

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 140»

Ю.Н. Жихарева

приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы  
на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 140»**

# Планирование и организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний период 2024 года

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок, игровой и самостоятельной деятельности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- В рамках образовательной деятельности спланировать и организовать работу по формированию основ безопасности ребенка на дорогах, в быту, при пожаре.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации и планированию летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности.
- С учетом погодных условий проведение игр с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

№ п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – на 2024 год	май	Ю.Н.Жихарева – заведующий
1.2	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период (в т.ч. предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами); - правила оказания первой доврачебной помощи (при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомыми и т.п.); - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	май	Ю.Н.Жихарева – заведующий, Н.В. Ильичева – ст. воспитатель Н.В.Флягина – старшая медсестра
1.3	Комплектация аптечек в группах	май	Н.В.Флягина – старшая медсестра
1.4	Проведение бесед с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	педагоги групп
1.5	Приобретение выносного игрового и спортивного оборудования Мониторинг и заказ канцелярии, печатной продукции и развивающих игр на новый учебный год	май август	Н.В. Ильичева – старший воспитатель
1.6	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 уч. году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Ю.Н.Жихарева – заведующий
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</b>			
2.1	Использование календарно - тематического планирования при	с 03.06	

	планировании и организации СОД	по 31. 08. 2024 года	воспитатели групп
2.2	Переход на летний режим работы на группах		
2.3	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Организация работы по ОБЖ, по изучению ПДД, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)		
2.5	Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми на прогулке		
2.6	Организация выставок детских рисунков, поделок <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 июня Летний вернисаж на асфальте - «Счастлиное детство» 10 июня Неделя дружбы – день России</li> <li>• 17 июня «Наедине с природой»</li> <li>• 1 июля «Я и моя семья. Традиции семьи» (Всероссийский день семьи, любви и верности)</li> <li>• 15 июля «Путешествуем по странам и континентам»</li> <li>• 29 июля «Цветочный калейдоскоп»</li> <li>• 12 августа «Вкусное лето»</li> </ul>		
2.7	Организация театрализованной деятельности		
2.8	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд и наблюдение в теплице, огороде, на цветнике.		
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	педагоги групп
3.2	Создание условий для двигательной активности детей		
3.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5	Переход на летнее меню: включение свежих овощей, фруктов, соков.		Н.В.Флягина ст.медсестра
3.6	Организация и соблюдение питьевого режима на прогулках		Педагоги
3.7	Оформление уголка « <i>Будь здоров!</i> » следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом» - «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге» - «Солнце: польза и вред» - «Овощи и фрукты. Значение их в питании детей» Оформление уголка « <i>Пожарная безопасность</i> »	июнь - август	Н.В.Флягина – старшая медсестра

#### 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1	Подготовка групп к новому учебному году	август	Ю.Н.Жихарева – заведующий
4.2	<b>Текущий контроль:</b>		
	Соблюдение Санэпидемиологического режима ( <i>соблюдение воздушно-температурного режима, графика проветривания, сквозное проветривание, уборка, мытье игрушек и цветов</i> )	июнь – август (1 раз в неделю)	Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Анализ календарных планов, стендов групп в летний период (в т.ч. выставки работ и участие в акциях в соответствии с планом по лор)	июнь, август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
	Соблюдение режима дня на группах в летний период	еженедельно	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель. Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Экран здоровья	4 неделя каждого месяца	Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Ведение и заполнение листов адаптации детей (Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.)	август	Н.В.Флягина – ст. медсестра
	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июнь, август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель. Ю.Н.Никольская инструктор по ФК
	Организация питания (соблюдение режима питания, С витаминизация третьего блюда, соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов, санитарное состояние пищеблока)	постоянно	Н.В.Флягина – ст. медсестра Ю.Н.Жихарева – заведующий
	Организация и проведение закаливания	июнь – август (1 раз в 2 недели)	Н.В.Флягина – ст. медсестра

#### 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1	Родительские собрания для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей в ДОУ	5 июня	Ю.Н.Жихарева – заведующий, Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
5.2	Индивидуальные консультации по проблемам развития и воспитания детей.	весь ЛОП	педагоги групп
5.3	Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ	август	педагоги групп
5.4	Информационная деятельность: оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период, по ОБЖ, ЗОЖ.	весь ЛОП	педагоги групп
5.5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	весь ЛОП	педагоги групп

#### 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
6.2	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	В.Н. Пилипенко

			ЗАМ ЗАВ по АХР
6.3	Поливка песка кипятком, укрытие защитной клеенкой песочниц	ежедневно	педагоги групп
6.4	Покос травы на детских площадках и территории ДОУ	по мере необходимости	В.Н. Пилипенко ЗАМ ЗАВ по АХР
6.5	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	мл. воспитатели
6.6	Организация стрижки кустов, спиливание сухостоя		В.Н. Пилипенко ЗАМ ЗАВ по АХР
6.7	Покраска клумб, оформление грядок на огороде	май-июнь	педагоги групп
6.8	Посадка, поливка, прополка растений в парнике и на грядках	в течение лета	педагоги групп
6.9	Покраска оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадке, разметки для подвижных игр	июнь	В.Н. Пилипенко ЗАМ ЗАВ по АХР
6.10	Проверка заземляющих устройств и изоляции проводов	июль	В.Н. Пилипенко ЗАМ ЗАВ по АХР
6.11	Проверка запасных пожарных выходов, покраска пожарных лестниц	июнь	В.Н. Пилипенко ЗАМ ЗАВ по АХР
6.12	Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	май	Ю.Н. Жихарева – заведующий
6.13	Проведение косметического ремонта в группах №10 и №3	в течение лета	В.Н. Пилипенко ЗАМ ЗАВ по АХР

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1	<b>Консультации для педагогов:</b>		
	Создание условий для коррекционной работы в летний период	08.06.2022	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
	Организация и проведение подвижных игр на участке.	15.06.2022	Ю.Н.Никольская инструктор по ФК
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь-август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
7.2	<b>Работа творческой группы</b> по внесению изменений в АООП (планирование, лексические темы, документация на группах)		
	Работа творческой группы по написанию дополнительных образовательных программ	Июнь-август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
	Работа творческой группы по написанию программы и плана воспитательной работы		
7.3	Систематизация материалов в методическом кабинете	август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
7.4	Оснащение программно-методической и развивающей предметно - пространственной среды с учетом АООП ДОУ	июнь, август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель
7.5	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	в течение лета	Зорина Н.К
7.6	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов	июнь - июль	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель

	работы и современных концепций образования. Представление публичного отчета		
7.8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Н.В. Ильичева – ст. воспитатель

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА</b>
<b>03.06-07.06</b>	Счастлиное детство
<b>10.06 -14.06</b>	Неделя дружбы – день России
<b>17.06 – 21.06</b>	Азбука безопасности
<b>24.06 – 28.06</b>	Неделя здоровья и спорта
<b>01.07 – 05.07</b>	Наедине с природой
<b>08.07 – 12.07</b>	Я и моя семья. Семейные традиции
<b>15.07 – 19.07</b>	Неделя экспериментов
<b>22.07 – 26.07</b>	Путешествуем по странам и континентам
<b>29.07 – 02.08</b>	Цветочный калейдоскоп
<b>05.08 – 09.08</b>	В гостях у детской книги
<b>12.08 – 16.08</b>	Вкусное лето
<b>19.08 – 23.08</b>	Страна талантов
<b>26.08 – 30.08</b>	Прощание с летом

## Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми в МДОУ «Детский сад №140» на 2023 - 2024 учебный год

<b>03.06-07.06 Тема: «Счастливое детство»</b>		
<b>Цель:</b> создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника.		
Взаимодействие с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>*Памятка для родителей «Прогулка на природу», «Правильное питание детей в летний период».</p> <p>*Помощь в подготовке участков к летнему периоду.</p> <p><b>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» «Что может тебя развеселить?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Интервьюирование «Мечты детства»</b></p> <p><b>Игры с воздушными шарами мыльными и пузырями</b></p> <p><b>Показ фокусов</b></p> <p><b>Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»</b></p> <p><b>Познавательная игра «Мир глазами детей»</b></p> <p><b>Наблюдения за погодными явлениями</b></p> <p><b>ИКТ или мультфильмы «Лето время прекрасное, но бывает опасное»</b></p> <p><b>Показ презентации «Правила поведения на воде», «Правила поведения на природе», «Правила поведения в общественных местах»</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы)</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»</b></p> <p><b>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</b></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<b>10.06 -14.06</b>		
<b>Тема: «Неделя дружбы – день России»</b>		
<b>Цель:</b> воспитание патриотического чувства любви к Родине, родному краю, формирование у детей умения анализировать свои поступки и поступки своих друзей; активизация стремления совершать благородные поступки, радоваться результату.		
<p><b>*Конкурс фоторабот «Моя родина – Ярославль»</b></p> <p><b>Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</b></p> <p><b>Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</b></p> <p><b>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»</b></p> <p><b>Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»</b></p> <p><b>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</b></p> <p><b>Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга»</b></p> <p><b>Праздник – развлечение «День России»</b></p> <p><b>Беседы с детьми «Мой дом, моя малая Родина»</b></p> <p><b>Обсуждение пословиц о дружбе, о Родине</b></p> <p><b>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»</b></p> <p><b>Организация тематической выставки рисунков «Мой родной край», «Родина моя»</b></p> <p><b>Изготовление подарка другу</b></p> <p><b>Рисование «Мой любимый город», «Где бы я хотел побывать» «Портрета друга»</b></p> <p><b>Спортивный досуг «Спортивные надежды России»</b></p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>



<b>Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»</b>		
<b>17.06 – 21.06</b>		
<b>Тема: «Азбука безопасности»</b>		
<p><b>Цель:</b> развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизни берегающего поведения; формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях; знакомство детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением.</p>		
<p>*Консультация «Ребенок и дорога» * «Оказание первой медицинской помощи ребенку» «Ядовитые растения», «Чтобы ребенок не потерялся»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>Беседа с детьми</b> «Что такое улица?», «Правила поведения на улице», «От маленькой спички – много беды», «Откуда спички к нам пришли» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Отважные пожарные», «В автобусе», «Говорящие знаки», проигрывание ситуации по ПДД <b>Беседы:</b> «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», <b>С/р игры:</b> «Гараж», «В автобусе» <b>Просмотр мультфильма</b> «Паровозик из Ромашкова» <b>Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма</b> «Правила поведения при пожаре», «Пожароопасные предметы», «Люди героической профессии», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице» <b>Д/и:</b> «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» <b>Игра-моделирование</b> «Три сигнала светофора» <b>Раскраски по ПДД</b> «Правила поведения», «Ядовитые растения» <b>Рисование:</b> «Запрещающие знаки на дороге» <b>Подвижные игры</b> «Солнышко и дождик», «Третий лишний», «Эстафета», «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<b>24.06 - 28.06</b>		
<b>Тема: «Я в большом городе»</b>		
<p><b>Цель:</b> формирование представлений у детей о малой Родине – городе Ярославле, ознакомление с природой родного края, достопримечательностями города, закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города и в общественных местах.</p>		
<p>*<b>Выставка детских рисунков по теме Конкурс рисунков «Прогулка по городу»</b> <b>Фотоконкурс</b> «Памятные места любимого города!» (в формате коллажа или стенгазеты)</p>	<p><b>Заучивание пословиц, поговорок о городе.</b> <b>Беседы:</b> об истории возникновения Ярославля, достопримечательностях города «Их именами названы улицы города Ярославля», «Ярославский Кремль», «На Волге-Матушке», «Мой любимый мишка» <b>Просмотр презентаций</b> «Путешествие по Ярославлю», «Книга героев Ярославской области», «Стрелка», «Сказки, которые живут в Ярославле», «Ярославский зоопарк» <b>Чтение художественной литературы</b> ярославских поэтов и писателей <b>С/р игры:</b> «Зоопарк», «Музей», «Театр» <b>Викторина</b> «По улицам города» <b>Наблюдения:</b> «Куда уходит солнце» <b>Эксперимент:</b> «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца); «От какого предмета тень длиннее» (Тень от предметов разной высоты) <b>Опыт:</b> «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием</p>	<p>педагоги групп</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

	<p>окружающих предметов)  <b>Конструирование</b> «Самый красивый дом», «Зоопарк», «Макет города»  <b>Дидактические игры:</b> «Что растет на огороде», «Что растет в саду»  <b>Конкурс детского рисунка</b> «Мой Ярославль», «Ярославский зоопарк»  <b>Продуктивная деятельность:</b> Изготовление книжек – малышек из рисунков детей; аппликация «Мой любимый город»  <b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.  <b>Упражнения на дыхание:</b> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)  <b>Игры-соревнования:</b> «Кто быстрее», «Чья башня выше»,  <b>Клубный час</b> «День без игрушек»  <b>Город Мастеров</b> «Строитель»  <b>Развлечение</b> «Люблю тебя, мой Ярославль»</p>	
<p><b>01.07 – 05.07</b>  <b>Тема: «Наедине с природой»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей доброго отношения ко всему окружающему миру, знакомство с особенностями окружающего мира, с разнообразием растений, деревьев, птиц и животных, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения, закрепление с детьми правил поведения в лесу и личной безопасности.</p>		
<p>*Привлечь к оформлению фотовыставки «Моя семья на природе»  <b>Изготовления знаков</b> «Береги природу»  <b>Рисование</b> «Правила поведения в лесу»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Беседы:</b> «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу»  <b>Сочинение рассказов</b> детьми о птицах  <b>С/р игра:</b> «Ветеринарная больница», «На даче»  <b>Игровая ситуация</b> «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»  <b>Настольные игры</b> «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы)  <b>Лого ритмические упражнения</b> «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»  <b>Чтение энциклопедий о животных.</b>  <b>Дидактические игры:</b> «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»  <b>Экспериментирование</b> «Как дышат растения», «Всасывание воды»  <b>Исследование</b> «Условия роста растений»  <b>Дидактические игры:</b> «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»  <b>Рисование</b> «Бабочки на лугу», «Несуществующее животное» – дорисовывание. Рисование мелом на асфальте (природа, животные, птицы) <b>Аудио прослушивание</b> «Звуки леса», «Звуки природы: птицы»  <b>П/и:</b> «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Медведь и пчелы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки)», «Кузнечики», «Поймай комара»  <b>Квест</b> «По страницам Красной книги Ярославской области»</p>	<p>педагоги групп  Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

08.07 – 12.07

**Тема «Я и моя семья. Семейные традиции»**

**Цель:** закрепление представлений о составе семье, именах и отчествах членов семьи, месте работы родителей, о профессиях родителей; совершенствование умений составлять небольшой рассказ о семье, воспитание любви, уважения и желания проявлять заботу о родных и близких.

<p>* <b>Конкурс семейных газет «Семейные традиции»</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов</b> о семье (из личного опыта). <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Заучивание стихов, пословиц, поговорок</b> <b>Составление описательного рассказа по картинкам:</b> о членах семьи, об их увлечениях, «Профессии» <b>Беседы:</b> «Что такое семья», «Что такое дом», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» «Как я помогаю дома и в детском саду», «Кем работают мои мама и папа» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В магазин за подарками», «Семья - я помогаю маме» <b>Дидактическая игра</b> «Вместе с мамой в магазин» <b>Настольная игра</b> «Лото: мамины помощники, «Лото: профессии», «Лото: инструменты» <b>Рисование</b> «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» <b>Выставка рисунков</b> «Моя семья», «Семейные традиции» «Рукоделье мам и бабушек» <b>Спортивные соревнования</b> «Папа, мама, я – дружная семья» <b>Конкурсы:</b> «Семейное древо», «Семейный герб» – совместно с родителями <b>Конкурс видеофрагментов</b> «Моя семья – самая замечательная!»<b>Оформление альбома</b> «Детский сад – большая дружная семья» <b>Развлечение</b> «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие) <b>Конкурс семейных газет</b> «Семейные традиции»</p>	
--	---	--

15.07 – 19.07

**Тема: «Неделя экспериментов»**

**Цель:** расширение представлений детей о физических свойствах окружающего мира; знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость); развитие представлений детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и ее изменчивость; вода); формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

<p><b>Изготовление воздушного змея</b> совместно с родителями для игры в ДОУ</p>	<p><b>Беседы:</b> «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Польза воды» <b>Организация</b> выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком <b>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

	<p><b>Д/и</b> «Кто в море живет?», «Стань другом природы»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Смотр-конкурс</b> «В стране песочных замков»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), «За ветром»</p> <p><b>Проблемная ситуация</b> «Если б не было воды...»</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Как правильно пользоваться лупой»</p> <p><b>Исследование</b> «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов)</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка)</p> <p><b>Рисование</b> «Легкие, воздушные, ветерку послушные» (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), «Облака», «Разрисуем воздушные шарики»</p> <p><b>Оригами:</b> изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p> <p><b>Пение или слушание:</b> «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики»</p> <p><b>П/и:</b> «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик»</p> <p><b>Развлечение</b> «День без игрушек»</p>	
<b>22.07 – 26.07</b>		
<b>Тема: «Путешествуем по странам и континентам»</b>		
<p><b>Цель:</b> развитие у детей понимания о многообразии природного и животного мира планеты Земля, любознательность и познавательную мотивацию; обогащение активного словаря; формирование навыков восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; правильного, не наносящего ущерба организму, выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), продолжать знакомить с подвижными играми с правилами.</p>		
<p><b>Консультации для родителей</b></p> <p>«Безопасность детей в летний период и о время поездок, путешествий», «Первая мед.помощь в случае непредвиденных ситуаций и травм»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы,</b> отгадывание загадок о животных, стихов и рассказов о животных разных континентов.</p> <p><b>Беседы:</b> «Животные жарких стран», «Животные северных стран»</p> <p><b>Рассматривание открыток,</b> иллюстраций, альбомов</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «По морям – по волнам», «Путешественники», «Ветеринарная больница»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Национальная избушка»</p> <p><b>Беседы</b> «Что такое Африка?», «Животные жарких стран», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу». Беседы о безопасном поведении во время путешествий</p> <p><b>Д/и:</b> «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит»,</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Найди пару», «Кто спрятался» «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p><b>Тематические оригами, рисунки</b></p> <p><b>Рисование</b> «Животные жарких стран», «Животные северных стран», «Несуществующее животное», «Северное сияние»</p> <p>«Краски лета», «Летний пейзаж», «Водное царство»</p> <p><b>Музыкальное развлечение</b> «Мы едем, едем, едем»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»</p> <p><b>Развлечение «По странам и континентам»</b></p>	
<p><b>29.07 – 02.08.</b></p> <p><b>Тема: «Цветочный калейдоскоп»</b></p> <p><b>Цель:</b> частности – виде растений – цветы; закрепление знаний о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; изучение иллюстраций Красной книги растений, воспитание любви к природе, заботливого и внимательного отношение к ней.</p>		
<p><b>Конкурс по созданию цветочных композиций</b></p> <p><b>Сбор лекарственных растений для гербария</b></p>	<p><b>Беседы о цветущих растениях</b> «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие)</p> <p><b>Беседа об лекарственных растениях</b> «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Стихотворения о цветах, сказки о цветах</p> <p><b>Беседа о луговых цветах</b></p> <p><b>Чтение В. Катаев</b> «Цветик – семицветик»</p> <p><b>Отгадывание загадок о цветах</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p><b>С-р игра</b> «Семья: готовим лечебный отвар», «Аптека».</p> <p><b>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</b> о лекарственных растениях</p> <p><b>Д/и</b> «Соберем цветик – семицветик», «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку»</p> <p><b>Игры:</b> «Найди по описанию», «Поищи такой же»</p> <p><b>С/р игра</b> «Цветочный магазин»</p> <p><b>Наблюдение:</b> «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки»</p> <p><b>Экскурсия на цветник</b> «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него)</p> <p><b>Д/и:</b> «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения – сорняки?»</p> <p><b>Презентация</b> «Луговые цветы»</p> <p><b>Музыкальное развлечение</b> «Путешествие в страну цветов» <b>Коллективная аппликация</b> «Волшебная поляна»</p> <p><b>Изготовление цветов из бумаги</b> (способом оригами) –</p> <p><b>Лепка</b> «Барельефные изображения растений»</p> <p><b>Рисование</b> «Цветочная поляна», «Цветущий сад»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p><b>Оформление альбома</b> «Мой любимый цветок» – рисунки детей</p> <p><b>Развлечение</b> «Веночек из луговых цветов»</p> <p><b>Слушаниемузыки</b> «Вальс цветов» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p>	
<p><b>05.08 – 09.08</b></p> <p><b>Тема: «В гостях у детской книги»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление и расширение знаний детей о народных сказках; формирование запаса литературных художественных впечатлений, личностной позиции как при восприятии сказок, стихов, рассказов, так и в процессе творчества; формирование умения с помощью взрослого инсценировать отрывки сказок.</p>		
<p><b>Изготовление книжек-малышек</b></p> <p><b>Развлечение</b> «В гостях у сказки»</p> <p><b>Викторина</b> «Герои сказок»</p>	<p><b>Составление описательного рассказа</b> «Моя любимая игрушка – герой сказки»</p> <p><b>Чтение, обсуждение народных и авторских сказок, рассказов, стихов о детях</b></p> <p><b>Сочинение сказки детьми</b></p> <p><b>Словесная игра</b> «Расскажи какой»</p> <p><b>Беседа</b> «Чему учат сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Правила поведения в театре»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> к сказкам</p> <p><b>Развивающая игра</b> «Скажи разными голосами»</p> <p><b>Игра-релаксация</b> «На ковре самолете»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В магазине игрушек»</p> <p><b>Настольная игра</b> «Из какой я сказки?»</p> <p><b>Показ настольного (кукольного) театра</b></p> <p><b>Прослушивание сказок в аудиозаписи</b></p> <p><b>Развивающая игра</b> «Расскажи, какой по характеру».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку», «Волшебный мешочек»</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> «Из какой сказки – волшебный предмет», «Герои сказок»</p> <p><b>Презентация</b> «Путешествие по сказкам»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Мы идем в театр»</p> <p><b>Рисование</b> «Моя любимая игрушка», «По страницам любимых сказок»</p> <p><b>Лепка персонажей сказок</b></p> <p><b>Театрализованная деятельность: показ</b> разных видов спектаклей</p> <p><b>Конкурс детского рисунка:</b> «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p><b>Слушание детских песен из любимых сказок – мультфильмов</b></p> <p><b>Изготовление атрибутов, масок</b> для игры-драматизации</p> <p><b>Составление коллажа</b> по сюжету литературных произведений</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Найди предмет в группе»</p> <p><b>П/и:</b> «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» – с мячом, «Передай письмо»</p>	<p>воспитатели групп</p>

12.08 – 16.08

**Тема: «Вкусное лето»**

**Цель:** привлечение внимания детей к летним изменениям в природе в процессе трудовой деятельности на участке, закрепление информации о пользе овощей и фруктов для человека, знакомство с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков; формирование навыков здорового образа жизни.

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»  
2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  
**Фотоконкурс** «Ягода – малина»  
**Оформление газеты** «Удивительные овощи»

**Чтение художественной литературы**, отгадывание загадок  
**Беседы:** «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»  
**Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, открыток** по теме  
**Игры:** «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Угадай на вкус»  
**С/р игры:** «Овощной магазин», «Семья»  
**Разучивание хоровода** «Огородная хороводная».  
**Беседа** «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, овощах, ягодах  
**Игровая ситуация** «Угадай по вкусу»  
**Презентация** «Волшебный сад»  
**Д/и:** «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  
**Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация** – «Фрукты» Коллективная работа «Ягодное лукошко»  
**Музыкальные игры:** «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»  
**Проведение коллективной лепки на темы** «Овощное царство», «Ягодное царство» **Инсценировка** «Сбор овощей»  
**П/и:** «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела»

19.08 – 23.08

**Тема: «Страна талантов»**

**Цель:** Создание условий для реализации художественных, интеллектуальных, физических способностей каждого ребенка.

Консультация «Чем занять ребенка в свободное время»

**Чтение стихов**, отгадывание загадок  
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  
**Экспериментирование** с различными материалами  
**Конкурс рисунков** в нетрадиционных техниках  
**Проведение концертов** «Мы-артисты»  
**Проведение** спортивных мероприятий  
**Игры на развитие внимания, памяти, мышления**  
**П/и** «Я молодец» и др.  
**Город Мастеров** «Творческая мастерская»

воспитатели групп

26.08 – 30.08.

**Тема недели «Прощание с летом»**

**Цель:** обобщение представлений детей о лете, важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде; формирование представлений о закономерной связи живого и неживого в

природе; развитие познавательного интереса и потребности в здоровом образе жизни; развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей.

**Фотогазета, фотоколлаж**  
**«Летом не скучали!»**

**Чтение стихов**, отгадывание загадок о лете  
**Викторина** «Цветы луговые, садовые»  
**Беседы:** «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Мой любимый цветок», «Подарки лета», «Почему лето называют красным»  
**Настольная игра** «Во саду ли, в огороде»  
**Рассматривание сюжетных картинок** «Лето»  
**Игра-тренинг** «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»  
**Экспериментирование** «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»  
**Дидактические игры** «Подарок другу»  
**Аппликация** «Летний денек»  
**Коллективная аппликация** «Мое лето» «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Использование различных техник рисования с детьми  
**Рисование** «Что нам лето подарило?», Цветы на столе», «Узоры на ткани  
**Оформление альбома** «Как я провел лето» – совместно с родителями  
**Музыкально – спортивный праздник** «До свиданья Лето»  
**П: /и** «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»

воспитатели групп

**с 30.08. по 31.08**

– отчет каждой группы о проделанной за лето работе (педагогической, методической, творческой, индивидуальной)  
– подготовка к новому учебному году, оснащение предметно – развивающей среды, планирование образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год  
– смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»  
28.08.2021– Педагогический совет № 1 «Организация образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 140» на 2024 – 2025 учебный год»