

**План работы на
летний
оздоровительный
период 2018 года
МДОУ
«Детский сад №140»**



Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✚ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- ✚ Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- ✚ Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- ✚ Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок, игровой и самостоятельной деятельности.
- ✚ Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- ✚ В рамках образовательной деятельности спланировать и организовать работу по реализации проектов по формированию ранних представлений о профессиях взрослых «Я работаю в кафе», «Супермаркет», «Салон красоты»
- ✚ Обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации и планированию летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности.
- С учетом погодных условий проведение игр с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>санитарно-гигиенические условия</i>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
<i>условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели

<i>условия для познавательного развития</i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<i>условия для экологического развития</i>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<i>условия для организации трудовой деятельности</i>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.
- Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.

- Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.
- Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.
- Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.
- После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в кроватях, использовать дорожки здоровья и разработанные комплексы.
- Оздоровление и питание детей: расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов
- Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

- Организация работы с детьми по изучению правил дорожного движения, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)
- Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми на прогулке
- Проведение бесед познавательного характера:
 - «Болезнь грязных рук »
 - «Как защититься от маленьких врагов»
 - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »
 - «Огонь – друг, огонь – враг! »
 - «Школа пешеходных наук»
 - «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»
 - «Ядовитые растения и грибы».
- Организация с детьми:
 - экскурсий к пруду;
 - целевых прогулок в сквер;
- Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)
- Организация конкурсов чтецов стихотворений
- Организация театрализованной деятельности
- Организация тематического планирования образовательной деятельности в ЛОП

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ○ создание условий для игр детей на участках ○ озеленение участков и территории, ○ наглядная информация для родителей. 	до 1 июня	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	ст.восп
Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июль	ст.восп
2. Оперативный контроль		
Дневного сна во всех группах.	периодически	мед.сестра
Организация взаимодействия с детьми на участке.	периодически	ст.восп
Выполнение плана развлечений в летний период.	2 раза в месяц	ст.восп
Планирование работы с детьми в летний период.	периодически	ст.восп
Оформление родительских уголков	июль	ст.восп
Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	2 раза в месяц	мед.сестра ст.восп
Организация познавательных экскурсий в летний период.	июнь	ст.восп
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	периодически	мед.сестра ст.восп
Организация питьевого режима в группах в летний период	ежедневно	мед.сестра
Организация детской познавательной деятельности	июль	ст.восп
Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз Зав. д\с,
Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по физкультуре
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	мед.сестра ст.восп
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед.сестра
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед.сестра
Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Инструктаж с сотрудниками детского сада:
 - Организация охраны жизни и здоровья детей.
 - Предупреждение детского травматизма ДТП.
 - Проведение экскурсий и прогулок.
 - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
 - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.
- Беседы и консультации для воспитателей:
- Оформление наглядной информации:
 - «Профилактика кишечной инфекции».
 - «Укусы клещей».
 - «Профилактика глазного травматизма».
 - «Правильное питание. Витамины».
 - «Ядовитые растения».
 - «Здоровые зубы».
 - «Солнечный удар».
 - «Закаливание детей в летний период».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
- Информационная деятельность:
 - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;
 - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.
- Консультации и беседы.
- Групповые консультации:
 - «Профилактика кишечных инфекций»
 - «Познавательное развитие детей летом»
 - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
 - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
 - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»
- Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.
- Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:
- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей
- Просветительская работа (памятки, рекомендации)
- Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться! »
- Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.
- Совместное с родителями летнее спортивное развлечение

- Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.
- Выпуск совместной газеты родителей и педагогов «Отдыхаем – не скучаем! »
- Совместная деятельность детского сада и семьи:
 - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;
 - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;
 - организация выставок, конкурсов в детском саду;
 - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Систематизация материалов в методическом кабинете
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов
- Подведение итогов летней – оздоровительной работы
- Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом адаптированной ООП ДОУ
- Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями
- Разработка проекта годового плана на 2018-2019уч. г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.
- Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».
- Работа методического кабинета:
 - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.
 - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
 - Оформление выставки рисунков «Летние фантазии».
 - Подбор информационного материала для родительского уголка.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду
- Инструктаж сотрудников ДОУ:
 - по охране жизни и здоровья детей;
 - по технике безопасности;
 - по противопожарной безопасности
- Организовать:
 - посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах;
 - завоз земли, песка;
 - ежедневный полив участка;
 - покраску оборудования на детских площадках;
 - ремонт детских построек и оборудования.

№ п/п	Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей на улице, самостоятельная игровая деятельность детей	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
3	Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
4	Самостоятельная и совместная игровая (познавательная) деятельность детей	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00
5	Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игры. Возвращение с прогулки.	10.10 – 11.50	10.10 – 12.00	10:10 –12.05	10.10 – 12.10
7	Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.35	12.00 – 12.35	12.05 – 12.45	12.10 – 12.50
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10	12.35 – 15.10	12.45 – 15.10	12.50 – 15.10
9	Постепенный подъем, включая гимнастику в кровати, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
10	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Самостоятельная игровая деятельность детей	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.25	15.30 – 16.25
11	Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.45	16.20 – 16.50	16.25 -16.55	16.25 – 17.00
12	Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми
в МДОУ «Детский сад №140» на 2017-2018 учебный год

Дата	Содержание работы	Ответственные
<h1>1 июня</h1> <h2>международный день защиты детей</h2>		
	<ul style="list-style-type: none">➤ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»➤ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах➤ Конкурс рисунка «Счастливое детство»➤ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>



«Экологическая неделя»



4-5 июня
Всемирный
День
окружающей
среды

- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
 - Изготовление знаков «Береги природу»
 - Выпуск экологической газеты.
 - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
 - Опыты с песком и водой.
 - Строительная игра «Терем для животных»
 - Составление памяток по охране окружающей среды.
 - Конкурс семейной газеты «Чистый город»
 - Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...»
 - Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др

Воспитатели групп

6 июня
День эколога
России

- Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
- Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»
- Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).
- Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
- С/р «В поход»

Воспитатели групп

7 июня
День
насекомых

- Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.
- Чтение худ. лит. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».
- Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»
- Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
- Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
- Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
- Наблюдение за насекомыми на прогулке.
- С/р игра «На даче»
- Изготовление насекомых из природного материала.
- Изготовление тематического альбома «Насекомые» «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде»

Воспитатели групп



<p>8 июня</p> <p>День океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок о водном мире. ➤ Рассматривание иллюстраций. ➤ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!» ➤ Знакомство с правилами поведения на воде. ➤ Вернисаж рисунков «Водное царство» ➤ Оформление альбома «Озера и реки». ➤ Подвижные игры «Море волнуется» ➤ Игры и опыты с водой. ➤ С\р игра «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 июня</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». ➤ Отгадывание загадок о птицах. ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. ➤ Сочинение детьми рассказов о птицах. ➤ Наблюдение за птицами. ➤ Дид игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». ➤ Чтение худ. произв.сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. ➤ Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. 	<p>Воспитатели групп</p>





Тема

Все, что Родиной зовется

2 неделя июня

<p style="text-align: center;">13 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «День рождения страны» ➤ Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ➤ Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. ➤ П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ➤ С/р игры: «Почта» 	<p style="text-align: center;">Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">14 июня День Родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» ➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ➤ Беседа о природных богатствах родного края ➤ Чтение и разучивание стихов о родном крае ➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюст-ми о достопримечательностях Ярославля ➤ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ➤ Рисование «Наша улица» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">15 июня «Я люблю тебя, Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о России ➤ Рисование герба ➤ Прослушивание гимна в записи ➤ Рассматривание Российских символов. ➤ Игра-хоровод: « Во поле береза стояла ➤ Путешествие по карте ➤ Чтение стихов детьми о Родине ➤ <i>Развлечение на улице «Шалун – дискотека»</i> 	<p style="text-align: center;"><i>Музыкальный руководитель</i> Воспитатели групп</p>



Тема «Что такое лето?!»

3 неделя июня

<p>понедельник <i>День солнышка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение «Забавное солнышко» - Ю.Марцинкявичус; ➤ Потешки и заклички о солнце; ➤ Игры: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник <i>Лето красное – пора прекрасная</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Любимые времена года»; ➤ Рисование «Что нам лето подарило»; ➤ Макет «Лесная поляна»; ➤ Игра-эстафета «Кто последний назовет цветок»; ➤ Музыкально – спортивное развлечение 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>среда <i>День русской березки:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Березка-символ России», чтение стихов, рассматривание картин с изображением березы в разные времена года; ➤ Развлечение на улице; ➤ Рисование «край березовый»; ➤ Изготовление поделок из бересты 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг <i>«Солнце, воздух и вода»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ➤ Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница <i>«Наши лучшие друзья»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкально – спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» ➤ Веселая гимнастика, эстафеты с мячом, скакалкой, обручами. ➤ Кукольный спектакль 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>



«Неделя безопасности»

4 неделя июня



<p>понедельник</p> <p><i>Безопасность на водоёмах</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах поведения на воде летом ➤ Чтение художественной литературы ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Рисование «Правила поведения на воде», «Как я отдыхаю на море» ➤ С/р игры «Спасатели» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник</p> <p><i>Пожарная безопасность.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных» и др. ➤ Викторины, конкурсы. Отгадывание загадок. ➤ Коллаж «Пожароопасные предметы» ➤ Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» ➤ Инсценировки «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» ➤ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ➤ Конкурс рисунка на группе «Спички детям не игрушки». ➤ Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» ➤ С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Пожар в ДОУ» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда</p> <p><i>Безопасность на улицах города</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» ➤ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается» и др ➤ Видео - экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу (старш, подготов группы) ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Конструирование «Дорожные знаки». ➤ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ➤ С/р игры «Улица», «Гараж»; «В автобусе», «Путешествие» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг</p> <p><i>Безопасность в природе</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» ➤ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (дом. жив-е), «Безопасность в природе». ➤ Аппликация (оригами) «Кошки», «Собаки», «Ягодное царство», Лепка из слоеного теста «Грибное царство» ➤ Подвижные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p> <p><i>Безопасный мир</i></p>	<p>Конкурсы, викторины по безопасности</p> <p><i>Выставка рисунков по итогам недели безопасности</i></p>	<p>Воспитатели</p>



Тема «Любим спортом заниматься»

1 неделя июля



<p>понедельник <i>День спортивных развлечений</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.➤ Загадки, викторины о спорте.➤ Разучивание считалок, стихов.➤ Рассматривание альбомов, иллюстраций.➤ Рисование «Любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы»➤ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>вторник <i>Мой веселый, звонкий мяч</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.➤ Разучивание новых подвижных игр с мячом➤ Игры – эстафеты с мячом.➤ Подвижные игры с мячом.➤ Метание мяча с целью.➤ Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>среда <i>День подвижных игр</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Игры в любимые подвижные игры.➤ Разучивание новых подвижных игр.➤ Изготовление атрибутов к подвижным играм.➤ Рисование «Мы играем»➤ Разучивание считалок➤ Музыкально – спортивное развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр)	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>четверг <i>Мы спортсмены</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.➤ Рисование «Мы спортсмены»➤ Проведение летней спартакиады	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>пятница <i>День туризма</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа с детьми по теме.➤ Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.➤ Чтение художественной литературы.➤ Рисование «Мы туристы»➤ Подвижные игры, соревнования.➤ Изготовление нестандартного оборудования.	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

Не страшны и тучки, коли семья в кучке

2 неделя июля



понедельник «Семейный альбом»	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» «Что делают наши мамы и папы».➤ Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»➤ Рисование: «Портреты членов семьи».➤ Рассматривание семейных фотографий.	Воспитатели групп
вторник День семейных традиций	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Что такое традиция?»➤ Составление рассказов о семье и традициях.➤ Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»	Воспитатели групп
среда День хороших манер	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»➤ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»➤ Чтение худ. литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»,➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, отказаться, обратиться)➤ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».➤ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
четверг «Это моя семья»	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»➤ Беседы с детьми: «Что такое семья», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях взрослых➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»➤ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»➤ Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»	Воспитатели групп
пятница День детского сада	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»➤ Чтение стихов о детском саде➤ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»➤ С/р игра: «Детский сад»➤ <i>Развлечение на улице</i>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ПРИРОДЫ»

3 неделя июля



<p>понедельник</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.➤ Изготовление тематических альбомов.➤ Чтение художественной литературы о животных, отгадывание загадок.➤ Викторина о животных.➤ Рисование животных, «Несуществующее животное».➤ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.➤ Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.➤ Лепка животных.➤ Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.➤ С/р игра «Ветеринарная больница»	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник</p> <p>День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы об овощах, «Что растет в огороде»➤ Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок об овощах➤ Инсценировка «Спор овощей».➤ Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»➤ Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»➤ Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»➤ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда</p> <p>В гости к деревьям</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара»➤ Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.➤ Наблюдение за деревьями, сбор природного материала.➤ Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.➤ Дид. игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.➤ Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»➤ Художественное творчество по теме.	<p>Воспитатели групп</p>



<p>четверг</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ➤ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ➤ Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию» ➤ Театр на фланелеграфе «Колобок» ➤ Художественное творчество «Волшебные превращения» ➤ Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Съдобное – несъдобное». ➤ С/р игры «Пекарня», «Супермаркет». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о цветущих растениях. ➤ Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. ➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» ➤ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ➤ Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» ➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ➤ Лепка цветов (барельеф) ➤ Наблюдения за цветами. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. ➤ С/р игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели групп</p>





Тема «Безопасный мир, для наших детей»

4 неделя июля

<p>Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о службах обеспечивающих безопасность в городе ➤ Беседа с детьми «Профессии отважных» ➤ Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» ➤ Спортивное развлечение на улице по группам 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник</p>	<p>День викторин и конкурсов по безопасности</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о героической профессии пожарного. «Правила поведения при пожаре» ➤ Беседы «Короткий номер для спасения – 01» ➤ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ➤ Рассматривание плакатов, иллюстраций ➤ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ➤ П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ➤ С/р игры: «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ➤ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ➤ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ➤ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ➤ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ➤ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница «Детские шалости с огнем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды». «Откуда спички к нам пришли » ➤ Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» ➤ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ➤ Праздник «Огонь-друг, огонь-враг» 	<p>Воспитатели групп</p>



«Неделя здоровья»

1 неделя августа

<p>понедельник</p> <p>День воды и чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.➤ Экскурсия в медицинский кабинет.➤ Рисование «Капельки»➤ Чтение художественной литературы.➤ Театрализованные игры «О витаминах и микробах»➤ Уборка территории детского сада, мытье игрушек➤ Подвижные игры➤ Оздоровительные мероприятия.➤ С/р игры «Больница», «Доктор»	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник</p> <p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.➤ Сбор гербария лекарственных растений, совместно с родителями изготовление мини – альбомов➤ «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.➤ Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»➤ Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»➤ С/р игра «Аптека».	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда</p> <p>Забочусь о своем здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»➤ Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок.➤ Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен»➤ Выставка рисунков «Здоровые привычки»➤ Игровая деятельность.➤ Моделирование ситуаций.➤ Встречи с интересными людьми (мед. работник)➤ Закаливание, гигиенические процедуры.	<p>Воспитатели групп</p>



<p>четверг</p> <p>В гостях у Айболита</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о здоровье «если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». ➤ Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С. Михалков ➤ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» ➤ Встречи с доктором Айболитом. ➤ Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. ➤ Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» ➤ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ➤ С/р игра «Больница», «Доктор» ➤ Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». ➤ Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицин-ский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. ➤ Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. ➤ Заучивание поговорок, пословиц о здоровье. ➤ Подвижные игры, игры – соревнования ➤ Художественное творчество «Путешествие в страну здоровья» ➤ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>





Тема «Юные экспериментаторы»

2 неделя августа

<p>понедельник</p> <p>Вода – водичка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Опыт: «Состояние воды» (теплая, холодная, горячая) ➤ Разучивание: «Водичка, водичка...» ➤ Игры с водой на улице 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник</p> <p>День бумаги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка: «Чудеса из бумаги» ➤ Опыт: «что плавает, а что летает» ➤ Пускание корабликов и самолетиков 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за погодными условиями. ➤ Рисование солнышка нетрадиционным способом ➤ Чтение «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает», «Солнечные зайчики» ➤ Игры на прогулке «Следопыты». ➤ П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «А ну-ка, догони» ➤ Опыт: «Зеркало и солнышко» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг</p> <p>День полёта на воздушном шарике</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение стихотворения: «Наша Таня громко плачет» ➤ Игры с мячом: «Ой, ты звонкий громкий мяч...» ➤ Опыт: «Что умеет мяч и шарик?». «Чудесный песочек» ➤ Опыт: «Свойства песка» (сухой – мокрый) ➤ Игры с песком: «Я пеку, пеку, пеку...» ➤ Конкурс на группах «Песочные фантазии» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение песенок и речевок про радугу ➤ Экспериментирование – образование радуги ➤ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на мое место» ➤ Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». ➤ Рисование: «Радуга», «Радужная история». 	<p>Воспитатели групп</p>



Тема: «Кем быть?»

3 неделя августа

понедельник День Дяди Стёпы	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа о труде взрослых, о бережном отношении к тому, что сделано руками человека.➤ Тематические беседы о профессиях.➤ Проигрывание ситуаций по ПДД.➤ Рисование «Перекресток», «Друг Светофор»➤ С/игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»	Воспитатели групп
вторник День доктора Айболита	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы о здоровье: «Если что у нас болит – нам поможет ...», «Живые витамины», «Вредная еда».➤ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач».➤ Беседа и игры с королевой – Зубной щеткой.➤ Рисование любимого героя из сказки «Айболит»➤ С/р игра «Больница»	Воспитатели групп
среда День пожарного	<ul style="list-style-type: none">➤ Тематическая беседа о профессии пожарного.➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар? », «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра».➤ Выставка рисунков: «Огонь – добрый, огонь – злой».➤ С/р игра :»Служба спасения».➤ П/игра: «Вызов пожарного», «Потуши пожар».	Воспитатели групп
четверг День чемпионов	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа об олимпиаде и её символах. Рассматривание альбомов о спортсменах.➤ Эстафеты: «Достань до финиша», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»➤ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К. Чуковского, «Маленький спортсмен» Е. Багрян➤ Конкурсы и аттракционы «Угадай вид спорта», «Поймай мяч шляпой»➤ Рисование «Спортивная эмблема»,	Воспитатели групп
пятница День мечтателя	<ul style="list-style-type: none">➤ Тематические беседы «Кем я буду, когда вырасту?»➤ Рисование по замыслу по теме➤ Записи в портфолио детей.➤ <i>Развлечение по плану</i>	Инструктора по физической культуре Воспитатели групп



«Каждый ребёнок талантлив по-своему»

4 неделя августа



<p>понедельник День художника</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассмотрение летних пейзажей Левитан, Грабарь➤ Конкурс рисунков нетрадиционными способами «Теплый солнечный денек»➤ Оформление альбома: «Как я провел лето» - совместно с родителями.	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник День кино</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа с детьми: «Мои хорошие поступки»➤ Путешествие по сказкам Диснея➤ Изобразительность «Герои моего мультфильма»➤ П/игра «Том и Джерри»	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так»➤ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»➤ Импровизация на детских музыкальных инструментах.➤ Слушание русских народных мелодий.	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>
<p>четверг День театра</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Прослушивание сказок в аудиозаписи.➤ Лепка персонажей сказок➤ Сочинение сказки детьми➤ Драматизация сказки старшими дошкольниками по выбору воспитателя➤ Настольный театр «Репка», «Лиса и заяц» и пр.	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>
<p>пятница День детского творчества</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».➤ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.➤ Изобразительная деятельность из различного материала «Улыбки лета».➤ Игра «Веселый оркестр»➤ П/и: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок».➤ Развлечение «Что нам лето подарило».	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>

До свидания, лето!