юрия Гагарина	Международный	Апрель	1 место, 1 участник
Городской конкурс среди воспитанников	Муниципальный (Департамент образования	Апрель	1 участник

дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»	мэрии г. Ярославля)		
Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	Региональный (Департамент образования мэрии г. Ярославля) ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Апрель	3 участника
IV городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	3 участника
Международный игровой конкурс «Человек и Природа» - 2024 «Какие бывают животные?»	Международный Новосибирский центр продуктивного обучения ООО «ШКОЛА ПЛЮС»	Апрель	37 участников: 1 место – 13 воспитанников; 2 место – 8 воспитанников; 3 место – 10 воспитанников
Региональный конкурс детского творчества "МЫ РИСУЕМ ГТО»	Областной (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	1 место, конкурс аппликаций «ГТО глазами детей», Варенцова Ирина
Дистанционная акция «Живи, книга»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Май	3 участника,
Городская акция «Открытка Победы»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Май	2 участника,
Дистанционный открытый семейный фотоконкурс «В объективе – моя счастливая семья!»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Май	2 место, номинация «Моя стильная семья»
Городской конкурс «ПОЛЕЗНАЯ ЗАРЯДКА»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Сентябрь	Участники
Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Сентябрь	1 место – 1 человек; 2 место – 3 человека; 3 место – 1 человек.
Городской конкурс поделок из природного материала, посвященный 100- летию сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Сентябрь	2 место – 2 человека;
Городской конкурс творческих работ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Ноябрь	Номинация: Рисунок в нетрадиционной технике: – 1 место

			Номинация: Поделка из бумаги: – 1 место
Городской конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Декабрь	Номинация – Новогодняя открытка 2 место,
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Декабрь	3 участника
Областной творческий конкурс «Парад Новогодних идей»	Региональный (Департамент образования мэрии г. Ярославля) ГООУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Сентябрь -декабрь	8 участников, 1 место – 2 воспитанника, 2 место – 1 воспитанник
Городской конкурс поделок из вторичного материала «Новый год в стиле ЭКО»	Региональный (МАОУ г. Ярославля Дворец Культуры им. А.М. Добрынина	Декабрь	5 участников, 1 место – 1 воспитанник
Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	Международный		45 участников: 1 место – 13 человек; 2 место – 8 человек; 3 место – 10 человек

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Группа здоровья

Год группа	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	16	9,3	7	4,2	6	3,6
II	94	54,7	100	58	109	63,4
III	50	27,3	39	27,9	40	23,3
IV	3	1,8	1	0,6	1	0,6
V	13	6,9	16	9,3	15	9,1

Вывод: количество детей с I группой здоровья уменьшается, в детском саду в основном преобладают дети со II группой здоровья.

Год	2022	2023	2024
Пропуск по болезни 1 ребенком	14	8	8
Индекс здоровья	19	19	20
Группа часто болеющих детей	14	18	14
Количество инвалидов	17	24	16

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком уменьшился, индекс здоровья остается стабильным, количество часто болеющих детей снизилось, количество детей-инвалидов уменьшилось.

Общая заболеваемость

Год	2022	2023	2024
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Общая заболеваемость	238	221	234
Инфекционная	9	8	9
Соматическая заболеваемость из них: ОРЗ, ОРВИ,	229	213	225
Ортопедическая патология	37	33	38
Патология нервной системы	2	2	2
Заболевания ЛОР-органов	33	58	108
Заболевания сердечно- сосудистой системы (врожденная патология сердца)	7	10	5
Бронхо-легочная патология	1	1	1
Нефро-урологические заболевания	12	25	19
Патология эндокринной системы	3	7	10
Патология органов зрения	39	43	52
Патология желудочно- кишечного тракта	-	-	2
Другие заболевания	27	-	-

В 2024 году увеличилось количество детей с заболеваниями ЛОР-органов и органов зрения. Общая заболеваемость остается высокой, т.к. поступают новые дети со сложной патологией.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

С целью укрепления и сохранения здоровья детей в системе проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия: ежедневно организуется утренняя гимнастика в спортивном зале, а в хорошую погоду весной, летом и осенью она проводится на спортивной площадке; кроме ОРУ с разнообразными предметами и без них включена танцевально – ритмическая гимнастика и оздоровительный бег. Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю: в спортивном зале и один раз на свежем воздухе во всех возрастных группах. В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе; традицией стало проводить «День здоровья».

Для организации физкультурных занятий приобретено STEAM – оборудование.

Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и требованиям.

Диагностика воспитанников детского сада в освоении АОП ДОУ в области «Физическое развитие» — это накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Результаты мониторинга на конец 2023 – 2024 учебного года показали стабильно положительную динамику в физическом развитии воспитанников.

Проводя сравнительный анализ освоения АОП в области физическое развитие *среди выпускников детского сада так же наблюдается положительная динамика.* В основном выпускники детского сада в освоении АОП ДОУ в ОО «Физическое развитие» имеют уровни развития «Соответствие возрастной норме». Тридцать два процента выпускников имеют на окончание учебного года уровни «Высокий» и «Выше среднего». Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех лет.

Наблюдается небольшое снижение количества детей с уровнем «Выше среднего» и увеличение детей с низким уровнем физической подготовленности. Это обусловлено наличием у детей сложных диагнозов (при выпуске из групп с ЗПР ПМПК поставлен диагноз умственная отсталость), дети имеют инвалидность, им рекомендовано обучение в школах восьмого вида.

Кадровый потенциал.

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности

педагогов МДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

В МДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Кадрами ДОУ обеспечено полностью. Всего педагогов – 35 человек.

Из них: 19 воспитателей, 16 специалистов.

Заведующий МДОУ - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед - 7

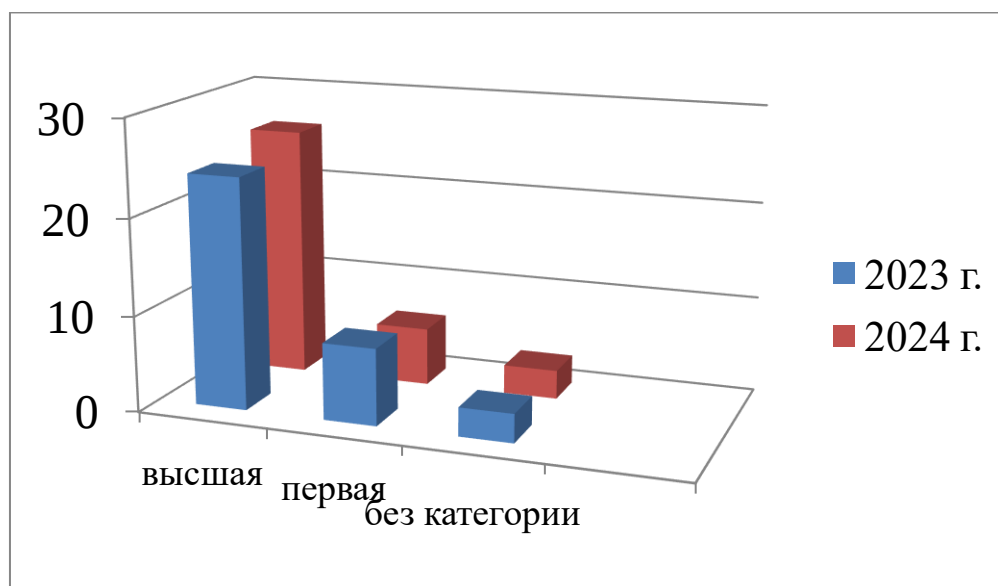
Учитель-дефектолог – 5

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 1

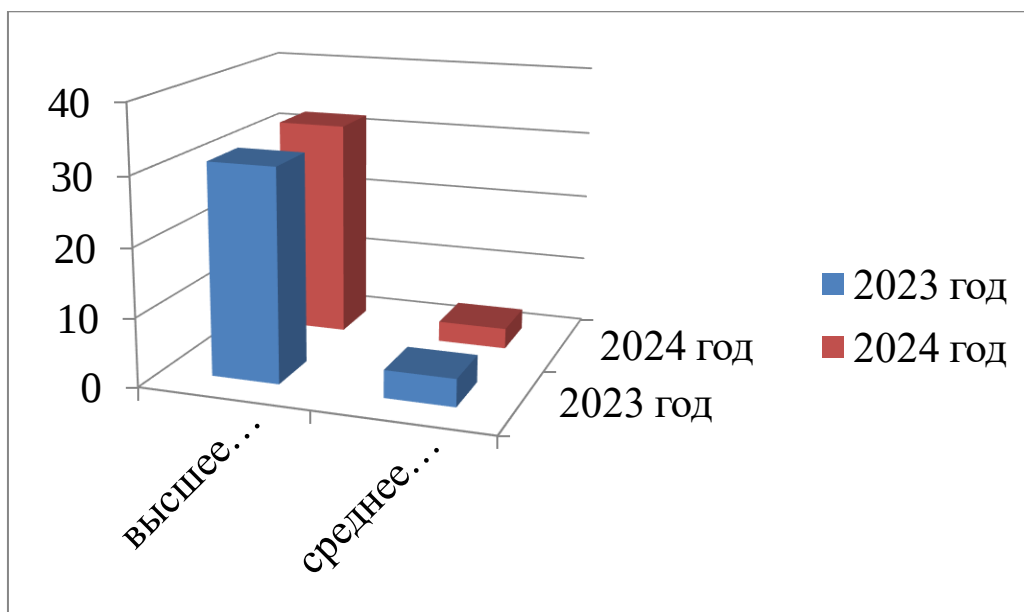
Инструктор по физкультуре – 2

Уровень квалификации педагогов



Аттестационный уровень педагогов постоянно остается стабильно высоким. У 91% педагогов высшая и первая квалификационные категории. 3 педагога (9%) работают в детском саду менее двух лет.

Уровень образования педагогов



В МДОУ 29% педагогов имеют два и более высших образования.

Возраст педагогов

Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	старше 50
35	1	3	8	6	6	3	8

В 2023-2024 учебном году в наш коллектив влились 4 педагога.

Стажевые показатели

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20
2	6	3	5	19

В МДОУ работают опытные педагоги, у 77% - стаж работы более 10 лет.

Методическая работа

ДОУ работает в инновационном режиме:

МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+»» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/641 от 06.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год».

Для достижения результатов, создано сетевое сообщество «Старт первых 5+», вовлечено более 1870 участников, 715 семей семей города Ярославля; № создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 160 подписчиков.

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта

- заключено соглашение о сотрудничестве между городами Архангельск и Ярославль в рамках реализации совместных образовательных проектов;
- разработана структура технологической карты и сами карты цикла «Беседы о важном» по различным темам;
- разработан диагностический инструментарий и проведена первичная диагностика изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;
- разработаны сценарии и проведены культурно-массовые мероприятия;
- организована «Школа юного журналиста» с трансляцией в телеграмм-канале, обучение детей и родителей воспитанников созданию клипов и видеороликов;
- разработан диагностический инструментарий изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;
- сформированы предпосылки глобальных компетенций у воспитанников: здоровье как ценность, труд и творчество, любознательность и инициативность, адаптивность (гибкость), социальная и культурная осведомленность;
- повышена социальная активность детей и родителей;
- проведено совещание для руководителей ДООУ «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;
- представлен опыт работы сообщества на XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с международным участием)

1. Мастер-класс: «Старт первых 5+: межрегиональный проект «От А до Я» – от Архангельска до Ярославля»

2. Стендовый отчет «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи».

Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива и формирование функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества, посредством создания детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»

Представление опыта работы учреждения:

- Экологический квест «По страницам Красной книги Ярославской области»;
- Марафон экологических плакатов «Береги природу родного края», организованный совместно с МДОУ г. Архангельск и Ярославским зоопарком;
- Межрегиональный конкурс лэпбуков «Прогулки по Ярославлю» между городами Ярославль и Архангельск;

Педагоги детского сада представляли опыт своей работы на различных городских и областных мероприятиях:

- ✓ Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие», тема выступления «Развитие координации

движений у детей с ОВЗ в играх и упражнениях с мячами (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО», январь 2024 г.;

- ✓ Мастер-класс «Развитие координации движений у детей дошкольного возраста. Секреты умного мяча» в рамках межмуниципального педагогического марафона «Сетевое взаимодействие РМО инструкторов по физической культуре г. Ярославля, Тутаевского и Угличского МР», февраль, 2024 г.;
- ✓ Семинар-практикум "Эффективные практики взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающими детей-инвалидами и детей с ограниченными возможностями здоровья ("Домашнее визитирование" "Лекотека"), март 2024г.
- ✓ Панорама педагогического опыта «Успешные практики реализации ФОП ДО в условиях ДОО города Ярославля», выступление на семинаре «Применение цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», приказ ГЦРО от 25.03.2024 г. № 01-08/23, март;
- ✓ Семинар-практикум "Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с ОВЗ" в рамках МРЦ "Педагог для всех", март;
- ✓ Организация и проведение организационно-массового мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Моя семья крепка, дружна и для меня важна!» совместно с МДОУ г. Ярославля №№: 27, 101, 140, 151, 155, 203, апрель;
- ✓ Межрегиональный Слет педагогических команд ДОО – 2024, «Творческий педагог-творческий ребенок – творческая семья» (в рамках Года семьи), Приказ ГАУДПО ЯО «ИРО», 01-13/369 от 17.05.2024 г., организация и проведение мастер-класса, май;
- ✓ Методическое объединение для учителей-логопедов города Ярославля «Эффективные формы работы учителя-логопеда с семьями воспитанников в условиях дошкольного образования», октябрь 2024 г.;
- ✓ Методическое объединение для учителей-дефектологов города Ярославля «Как разговорить молчуна», ноябрь 2024 г.;
- ✓ Совещание для руководителей ДОУ «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи», ноябрь 2024 г.;
- ✓ XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с международным участием): Мастер-класс: «Старт первых 5+: межрегиональный проект «От А до Я» – от Архангельска до Ярославля», Стендовый отчет, декабрь 2024 г.

Педагоги детского сада творческие и креативные. Они активные участники, призёры и победители различных конкурсов:

- ✓ Основным достижением можно считать 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее учреждение муниципальной системы города Ярославля по итогам

работы за 2023-2024 учебный год»

- ✓ Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы», педагог-психолог, лауреат;
- ✓ Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор», номинация «Природа-чудесница», диплом I степени;
- ✓ Городской фестиваль песни «Гимн детского сада» среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, номинация «Самое жизнерадостное исполнение»;
- ✓ Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор», номинация: «Тематическая ландшафтная композиция», поощрительный приз;
- ✓ Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей», разработка программы «Развитие координации движений детей с ОВЗ в играх и упражнениях с мячами», участники;
- ✓ Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта», номинация: «Методическая разработка», 1 место;
- ✓ Межрегиональный фестиваль «STEAM: технологии возможностей», 1 место;
- ✓ Городской конкурс - "ДЕНЬ МЕДВЕДЯ", номинация: Лэпбук «Медвежий угол» - 2 место;
- ✓ Городской природоохранный конкурс-акции «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!», в возрастной группе – дошкольный возраст, лучший практический опыт по изучению и охране птиц в 2023-2024 учебном году – 1 место;
- ✓ Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС", участники.

С целью повышения квалификации, педагоги регулярно (раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации:

- ✓ «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса», 36 часов, 1 педагог;
- ✓ «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития», 520 часов, 1 педагог;
- ✓ «Технологии инклюзивного образования в дошкольной организации», 108 часов, 1 педагог;
- ✓ Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста, 36 часов, 2 педагога;
- ✓ Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36 часов, 2 педагога;

- ✓ «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста», 36 часов, 1 педагог;
- ✓ Теоретические и методические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС, 144 часа, 1 педагог;
- ✓ Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, 1 педагог;
- ✓ «Среда как третий педагог», 36 часов, 1 педагог;
- ✓ "Реализация образовательного направления "Физическое развитие в соответствии с требованиями ФОП ДО", 36 часов, 1 педагог;
- ✓ «Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Куклотерапия», 72 часа, 1 педагог;
- ✓ «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 1 педагог;
- ✓ Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 часов, 5 педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники организации прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

Материально-техническая база ДОУ

соответствует его типу и виду. В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

- ✓ 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
- ✓ кабинеты учителя-логопеда – 6;
- ✓ кабинеты учителя-дефектолога – 5;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный и спортивный залы;
- ✓ кабинет врача-педиатра;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор;
- ✓ прогулочные площадки, веранды – 11;
- ✓ цветники;

- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ бухгалтерия;
- ✓ столовая для сотрудников.

В помещении пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС ДО.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеются: электронное пианино, аккордеон, комплекты детских музыкальных инструментов, магнитолы на 11 группах, музыкальные центры (2), имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Для проведения театрализованных представлений имеются атрибуты кукол би-ба-бо, костюмы, декорации.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы залы оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В залах имеются пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В залах проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

Был произведен косметический ремонт музыкального зала: заменена паркетная плитка, покрашены стены, заменили шторы.

Кабинеты специалистов оборудованы в соответствии с требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенными зеркалами с освещением, шкафами с наглядным материалом, средствами ТСО (ноутбуки, магнитофоны. Приобретена сенсорная панель.

В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда и педагога-психолога, соответствующая документация. В кабинетах проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.

Оснащение медицинского блока

В детском саду имеется медицинский блок:

- прививочный кабинет
- изолятор
- кабинет медсестры
- медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- холодильник для хранения лекарственных препаратов
- манипуляционный стол
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- электронные весы
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- шины для верхних и нижних конечностей
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев, и игл
- термоконтainers разные по объему и др.

Оценка организации питания воспитанников

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В Учреждении соблюдаются нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами, питание 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное. Имеется 2-х недельное перспективное меню с разработанными ООО «АГРОИНВЕСТ» технологическими картами.

В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю за питанием. Совместно с комиссией заведующий осуществляет контроль:

- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты согласно заявкам в соответствии с меню. На привезённые продукты имеются сертификаты. Выдача пищи с пищеблоков проходит согласно графиков. Для родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню с перечнем и с выходом блюд по меню. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей ежедневно доводится до родителей, меню размещается на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.

Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Условия безопасности

В МОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОО

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МДОУ выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В МДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповой комнате, приемной организованы выставки детского художественного творчества.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

МДОУ имеет персональный Интернет- сайт, электронную почту.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В соответствии с постановлением Правительства РФ 11.10.20223 №1678 в сентябре 2024 года был проведен мониторинг информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 140». По итогам мониторинга было выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации Адаптированных образовательных программ МДОУ «Детский сад № 140» с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение (при его необходимости) воспитанников организуется в группах детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над **укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.**

Анализ финансового обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного

образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Мониторинговые исследования;

Социологические опросы;

Отчеты педагогов МДОУ;

Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогам МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ОП образовательного учреждения.

- Качество организации образовательного процесса.

- Качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации АООП детского сада включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям.

- Требования к кадровым условиям.

- Требования материально-техническим условиям.

- Требования к финансовым условиям.

- Требования к предметно-пространственной развивающей образовательной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- Результаты лицензирования;

- Оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- Обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- Оценку открытости образовательной организации для родителей и общественных организаций;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения АОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МДОУ.

Выводы, представленные по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 140, являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Выводы и предложения:

1. Обеспечение реализации программы «Педагогическое просвещение родителей» (законных представителей)
2. Проведение ежеквартальных мониторинговых исследований «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых услуг».
3. Организация деятельности ДОО в режиме инновационного развития через использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий;
5. Совершенствование работы педагогов по созданию в ДОУ комфортной и безопасной среды развития для детей дошкольного возраста.

В 2024 году были приобретены:

Основные средства			
За счет бюджетных средств учреждения – 1 074 842,80 рублей			
		Количество	Сумма, руб.
1	Уличное детское оборудование	0 шт.	363 675,41
2	Мебель для кухни	5 шт.	63 100,00
3	Спортивное оборудование СТЕМ	3 шт.	59 960,00
4	Интерактивная панель ВМ 65”	1 шт.	285 000,00
5	Планшет Xiaomi 11”	1 шт.	24 000,00
6	Робо-мышь	4 шт.	110 000,00
7	Роботы-улитки	4 шт.	100 000,00
8	Мусорный контейнер	1 шт.	32 360,00
9	Ширма театральная	1 шт.	49 600,00
10	Стиральная машина Asko	1 шт.	99 999,00
11	Зонт вытяжной Abat	1 шт.	45 720,59
12	Водоумягчитель воды DVA 12 LT	1 шт.	9 434,41
13	Стеллажи для кухни	3 шт.	78 143,00
14	Подставки под котел	6 шт.	54 000,00
15	Система оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе	1 шт.	561 508,90
Безвозмездные поступления - 12 903,00 рублей			
1	Экран настенный DEXP	1 шт.	3 899,00
За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) – 14 400,34 рублей			
1	Пылесосы Karcher	4 шт.	42 400,00
Материальные запасы			
За счет бюджетных средств учреждения – 1 464 163,62 рублей			
1	Антисептик дезинфицирующий		13 040,00
2	Бумага для офисной техники		48 719,13
3	Канцтовары		149 988,64
4	Игры, игрушки		229 991,00
5	Рабочие тетради, методическая литература		48 000,00
6	Хозяйственные товары		19 105,76
7	Аптечки		3 600,00
8	Картриджи		3 150,00
9	Контейнеры для игрушек		86 470,00
10	Песчано-соляная смесь		3 360,00
11	Посуда для кухни		31 557,00
12	Ванна моечная для кухни		39 700,00
13	Рукомойники для кухни		18 600,00
14	Сантехнические товары		33 457,60
15	Строительные товары		1 505,40
За счет приносящей доход деятельности (родительская плата) – 251 297,05 рублей			

1	Хозяйственные товары и моющие		121 808,10
2	Мягкий инвентарь		83 935,00
3	Светильники светодиодные		9 453,20
4	Посуда детская		58 176,00
За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) – 178 817,55 рублей			
1	Краска, кисти		49 108,40
2	Строительные материалы		22 501,00
3	Накопитель в компьютер		4 900,00
4	УПР с аккумулятором		6 700,00
5	Мешки для пылесоса		12 000,00
6	Игры Воскобовича		40 136,00
7	Канцтовары		49 106,78
8	Коврики для йоги		30 000,00
9	Шторы в музыкальный зал		93 380,00
Безвозмездные поступления – 7 678,02 рублей			
1	Жавель-солид		20 501,00

основные средства - 310 статья (за счет средств бюджетного учреждения)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДЕТСКИЙ САД №140» ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	на 31.12.2024г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	172 человека / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с ЗПР и УО)	71 человек / 44%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	172 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	172 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	7 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека / 91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека / 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека /91%
1.8.1	Высшая	26 человека 74 %
1.8.2	Первая	8 человек / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	35 человек/ 100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 172 человека 4,91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал)	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

