****

**Содержание**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

2. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности.

3. Организация, содержание и результаты воспитательной работы.

4. Реализация программ дополнительного образования.

5. Кадровое обеспечение.

6. Материально-техническая база ДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №140» ЗА 2022 ГОД

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 140» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию, приказ от 15.02.2017 № 136.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988 года.

Юридический адрес: 150068, город Ярославль, проезд Доброхотова, д. 18

Сайт: <http://mdou140.edu.yar/ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 25 лет, стаж работы в данном учреждении 25 лет, стаж работы руководителем 4 года (р/т 24-56-95).

Методическую службу в 2022 году возглавляла старший воспитатель Бадуркина Ольга Игоревна, стаж педагогической деятельности 16 лет, в должности старшего воспитателя 3 года.

Медицинскую службу – старшая медсестра Флягина Нина Валерьевна, стаж работы в учреждении 17 лет, в должности старшей медсестры 4 года (р/т 24-76-55).

Хозяйственную службу – заместитель заведующего по АХР Павлов Андрей Анатольевич, стаж работы стаж работы в учреждении 10 лет, (р/т 24-76-55).

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

В детском саду 11 возрастных групп:

На май 2022 года:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 группы детей с ЗПР – 66 воспитанника | 6 групп детей с ТНР – 102 воспитанника |
|  | гр.№ 1 – младше-средняя – 16 детей |
| гр.№ 3 – младше-средняя – 16 детей | гр.№ 2 – старшая – 17 детей |
| гр.№ 6 – старше-подг-ная – 17 детей | гр.№ 5 – подготовительная – 17 детей |
| гр.№ 8 – средне-старшая –16 детей | гр.№ 7 – подготовительная –17 детей |
| гр. № 11 – подготовительная – 17 детей | гр.№ 9 – средняя – 17 детей  |
|  | гр.№ 10 – старшая – 18 детей |
| Одна группа для детей с нарушением интеллекта – 11 воспитанниковИтого в 2021 - 2022 году детский сад посещало 179 воспитанников.С сентября 2022 года количество воспитанников сохранилось (по состоянию на 31.12.2022 – 180 детей): |
| 4 группы детей с ЗПР – 67 воспитанников  | 6 групп детей с ТНР – 102 воспитанника |
| гр.№3 –средне-старшая– 16 детейгр.№6 –подготовительная – 17 детей  | гр.№1 – средне-старшая –16 детейгр.№2 – подготовительная – 18 детейгр.№5 – младшая – 16 детей |
| гр.№8 – старше-подгот-ная –17 детей  | гр.№7 – средне-старшая –17 детей |
| гр. №11 – младше-средняя – 17 детей | гр.№9 – старше-подгот-ная – 17 детей  |
|  | гр.№10 – подготовительная – 18 детей |
|  |  |

Одна группа (№ 4) для детей с нарушением интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость) – 11 воспитанников

Количество детей по норме – 127 человека.

**Контингент воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч.гг | 2021-2022 уч.гг | 2022-2023 уч.гг |
| Всего детей, чел. | 179 | 179 | 180 |
| Мальчики, % | 127 – 71% | 130 – 72 % | 126-70% |
| Девочки, % | 52 – 29% | 49 – 28% | 54-30% |

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет.

Из общей численности воспитанников 18 человек – дети-инвалиды.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

МДОУ «Детский сад № 140» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных правовых документов:

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от 01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №230/15 от 19.08.2015 Серия 76Л02 №0000474.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001-652 от 17.08. 2015.

Управление детским садом строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», учредительного договора, устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных нормативных правовых актов, положения о МДОУ, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем.

**2. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности**

В настоящее время в ДОУ реализуются три адаптированные основные образовательные программы (далее АООП), спроектированные на основе ФГОС дошкольного образования.

1. АООП – для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР - тяжелые нарушения речи), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжѐлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 Протокол № 6/17) и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой.
2. АООП – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 Протокол № 6/17) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.
3. АООП – для детей со смешенными специфическими расстройствами психического развития (далее ЗПР - задержка психического развития), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 Протокол № 6/17) и «Примерной АООП для детей с ЗПР» Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

Педагоги используют также дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними приоритетные направления работы ДОУ:

* коррекционно-развивающее;
* речевое;
* социально - коммуникативное
* познавательное;
* физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательной деятельности в ДОУ имеет свои особенности:

* коррекционно-развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2(3) раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка:
* коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;
* ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;
* работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.
* в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

**Анализ данных о детях, освоивших программу обучения и коррекции**

**в ДОУ, по итогам проведения ПМПК**

По результатам ПМПК, проведенной в апреле 2022 года для 54 воспитанников ДОУ, рекомендовано:

Выпускникам групп с УО (4 ребенка)

* обучение по АООП с умеренной УО – 4 ребенка.

 Выпускникам групп с ЗПР (24 ребенка)

* общеобразовательные классы – 1 ребенок;
* обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.2) – 1 ребенок;
* коррекционные классы (вариант 7.2) – 8 детей;
* коррекционные классы (вариант 7.1) – 5 детей
* обучение по АООП с легкой УО – 2 ребенка;
* без заключения – 6 детей.

Выпускникам групп с ТНР (40 детей)

* общеобразовательные классы – 17 детей;
* обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.2) – 6 детей;
* обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) – 8 детей.
* без заключения – 2 детей.

**Результаты физкультурно–оздоровительной работы**

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

В 2022 году основные показатели оздоровительной работы выросли: количество ЧБД уменьшилось, индекс здоровья в 2022 году сохранил свои позиции. Вместе с тем, количество детей - воспитанников детского сада, имеющих статус «инвалид», незначительно изменилось.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Пропущено одним ребенком по болезни  | 21,4 | 12 | 14,3 | 11 |
| Индекс здоровья  | 17,3% | 19% | 19% | 18% |
| Количество инвалидов | 11 | 14 | 20 чел. | 19 |
| ЧБД | 30 | 14 | 14 чел. | 31 |

Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, который системно реализуется в детском саду, направлен на укрепление и сохранение здоровья детей. Во всех возрастных группах физкультурные занятия проводятся два раза в неделю (в спортивном зале) и одно - на свежем воздухе.

Максимально обеспечивается режим проведения физкультурных занятий на свежем воздухе: в весенний, летний, осенний периоды (в хорошую погоду) на спортивной площадке проводится ежедневная утренняя гимнастика, в холодный (или ненастный) период – в спортивном зале. Общеразвивающие упражнения с разнообразными предметами и без них дополняются танцевально–ритмической гимнастикой и оздоровительным бегом.

В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе. В течение года традиционно проводятся дни и недели здоровья.

Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и требованиям. В течение 2022 года для спортивных объектов детского сада (физкультурный зал и спортплощадка) были приобретены спортивный комплекс «Горка с туннелем», лабиринт угловой, маты с разметками и мяч сенсорный «Лепесток», мешочки для метания и др. инструментарий для проведения занятий физической культурой, а также выносное оборудование (баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол, хоккей).

Диагностика уровня освоения воспитанниками программы образовательной области «Физическое развитие» (накопление и обогащение двигательного опыта овладение основными движениями, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании) на конец 2021 – 2022 учебного года показала, что более половины воспитанников (83%) освоили программное содержание соответственно возрасту. 100 % детей (это преимущественно воспитанники старшего дошкольного возраста групп с ТНР) имеют высокий и выше среднего уровни освоения программы в ОО «Физическое развитие». 34% – уровень ниже среднего (воспитанники групп с ЗПР всех возрастных групп).

**Диагностика физической подготовленности детей с ТНР**

**2020 – 2022 учебные годы**

 Отмечается положительная динамика показателей развития физической подготовленности воспитанников с ТНР. Дети имеют высокий и средний уровни развития. Анализируя данные, полученные в процессе проведения педагогической диагностики физической подготовленности можно сделать вывод, что проведенная работа дала положительную динамику.

 Первичная диагностика, показала, что с низким уровнемв группах с ТНР **–** 83% детей, со средним уровнем – 17%, с высоким уровнем физической подготовленности не было детей. Проведя физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу, совместно с педагогами и специалистами групп мы получили положительные результаты. В мае 2021 года наблюдается положительная динамика развития физической подготовленности: с высоким уровнем – 57% детей, со средним уровнем – 34 %, с высоким уровнем физической подготовленности – 9% воспитанников.

В мае 2022 года наблюдается увеличение количества детей с уровнем «Выше возрастной нормы» до 46%, и уровнем «Возрастная норма» до 54%, а так же отсутствие детей с уровнем «Ниже возрастной нормы».

Все выпускники групп показали только высокий и средний уровень развития физических качеств, они готовы к школьному обучению. Воспитанники приняли активное участие в мероприятиях городского и межрегионального значения: «День физкультурника», «Рождественская лыжня», «Ярзарядка», «Бегом по Золотому кольцу», стали призерами и победителями муниципальных и региональных мероприятий: «Лыжня эколят», конкурса детского творчества«Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОУ. В тестировании по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля наши участники получили 3 серебряных и 2 бронзовых знака отличия ВФСК ГТО.

Воспитанники с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх.

 Дети проявляют стойкий интерес к физической культуре и спорту, многие желают дополнительно посещать спортивные секции.

**Диагностика физической подготовленности детей с ЗПР**

**2020 – 2022 учебные годы**

По итогам диагностики по физической подготовленности групп детей с ЗПР можно сделать вывод:

1. Отмечается положительная динамика в развитии детей по физической подготовленности.
2. Увеличивается количество детей с уровнем физической подготовленности, соответствующим возрастной норме, и, соответственно, стало меньше детей с уровнем физической подготовленности «ниже возрастной нормы».

 Это стало возможным за счет того, что работа по физическому развитию проводится последовательно и планомерно, используются специальные технологии и парциальные программы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 4-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Воспитательно-образовательная работа с детьми ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами детского сада, семьями воспитанников, обеспечивается целостность педагогического процесса.

 Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее.

 Высокий процент детей с уровнем физической подготовленности ниже возрастной нормы обусловлен тем, что эти дети имеют третью и четвертую группу здоровья, часто пропускали детский сад (в том числе и по причине болезни), имеют сложные диагнозы и особенности психомоторного развития.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция незначительного увеличения детей с уровнем «Ниже среднего». В основном, это показатели вновь поступивших детей. На момент поступления в детский сад дети имеют двигательные расстройства, уровень сформированности физических качеств детей, как правило, значительно ниже возрастной нормы.

Достижение результатов стало возможным за счет того, что работа по физическому развитию проводится последовательно и планомерно, используются современные образовательные технологии (здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, информационно – коммуникационные технологии, проектный метод обучения, элементы кинезиологии в совместной образовательной деятельности с детьми с ТНР и ЗПР, с целью коррекции речевых и двигательных нарушений посредством упражнений). Все участники образовательного процесса работают одной командой, в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами детского сада, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Освоение программы в образовательной области «Физическое развитие» выпускниками детского сада в основном соответствует возрастной норме. Наибольшая динамика прослеживается в группах с ТНР, наименьшая в группах с ЗПР, вследствие особенностей их развития.

66 % детей имеют на окончание учебного года высокий и выше среднего уровни развития физических качеств. Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех и четырех лет.

34 % (дети из группы для детей с ЗПР) имеют уровень развития физических качеств «Ниже возрастной нормы». Это обусловлено наличием у детей сложных сочетанных диагнозов и особенностей психомоторного развития.

Важной частью оздоровительно-коррекционной работы в детском саду являются занятия с воспитанниками, имеющими диагнозы ЗПР и УО, развивающей верховой ездой (РВЕ), основанной на иппотерапии. Проведение иппотерапевтических занятий является давней традицией ДОУ. В течение 2022 года 61 ребенок с периодичностью раз в неделю посещали данные занятия. Результатом занятий, по оценкам специалистов, работающих с детьми, является позитивная динамика в развитии ребенка; с медицинской точки зрения:

* улучшается координация движений и пространственной ориентации; стабилизируется работа сердечно-сосудистой и дыхательной системы, ускоряются обменные процессы в организме;
* происходит укрепление и тренировка мышц тела пациента

с точки зрения психического развития:

* происходит активизация познавательной сферы психики ребенка;
* улучшается психо-эмоциональное состояние ребенка;
* формируется, расширяется и уточняется образ собственного тела, представление о его возможностях.

**Качество освоения воспитанниками образовательной программы**

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей. наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

**Анализ освоения детьми АООП МДОУ «Детский сад №140»**

**по разделам и возрастным группам за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень освоения | Среднее значение по ДОУ  | Освоение АООП, % |
| 1 гр(ТНР) | 2 гр(ТНР)  | 3 гр(ЗПР) | 5 гр(ТНР) | 6 гр(ЗПР) | 7 гр(ТНР) | 8 гр(ЗПР)  | 9 гр(ТНР)  | 10 гр(ТНР) | 11 гр(ЗПР) |
| **85%** | **62 %** | **100 %** | **50 %** | **100 %** | **84%** | **100%** | **64%** | **88%** | **92%** | **94%** |
| Низкий | **5 %** | - | - | 28% | - | - | - | 22% | - | - | 0% |
| Ниже среднего | **10 %** | 38% | - | 22% | - | 16% | - | 14% | - | 8% | 6% |
| Средний | **32 %** | 43% | 27% | 22% | 9% | 63% | 28% | 42% | 18% | 46% | 17% |
| Выше среднего | **47 %** | 19% | 73% | 22% | 69% | 21% | 60% | 14% | 70% | 46% | 71% |
| Высокий | **6 %** | - | - | 7% | 22% | - | 12% | - | 12% | - | 6% |

Общий показатель усвоения программы в ДОУ за 2021–2022 учебный год – 85%.

Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп (группы №№ 5, 6 (8 детей), 7, 10 (5 детей) и 11) составляет 97,6%.

Из них: 100% - в логопедических группах (№№5, 7, 10); 94% - в группах с ЗПР (№№ 6 и 11).

Низкие показатели освоения программы в группе № 3 и 8 для детей с ЗПР обусловлены наличием в группах детей, у которых на начало учебного года был установлен диагноз ЗПР. Однако по результатам работы за год большинству детей данных групп были даны направления на уточнение диагноза. По итоговым заключениям ПМПК 3 воспитанникам группы № 3 и 2 воспитанникам группы № 8 поставлен диагноз «Умственная отсталость».

**Анализ освоения АООП МДОУ «Детский сад №140»**

**по образовательным областям**

Анализ освоения программного материала по образовательным областям показывает, что в 2021 году уровень освоения области «Речевое развитие» находится ниже уровня освоения других областей (средний балл – 2,3). Данный показатель стабилен на протяжении нескольких последних лет и обусловлен тем, что 100 % воспитанников ДОУ имеют дефекты речи различных видов и степеней выраженности, нередко в сочетании с задержкой психического развития.

Несколько выше уровни освоения образовательных областей «Физическое развитие» (средний балл – 2,5), «Социальное - коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (средний балл – 2,6).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» имеет наиболее высокий уровень освоения программного материала (средний балл – 3,1).

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Средний балл по ДОУ, исключая детей с УО |
| Речевое развитие | 2,3  |
| Физическое развитие | 2,5  |
| Познавательное развитие | 2,6  |
| Социальное - коммуникативное развитие | 2,6  |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,1  |

Таким образом, программный материал усвоен воспитанниками ДОУ по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностического обследования положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 83% детей, низкий уровень усвоения программного материала – 17 % детей. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей, особенностей их развития. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

**Оценка уровня развития воспитанников,**

**имеющих диагноз «Умственная отсталость» (группа № 4)**

По результатам итоговой диагностики за 2021-2022 учебный год основные навыки и сферы развития воспитанников данной группы (предметно-практическая деятельность (лепка, конструирование, аппликация); игровая деятельность; двигательно-пространственное и музыкально-ритмическое развитие; рисование и графические навыки, самообслуживание) сформированы на уровнях средний и выше среднего, действия в указанных сферах воспитанники могут выполнять с помощью (незначительной помощью) взрослого.

Ознакомление с окружающим и развитие речи, а также элементарные математических представления и сенсорное развитие сформированы на уровне ниже среднего, что означает, что действия в данной сфере ребенок могут выполняться со значительной помощью взрослого.

Наиболее высокие результаты достигнуты в развитии мышления воспитанников, их эмоционально-волевой сферы, а также способности к установлению контакта и выполнению заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы развития | Средний балл  |
| ФЭМП и сенсорное развитие | 3,1 |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи | 3,7 |
| Рисование и графические навыки | 5,2 |
| Самообслуживание | 5,6 |
| Двигательно-пространственное и музыкально-ритмическое развитие | 5,9 |
| Игровая деятельность | 6,2 |
| Предметно-практическая деятельность (лепка, конструирование, аппликация) | 6,5 |
| Эмоционально-волевая сфера, способность к установлению контакта и выполнению заданий | 7,5 |
| Мышление | 7,9 |

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2022 году МДОУ «Детский сад №140» осуществляло сотрудничество с учреждениями района и города:

1. Государственное автономное учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

2. ГУЗ ЯО «Детская поликлиника № 5.

3. Сотрудничество с детскими садами города Ярославля: 27,140, 151, 155 в рамках проекта «Умные каникулы».

4. Сотрудничество с централизованной системой детских библиотек города Ярославля филиал № 1 имени А. П. Гайдара

 5. Сотрудничество с Городским центром развития образования г. Ярославля и детскими садами города Ярославля: 6, 112, 140, 69, 109, 233 в рамках муниципального ресурсного центра: «Сетевое взаимодействие в реализации проекта «Вместе ради детей» и реализации федерального проекта, входящего в национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

**3. Организация, содержание и результаты воспитательной работы**

В 2022 году с воспитанниками в ДОУ проводились следующие мероприятия: осенняя ярмарка «Дары осени», смотр – конкурс «Живи, елочка», «Мы встречаем Новый год», выставка новогодних игрушек, конкурс снежных построек, онлайн -конкурс "Вкусный дорожный знак", спортивный праздник "По дорожкам осени", спортивный праздник "Школа юных космонавтов", конкурс инсценировок по произведениям К. И. Чуковского, посвящённые 140-летию со дня рождения писателя; конкурс «Речевая мозаика», викторина «Этот загадочный космос», творческий конкурс – выставка «Занимательная цифра»,

викторина по произведениям К. Чуковского «Добрые сказки Корнейчука»; квест «Скоро в школу», конкурс центров патриотического воспитания, проект «Сказка под новый год», КВН "Мы здоровью скажем да" и другие спортивные и познавательно-развлекательные мероприятия.

В 2022 году проведены традиционные праздники для детей: «День знаний» — 1 сентября; «День матери» – ноябрь; Новогодние праздники; Праздники пап и мам – 23 февраля и 8 марта; «Зимние забавы»; «Пасхальные встречи»; «День Победы»; «До свиданья, детский сад!»; праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня и другие.

В течение года в детском саду продолжал свою работу традиционный вернисаж творческих работ воспитанников.

Педагоги детского сада в течение 2022 года вели активную и насыщенную работу с родителями воспитанников.

 **В детском саду обеспечена поддержка родителей** (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством действующего родительского клуба, для родителей проводятся собрания, консультации в нетрадиционной форме, социологические срезы и опросы, семинары – практикумы, мастер – классы, выставки работ родителей и детей.

В целях широкого охвата родительского сообщества педагогической пропагандой использовались различные информационные каналы: очное общение с родителями, проведение индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний (в рамках своих групп), общение посредством интернет-коммуникации (группы в «ВКонтакте», размещение материалов в рубрике «Наши группы» на официальном сайте ДОУ, видео-конференций и др.).

В 2022 году в ДОУ для родителей проведены следующие мероприятия:

Родительские собрания

* в форме квеста "В школу с радостью идем"
* «Ваш ребенок - будущий первоклассник»
* Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей (в форме игрового тренинга)
* Давайте познакомимся
* Что такое речевая готовность к школе
* и др.

Круглый стол

- Здоровый образ жизни (в режиме ZООМ)

 Мастер – классы

* Игры Воскобовича
* "Математика нужна, математика важна"
* "Математика в повседневной жизни ребенка"
* «Почему школьники плохо пишут?»
* «Изготовление открыток ко дню пожилого человека»
* «Знакомство с элементами творческого рассказывания» (мнемокарты)
* "Развитие пространственных и временных представлений посредством использования математического планшета".

Открытые занятия для родителей

 - Развитие лексико-грамматического строя у старших дошкольников: "В мире насекомых"

 - Открытое занятие "Красивая спинка"

 - Открытое занятие "Вместе весело шагать"

 - Викторина для родителей: "В школу с радостью идём"

Экскурсии

* в Ярославский планетарий,
* в конноспортивный клуб «Кабриолет»,
* театральная студия «Ёжики»,
* музей природы,
* посещение кукольного театра «Три медведя».

Праздничная викторина к дню матери «Мама самый главный человек».

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Воспитанники и педагоги нашего ДОУ активно принимают участие в конкурсах разного уровня

   **Наши достижения I полугодие 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ****Уровень конкурса, акции**** | ****Название конкурса, акции**** | ****Достижения**** |
|  ***Всероссийский*** | Конкурс  Минпросвещения России «Мы рисуем праздник» | 19 участников |
| Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята» за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | 2 участника |
| Всероссийский конкурс детских работ «Дети о войне и дне Победы» | 3 участника |
| «Политоринг»  | 47 участников, 27 победители, призеры |
| Всероссийский конкурс среди педагогов ДОУ"Земля детства" | 12 участников, 1,2,3 места |
| Всероссийский конкурс среди педагогов ДОУ "Белый мел"-6  | 2 участника, 1,2 место |
| ***Региональный*** | Мини- музей в ДОУ | 1 участник, 3 место |
| Региональная  акция «Лыжня Эколят» | 30 участников, 19-победители в 3 маршрутах |
| Региональный  конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОУ.Конкурс аппликаций «ГТО глазами детей» | 1 участник, победитель, 1 место |
| «Грани творческих возможностей» региональный конкурс детского творчества среди обучающихся коррекционных классов общеобразовательных учреждений, посвященного возрождению ВФСК«Готов к труду и обороне» (ГТО) | 3 участника |
| ЯрПрофи | 2 участника |
| Природоохранный конкурс «Живи, елочка» | 3 участника, 2 место |
| ЯрЕлка | Приз «Самый добродушный символ года» |
| ***Муниципальный*** | Мастера дошкольных дел | 7 участников |
| Осенняя ярмарка | 5 уч, 2 победителя (2 и 3 место) |
| Мама – главный в мире человек | 8 участников, 1 лауреат 2 степени |
| Мы встречаем Новый год | 9 участников, 1 победитель 3 место |
| Энциклопедия профессий | 1 участник |
| Фестиваль – конкурс творческого мастерства «Мастер – АС» | 2 участника |
| Подарок для Деда Мороза | 6 участников |
| Семейные ценности | 2 участника |
| Экологический конкурс «Птичку жалко» (кормушки) | 11 участников, 1 место |
| Новогодний и рождественский сувенир | 1 участник |
| Здесь прописано сердце мое | 4 участника |
| Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна»в Заволжском районе г. Ярославля | 3 педагога |
| Краса – Масленица -2022 | 3 педагога |
| Городской конкурс «Пернатая радуга» | 5 участников |
| Городской конкурс «Мы встречаем Новый год» | 12 участников, 1 победитель-3место |
| Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» | 1 участник |
| Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | 9 участников |
| Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!» | 3 участника |
| Городской фестиваль-конкурс  детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» | 1 участник |
| Городская акция-конкурс «Пернатая радуга» | 7 участников, 1 победитель (3место) |
| Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!» | 1 место в номинации «Детские сады. Экология» |
| Городской конкурс «Театральные ступеньки» | 7 участников |
| Региональный  конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОУ.Конкурс аппликаций «ГТО глазами детей»(муниципальный этап) | 1 участник, победитель 1 место |
| Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» | 6 участников |
| Городской конкурс методических и дидактических разработок «Открывая горизонты» | 2 творческих коллектива(8 педагогов) |
| Городской конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля! | 4 участника (3- победители 1-го этапа, 1-победитель 2-го этапа) |
| Животные в городе | 4 участника, 3 место |
| Символ семейного счастья | 4 участника |

**Наши достижения II полугодие 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ****Уровень конкурса, акции**** | ****Название конкурса, акции**** | ****Достижения**** |
|  ***Всероссийский*** | ЧИП «Мир сказок С.Я. Маршака | 64 ребенка |
| **Всероссийский конкурс журнала «Казанский школьник и дошкольник «Суперпедагогика и лидеры»»** | **5 педагогов** |
| **Всероссийский конкурс журнала «Казанский школьник и дошкольник «Волшебная шляпа»»** | **8 педагогов** |
| **Всероссийский конкурс журнала «Казанский школьник и дошкольник Фея знаний-7»»** | **9 педагогов** |
| ***Региональный*** | Конкурс « Практики развития детского туризма в Ярославской области» | **3 участника** |
| Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «Ярпрофи» | **7 участников** |
| ***Муниципальный*** | Городской конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый мультГерой в родном городе» | **2 участника** |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка» | **3 участника** |
| Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» | **6 участников, 1 участник – 2 место** |
| Городской дистанционный конкурс  «Энциклопедия профессий» | **1 участник** |
| Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | **4 участника** |
| Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» | **34 участника** |
| Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек» | **2 участника** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса  профессионального мастерства «Воспитатель года 2023» («Золотой фонд») | **1 участник** |

**Участие воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ**

**в социально значимых мероприятиях, акциях, волонтерском движении**

Акция «Письмо водителю»

Акция «Детское автокресло»

Акция «Окна победы»

Благотворительная акция «Спасем жизнь»

Акция «Спаси дерево»

Акция «Внимание, дети! »

Акция «Сдай бумагу - спаси дерево»,

Акция «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен»

Акция «Поможем вместе - им нужна помощь» - сбор корма для животных приютов

Волонтерский, благотворительный марафон «Даешь добро!»

Акция «Открывая горизонты»

Акция «Вам, любимые! ».

1. **Реализация программ дополнительного образования**

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2021 году дополнительное образование в детском саду было организовано по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной услуги | Возрастная категория обучающихся  | Периодичность занятий | Направление | Руководитель |
| **«Красивая спинка»** |  | **1 раз в неделю** | Физкультурно-оздоровительное | Никольская Юлия Николаевна |
| **«Азбука»****(программа по обучению чтению)** | 5-7 лет | 2 раза в неделю | **Социально-коммуникативное** | Смирнова Ольга Николаевна |
| **«Колокольчик»****(вокально-хоровой кружок)** | 5-7 лет | **1 раз в неделю** | **Художественно-эстетическое** | **Суровцева Анна Игоревна** |
| **«Страна Оригами»**  | 5-7 лет | **1 раз в неделю** | **Познавательное** | **Зорина Надежда Константиновна** |
| **«Умничка»** | **4-5 лет** | **1 раз в неделю** | **Познавательное** | **Грачева Галина Владимировна** |
| **«Развивайка»** | 5-7 лет | **1 раз в неделю** | **Познавательное** | **Грачева Галина Владимировна** |
| **«Песчинка»** | 5-7 лет | **1 раз в неделю** | **Художественно-эстетическое** | **Силина Людмила Александровна** |
| **«Пластилинография - детский дизайн»** | **4-5 лет** | **1 раз в неделю** | **Художественно-эстетическое** | **Малунина Юлия Валентиновна** |

**Развитие платных образовательных услуг в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Кол-во обучающихся (с 5 до 18 лет) | Кол-во обучающихся без сертификата | Охват своими программами | Охват программами других ОУ | Кол-во обучающихся не вошедших в охват | Реальный охват в % |
| 1 | МДОУ «Детский сад № 140» | 134 | 1 | 107 | 8 | 19 | 85,8 |

1. **Кадровое обеспечение**

Кадрами ДОУ обеспечено не полностью (вакансия – 2 воспитателя-на время отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет ). Всего педагогов – 37 человек.

Из них: 20 воспитателей, 17 специалистов.

Заведующий МДОУ - 1

 Старший воспитатель – 1

 Учитель-логопед - 7

 Учитель-дефектолог – 5

 Музыкальный руководитель – 2

 Педагог-психолог – 1

 Инструктор по физкультуре – 2.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 140» непрерывно повышают профессиональную квалификацию, углубляя имеющиеся и приобретая новые компетенции, позволяющие поддерживать профессиональное мастерство на должном уровне и в соответствии с запросами современной системы образования.

В 2022 году педагоги прошли обучение на следующих курсах, семинарах и других обучающих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Образовательная организация | ФИО педагога |
| *Курсы повышения квалификации* |
| "Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству" | 36 часов | ГАУ ДПО ЯО «ИРО» | Алиева Т.В.Розова Г.С. |
| Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы | 36 часов | АНО ДПО "Международный институт развития образования" | Головина Т.С. |
| "Реализация STEM - образования и робототехники» | 72 часа | МОУ «ГЦРО» | Кшукина Е.Ю.Арсентьева И.В. |
|  «Применение логопедического массажа в коррекции речевых нарушений»  | 36 часов | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Аникина Е.В. |
| "Профилактика профессионального выгорания" | 20 часов |  | Алисова Л.В. |
| "Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей" | 36 часов | МОУ «ГЦРО» | Грачева Г.В. |
| Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза | 340 часов |  | Иванова Ю.В. |
| "Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях" | 36 часов |  | Малышева И.В.Мусалямова С.С.Грачева Г.В. |
| "Речь в раннем возрасте" | 36 часов | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Михайлова Т.С. |
| Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллетика» А.Зака | 2 часа |  | Грачева Г.В.Малышева И.В.Розова Г.С.Кшукина Е.Ю.Орлова Е.Ю. |
| "Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО" | 56 часов |  | Свечина А.В. |
| «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» | 36 часов |  | Шибаева Е.Л. |
|  |  |  |  |
| *Семинары-практикумы, вебинары* |
|  Практические подходы речевого развития «неговорящих» детей в условиях среды |  |  | Агаева Е.А. |
| Работа с дошкольниками с ОВЗ в современном образовательном пространстве | 2 часа |  | Шибаева Е.Л. |
| Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей | 2 часа |  | Шибаева Е.Л. |
| Дисфункция сенсорной интеграции. Диспраксия развития в клинической практике детского возраста | 16 часов |  | Сорокина Л.И. |
| *Профессиональное образование (магистратура)* |
| Направление подготовки «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Здоровьесбережение в образовании и отраслях социальной сферы» | 824 часа | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Никольская Ю.Н. |
| Магистратура «Психолого-педагогическое обеспечение образования лиц с ОВЗ и инвалидностью» | Продолжает обучение | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Малунина Ю.В. |
| Магистратура «Психолого-педагогическое обеспечение образования лиц с ОВЗ и инвалидностью» | Продолжает обучение | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | Розова Г.С. |

Аттестационный уровень педагогов сохраняет высокие позиции.

В 2022 году высшую квалификационную категорию имели 24 педагога (65%), первую – 9 педагогов (24%), без категории – 11 % (1 педагог аттестован на соответствие должности, 1 педагог – молодой специалисты со стажем работы менее двух лет и 2 педагога работают в ДОУ менее 2-х лет).

Уровень аттестации педагогов взаимосвязан с их профессиональным ростом, мотивацией и повышением мастерства.

**Педагоги детского сада в 2022 году представляли опыт своей работы**

**на различных городских и областных мероприятиях:**

* Методическое объединение ИФК Семинар-практикум "Особен-ности организации работы по физической культуре с детьми с ТНР" 05.04.22
* Методическое объединение ИФК Семинар-практикум "Игры и эстафеты на развитие внимания в работе с детьми с ТНР" 26.10.2022
* Городской семинар в рамках методическое объединения учителей-логопедов "Организация коррекционной работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ "Тема: "Взаимодействие с семьей"07.10.2022
* Семинар-практикум "Игры и эстафеты на развитие внимания в работе с детьми с ТНР"
Тема: "Особенности внимания детей старшего дошкольного возраста с ТНР"
Мастер-класс "Сто идей для затей" 26.10.2022
* Городская презентационная площадка - 2022
"Инновации в образовании как перспектива будущих достижений"
Опыт работы в рамках муниципальной инновационной площадки Сетевой проект "Вместе ради детей" приказ №01-05/1021 от 24.10.22
* Городской олайн-семинар в рамках сетевого сообщества «Вместе ради детей» 10.02.2022 «Поддержка семей имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью. Домашнее визитирование»
* Городской Семинар в рамках методического объединения учителей-логопедов «Организация коррекционной работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ» 07.10.2022 «Взаимодействие специалистов ДОУ»
* МО дефектологов через ZOOM "Использование он-лайн платформ в работе с родителями" 23.03.2022
* 29.03.22 инновационная площадка "Вместе рад детей" тема: "Создание условий для детей с ЗПР в условиях консультпункта" 29.03.2022
* 22-вебинар ZOOM "Создание эффективного образовательного пространства для детей с ОВЗ в ДОУ(кафедра инклюзивного образования)
21.10.22-лекотека "Умный паровозик" тема: "Взаимодействие с родителями детей не посещающих ДОУ "
* XIV межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций - мастер-класс "Коррекционно-развивающие занятия с использованием РВЕ" 16.12.2022

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

Педагоги ДОУ проявляют активность и высокий уровень креативности в конкурсных мероприятиях различного уровня, являясь их результативными участниками, призерами и победителями.

Результаты участия педагогов в конкурсах в 2022 году:

* Городской конкурс «Мастер-АС» - участники.
* Городской конкурс методических и дидактический разработок "Открывая горизонты" 25.05.22 – участники.
* Городской конкурс "Практики развития детского туризма в Ярославской области" 02.11.2022 – участники.
* Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» – участники.
* Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ семейного счастья» - участники.
* Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Соленая сказка» – 3 место.
* Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В каждой избушке свои игрушки» – 2 место.
* Городской дистанционный конкурс "Новый год стучится в окно" 31.01.2022 – участники.
* Городской конкурс методических и дидактических разработок «Открывая горизонты» 25.05.2022, 20.12.2022 – участники.
* Городской проект "Семья - основа мироздания", посвященный международному Дню детей (июнь 2022 г.) – участники.
* Городской конкурс «Театральные ступеньки» – участники.
* Городской конкурс "Терем Дела Мороза" - 1 место.
* Городской дистанционный фотоконкурс "Азбука дорожной безопасности" – участники.
* Городской конкурс «Краса Масленица - 2022», участники.
* Конкурс «Яр Елка».
* Конкурс «Подарок для Деда Мороза», участник.
* Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «Ярпрофи» номинация «Интерактивная игра» - участник.
* Областной творческий конкурс педработников «ЯрПрофи», номинация «Сценарий массового мероприятия», участник.
* Всероссийский конкурс "Дошкольный гном"-1 место, 3 место.
* Всероссийский конкурс "Земля детства" - 2 место.
* Всероссийский конкурс "Супер педагогика и лидеры" – 1 место.
* Всероссийский конкурс среди педагогов ДОУ "Земля детства" - 3 место.
* Конкурс «Белый мел» - 2 место.
* Конкурс «Суперпедагогика и лидеры».
«Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ» - 1 место.

**Участие в инновационной деятельности**

Реализуя высокий профессиональный потенциал, педагогический коллектив ДОУ в 2022 году принимал участие в инновационной деятельности муниципальной системы образования г. Ярославля.

Муниципальная стажировочная площадка «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ»

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 140» приказа №01-05/671 департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 включен в состав участников муниципальных инновационных площадок:

* «Сетевой проект «Вместе ради детей». Цель МИП: создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих МДОУ.

Во втором полугодии 2022 года разработаны дорожные карты, определены цели и задачи проектов, а также содержание работы участников МИП, их траектории продвижения и взаимодействия внутри МИП.

Реализация намеченных планов работы МИП продолжается в 2023 году.

1. **Материально-техническая база ДОУ**

В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

* 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
* кабинеты учителя-логопеда – 6;
* кабинеты учителя-дефектолога – 5;
* кабинет педагога-психолога:
* методический кабинет;
* музыкальный и спортивный залы;
* кабинет врача-педиатра;
* процедурный кабинет;
* изолятор;
* прогулочные площадки, веранды – 11;
* цветники;
* пищеблок;
* прачечная;
* бухгалтерия;
* столовая для сотрудников.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году были приобретены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные средства** |  |  |
|  За счет бюджетных средств учреждения – 731 247,51 рублей |
|  | Количество | Сумма, руб. |
| 1 | Спортивное оборудование |   | 77 101,50 |
|  |  | Бассейн угловой, 5 модулей | 1 шт. |  |
|  |  | Спортивный комплекс «Горка с туннелем», 5 модулей | 1 шт. |  |
|  |  | Лабиринт угловой, 5 модулей | 1 шт. |  |
|  |  | Мат 200х100х10см с разметками  | 1 шт. |  |
|  |  | Мяч сенсорный Лепесток, d-75 | 1 шт. |  |
| 2 | Уличное игровое оборудование |  | 172 047,68 |
|  |  | Столик со скамейками и навесом | 1 шт. |  |
|  |  | Столик со скамейками | 1 шт. |  |
|  |  | Стенка для рисования | 2 шт. |  |
|  |  | Песочница с крышкой | 3 шт. |  |
| 3 | Игровая зона «Уголок природы» | 1 шт. | 18 768,00 |
| 4 | Елка | 1 шт. | 79 148,88 |
| 5 | Огнетушители | 18 шт. | 17 800,00 |
| 6 | Кровати детские | 29 шт. | 97 150,00 |
| 7 | Кресла офисные | 3 шт. | 27 521,45 |
| 8 | Брелоки тревожной сигнализации | 3 шт. | 20 010,00 |
| 9 | Игровые учебно-демонстрационные пособия «Академия Наураша» |  | 221 700,00 |
|  |  | «Курс логики базовый» (60 элементов) | 1 шт. |  |
|  |  | «Мультимедийная лаборатория» | 1 шт. |  |
|  |  | «Азбука робототехники» | 2 шт. |  |
|  |  | «Хрустальная мультлаборатория» | 1 шт. |  |
|  |  | Стойка мобильная | 1 шт. |  |
| Безвозмездные поступления - 18 180,00 рублей |
| 1 | Стеллаж книжный (9 группа) | 1 шт. | 4 000,00 |
| 2 | Ковровое покрытие (8 группа) | 1 шт. | 3 530,00 |
| 3 | Ковер (7 группа) | 1 шт. | 5 300,00 |
| 4 | Ковер (11 группа) | 2 шт. | 5 350,00 |
| **Материальные запасы** |
| За счет бюджетных средств учреждения - 843 615,82 рублей |
| 1 | Карнавальные костюмы |  | 43 825,00 |
| 2 | Новогодние украшения |  | 25 901,00 |
| 3 | Дезинфицирующие средства |  | 14 893,77 |
| 4 | Методическая литература, дидактический материал |  | 111 781,00 |
| 5 | Бумага для офисной техники |  | 39 653,89 |
| 6 | Хозяйственные товары, моющие средства |  | 29 000,00 |
| 7 | Канцелярские товары |  | 289 787,99 |
| 8 | Электротовары для системы аварийного освещения |  | 65 000,00 |
| 9 | Игрушки, развивающие игры, спортивный инвентарь |  | 221 441,71 |
| 10 | Мойка |  | 2 331,46 |
| За счет приносящей доход деятельности (родительская плата) – 96 917,03 рублей |
| 1 | Хозяйственные товары, моющие средства |  | 68 577,25 |
| 2 | Кружки детские |  | 5 880,00 |
| 3 | Лампочки |  | 7 459,78 |
| 4 | Полотенца махровые детские |  | 15 000,00 |
| За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) – 54 869,20 рублей |
| 1 | Табличка со шрифтом Брайля |  | 1 800,00 |
| 2 | Спецодежда (фартуки, халаты) |  | 15 400,00  |
| 3 | Сантехнические товары |  | 17 720,00 |
| 4 | Посуда детская |  | 13 114,00 |
| 5 | Канцелярские товары |  | 4 195,20 |
| 6 | Товары для уборки снега |  | 2 640,00 |
| Безвозмездные поступления - 26 453,71 рубей |
| 1 | Хозяйственные товары, моющие средства |  | 9 960,00 |
| 2 | Эмаль ПФ |  | 7 143,71 |
| 3 | Рулонная штора |  | 7 650,00 |
| 4 | Сетка противомоскитная |  | 1 700,00 |

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №140»**

**ЗА 2022 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** | на 31.12.2022 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 180 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 180 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 180 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 180 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 180 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 180 человек 100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с ЗПР и УО) | 78 человек43% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 180 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 180 человек 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 31 человек 84% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 31 человек 84% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек16% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек16% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека89% |
| 1.8.1 | Высшая  | 24 человека65% |
| 1.8.2 | Первая  | 9 человек24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ-ников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек 98% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | «37 человек/ 180 человека» 4,86 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал) | 145 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |