

**План работы на
летний
оздоровительный
период 2017 года
МДОУ
«Детский сад №140»**



Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✚ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- ✚ Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- ✚ Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- ✚ Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- ✚ Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- ✚ Обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации и планированию летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности.
- С учетом погодных условий проведение игр с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организация на участке творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>санитарно-гигиенические условия</i>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
<i>условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели

<i>условия для познавательного развития</i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<i>условия для экологического развития</i>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<i>условия для организации трудовой деятельности</i>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.
- Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.

- Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.
- Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.
- Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.
- После тихого часа проводить гимнастику пробуждения в кроватях, использовать дорожки здоровья и разработанные комплексы.
- Оздоровление и питание детей: расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов
- Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

- Организация работы с детьми по изучению правил дорожного движения, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)
- Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми на прогулке
- Проведение бесед познавательного характера:
 - «Болезнь грязных рук »
 - «Как защититься от маленьких врагов»
 - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »
 - «Огонь – друг, огонь – враг! »
 - «Школа пешеходных наук»
 - «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»
 - «Ядовитые растения и грибы».
- Организация с детьми:
 - экскурсий к пруду;
 - целевых прогулок в сквер;
- Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)
- Организация конкурсов чтецов стихотворений
- Организация театрализованной деятельности
- Организация тематического планирования образовательной деятельности в ЛОП

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ○ создание условий для игр детей на участках ○ озеленение участков и территории, ○ наглядная информация для родителей. 	1 июня	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Ст.восп
Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст.восп
2. Оперативный контроль		
Дневного сна во всех группах.	периодически	мед.сестра
Организация работы с детьми на участке.	периодически	ст.восп
Выполнение плана развлечений в летний период.	2 раза в месяц	ст.восп
Планирование работы с детьми в летний период.	периодически	ст.восп
Оформление родительских уголков	июль	ст.восп
Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	2 раза в месяц	мед.сестра ст.восп
Организация познавательных экскурсий в летний период.	июнь	ст.восп
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	периодически	мед.сестра ст.восп
Организация питьевого режима в группах в летний период	ежедневно	мед.сестра
Организация детской познавательной деятельности	июль	ст.восп
Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз Зав. д\с,
Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по физкультуре
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	мед.сестра ст.восп
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед.сестра
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед.сестра
Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Инструктаж с сотрудниками детского сада:
 - Организация охраны жизни и здоровья детей.
 - Предупреждение детского травматизма ДТП.
 - Проведение экскурсий и прогулок.
 - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
 - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.
- Беседы и консультации для воспитателей:
- Оформление наглядной информации:
 - «Профилактика кишечной инфекции».
 - «Укусы клещей».
 - «Профилактика глазного травматизма».
 - «Правильное питание. Витамины».
 - «Ядовитые растения».
 - «Здоровые зубы».
 - «Солнечный удар».
 - «Закаливание детей в летний период».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
- Информационная деятельность:
 - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;
 - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.
- Консультации и беседы.
- Групповые консультации:
 - «Профилактика кишечных инфекций»
 - «Познавательное развитие детей летом»
 - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
 - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
 - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»
- Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.
- Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДООУ:
- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей
- Просветительская работа (памятки, рекомендации)
- Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться! »

- Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.
- Совместное с родителями летнее спортивное развлечение
- Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.
- Выпуск совместной газеты родителей и педагогов «Отдыхаем – не скучаем! »
- Совместная деятельность детского сада и семьи:
 - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;
 - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;
 - организация выставок, конкурсов в детском саду;
 - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Систематизация материалов в методическом кабинете
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов
- Подведение итогов летней – оздоровительной работы
- Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом адаптированной ООП ДОУ
- Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями
- Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.
- Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».
- Работа методического кабинета:
 - Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».
 - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.
 - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
 - Оформление фотовыставки «Летние фантазии».
 - Подбор информационного материала для родительского уголка.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- Внутренняя приемка территории ДООУ к летне-оздоровительному периоду
- Инструктаж сотрудников ДООУ:
 - по охране жизни и здоровья детей;
 - по технике безопасности;
 - по противопожарной безопасности
- Организовать:
 - посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах;
 - завоз земли, песка;
 - ежедневный полив участка;
 - покраску оборудования на детских площадках;
 - ремонт детских построек и оборудования.

№ п/п	Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей на улице, самостоятельная игровая деятельность детей	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
3	Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
4	Самостоятельная и совместная игровая (познавательная) деятельность детей	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00
5	Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игры. Возвращение с прогулки.	10.10 – 11.50	10.10 – 12.00	10:10 –12.05	10.10 – 12.10
7	Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.35	12.00 – 12.35	12.05 – 12.45	12.10 – 12.50
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.20	12.35 – 15.20	12.45 – 15.20	12.50 – 15.20
9	Постепенный подъем, включая гимнастику в кровати	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
10	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Самостоятельная игровая деятельность детей	15.30 – 16.00	15.30 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15
11	Подготовка к полднику, «Уплотнённый» полдник с включением блюд ужина	16.00 – 16.15	16.05 – 16.15	16.10 -16.25	16.15 – 16.35
12	Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.15 – 19.00	16.15 – 19.00	16.25 – 19.00	16.35 – 19.00

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми
в МДОУ «Детский сад №140» на 2016-2017 учебный год**

Дата	Содержание работы	Ответственные
Тема недели:		
<i>Дружба крепкая не сломается</i>		
1 июня международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ➤ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ➤ Конкурс рисунка «Счастливое детство» ➤ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
2 июня День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Моя любимая игрушка» ➤ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ➤ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ➤ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ➤ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ➤ Фотовыставка "Играем все вместе" ➤ П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ➤ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп



«Экологическая неделя»



5 июня
Всемирный
День
окружающей
среды

- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
 - Изготовление знаков «Береги природу»
 - Выпуск экологической газеты.
 - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
 - Опыты с песком и водой.
 - Строительная игра «Терем для животных»
 - Составление памяток по охране окружающей среды.
 - Конкурс семейной газеты «Чистый город»
 - Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...»
 - Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др

Воспитатели групп

6 июня
День эколога
России

- Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
- Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»
- Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).
- Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
- С/р «В поход»

Воспитатели групп

7 июня
День
насекомых

- Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.
- Чтение худ. лит. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».
- Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»
- Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
- Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
- Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
- Наблюдение за насекомыми на прогулке.
- С/р игра «На даче»
- Изготовление насекомых из природного материала.
- Изготовление тематического альбома «Насекомые» «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде»

Воспитатели групп



<p>8 июня</p> <p>День океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок о водном мире. ➤ Рассматривание иллюстраций. ➤ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!» ➤ Знакомство с правилами поведения на воде. ➤ Вернисаж рисунков «Водное царство» ➤ Оформление альбома «Озера и реки». ➤ Подвижные игры «Море волнуется» ➤ Игры и опыты с водой. ➤ С\р игра «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 июня</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». ➤ Отгадывание загадок о птицах. ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. ➤ Сочинение детьми рассказов о птицах. ➤ Наблюдение за птицами. ➤ Дид игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». ➤ Чтение худ. произв.сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. ➤ Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. ➤ Развлечение на улице «Шалун – дискотека» 	<p>Воспитатели групп</p>



Пресс-релизы компаний на

Тема недели: *Все, что Родиной зовется*



<p>13 июня День России</p>	<p>Беседа с детьми «День рождения страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ➤ Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. ➤ П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ➤ С/р игры: «Почта» 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>14 июня «Что мы сажаем, сажая леса?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о роли леса на планете. ➤ Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять» ➤ Чтение стихов и сказок о красоте леса. 	<p><i>Музыкальный руководитель</i> Воспитатели групп</p>
<p>15 июня День Родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» ➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ➤ Беседа о природных богатствах родного края ➤ Чтение и разучивание стихов о родном крае ➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюст-ми о достопримечательностях Ярославля ➤ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ➤ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 июня «Я люблю тебя, Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о России ➤ Рисование герба ➤ Прослушивание гимна в записи ➤ Рассматривание Российских символов. ➤ Игра-хоровод: « Во поле береза стояла ➤ Путешествие по карте ➤ Чтение стихов детьми о Родине 	<p>Воспитатели групп</p>



Тема недели: «Что такое лето?!»

<p>19 июня <i>День солнышка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение «Забавное солнышко» - Ю.Марцинкявичус; ➤ Потешки и заклички о солнце; ➤ Игры: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня <i>Лето красное – пора прекрасная</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Любимые времена года»; ➤ Рисование «Что нам лето подарило»; ➤ Макет «Лесная поляна»; ➤ Игра-эстафета «Кто последний назовет цветок»; ➤ Музыкально – спортивное развлечение 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>21 июня <i>День русской березки:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Березка-символ России», чтение стихов, рассматривание картин с изображением березы в разные времена года; ➤ Развлечение на улице; ➤ Рисование «край березовый»; ➤ Изготовление поделок из бересты 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ➤ Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкально – спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» ➤ Веселая гимнастика, эстафеты с мячом, скакалкой, обручами. 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>



Тема недели:

«Любим спортом заниматься»



<p>26 июня День спортивных развлечений</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.➤ Загадки, викторины о спорте.➤ Разучивание считалок, стихов.➤ Рассматривание альбомов, иллюстраций.➤ Рисование «Любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы»➤ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>27 июня Мой веселый, звонкий мяч</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.➤ Разучивание новых подвижных игр с мячом➤ Игры – эстафеты с мячом.➤ Подвижные игры с мячом.➤ Метание мяча с цель.➤ Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>28 июня День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Игры в любимые подвижные игры.➤ Разучивание новых подвижных игр.➤ Изготовление атрибутов к подвижным играм.➤ Рисование «Мы играем»➤ Разучивание считалок➤ <i>Музыкально – спортивное развлечение «Веселая карусель»</i> (на основе подвижных игр)	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>29 июня Мы спортсмены</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.➤ Рисование «Мы спортсмены»➤ <i>Проведение летней спартакиады</i>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>30 июня День туризма</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа с детьми по теме.➤ Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.➤ Чтение художественной литературы.➤ Рисование «Мы туристы»➤ Подвижные игры, соревнования.➤ Изготовление нестандартного оборудования.➤ <i>Музыкально – спортивное развлечение</i>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>



«Неделя безопасности»



<p>3 июля <i>Пожарная безопасность.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных» и др. ➤ Викторины, конкурсы. Отгадывание загадок. ➤ Коллаж «Пожароопасные предметы» ➤ Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» ➤ Инсценировки «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» ➤ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ➤ Конкурс рисунка на группе «Спички детям не игрушки». ➤ Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» ➤ С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Пожар в ДОУ» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 июля <i>Безопасность на водоёмах</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах поведения на воде летом ➤ Чтение художественной литературы ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Рисование «Правила поведения на воде», «Как я отдыхаю на море» ➤ С/р игры «Спасатели» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 июля <i>Безопасность на улицах города</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» ➤ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается» и др ➤ Видео - экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу (старш, подготов группы) ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Конструирование «Дорожные знаки». ➤ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ➤ С/р игры «Улица», «Гараж»; «В автобусе», «Путешествие» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля <i>Безопасность в природе</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» ➤ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (дом. жив-е), «Безопасность в природе». ➤ Аппликация (оригами) «Кошки», «Собаки», «Ягодное царство», Лепка из слоеного теста «Грибное царство» ➤ Подвижные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июля <i>Безопасный мир</i></p>	<p>Конкурсы, викторины по безопасности Спортивное развлечение по плану Выставка рисунков по итогам недели безопасности</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p>

«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»



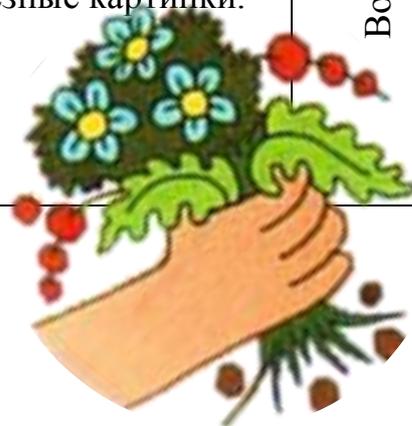
<p>10 июля «Семейный альбом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» «Что делают наши мамы и папы». ➤ Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...» ➤ Рисование: «Портреты членов семьи». ➤ Рассматривание семейных фотографий. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 июля День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что такое традиция?» ➤ Составление рассказов о семье и традициях. ➤ Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ➤ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ➤ Чтение худ. литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», ➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ➤ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». ➤ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля «Это моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Что такое семья». ➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ➤ Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 июля День детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ➤ Чтение стихов о детском саде ➤ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» ➤ С/р игра: «Детский сад» ➤ <i>Развлечение на улице</i> 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</p>		



«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРИРОДЫ»

<p>17 июля День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». ➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ➤ Изготовление тематических альбомов. ➤ Чтение художественной литературы о животных, отгадывание загадок. ➤ Викторина о животных. ➤ Рисование животных, «Несуществующее животное». ➤ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. ➤ Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. ➤ Лепка животных. ➤ Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. ➤ С/р игра «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июля День огород- ника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы об овощах, «Что растет в огороде» ➤ Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок об овощах ➤ Инсценировка «Спор овощей». ➤ Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» ➤ Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ➤ Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ➤ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля В гости к деревьям</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара» ➤ Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. ➤ Наблюдение за деревьями, сбор природного материала. ➤ Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. ➤ Дид. игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. ➤ Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» ➤ Художественное творчество по теме. 	<p>Воспитатели групп</p>



<p>20 июля День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ➤ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ➤ Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ➤ Театр на фланелеграфе «Колобок» ➤ Художественное творчество «Волшебные превращения» ➤ Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Съдобное – несъдобное». ➤ С/р игры «Пекарня», «Супермаркет». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о цветущих растениях. ➤ Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. ➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» ➤ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ➤ Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» ➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ➤ Лепка цветов (барельеф) ➤ Наблюдения за цветами. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. ➤ С/р игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели групп</p>





<p>24 25 июля</p> <p><i>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о службах обеспечивающих безопасность в городе ➤ Беседа с детьми «Профессии отважных» ➤ Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» ➤ Спортивное развлечение на улице по группам 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26-27 июля</p> <p><i>Осторожно, пешеход!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» ➤ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается» и др ➤ Видео - экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу (старш, подготов группы) ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Конструирование «Дорожные знаки». ➤ С/р игры «Улица», «Гараж»; «В автобусе», «Путешествие» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июля</p> <p><i>День воинской славы России</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ➤ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ➤ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ➤ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ➤ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ➤ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатели групп</p>

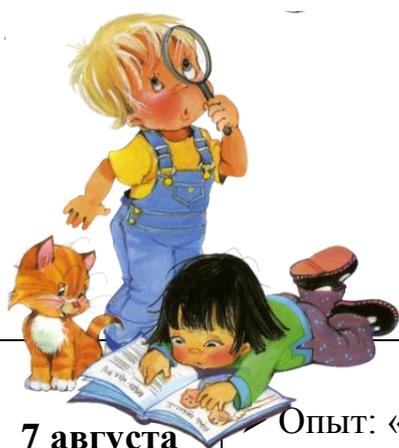




Тема недели:

«Мир безопасный для детей прекрасных»

<p>31 июля «Природа-наш друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» ➤ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (дом. жив-е), «Безопасность в природе». ➤ Аппликация (оригами) «Кошки», «Собаки», «Ягодное царство», Лепка из слоеного теста «Грибное царство» ➤ Подвижные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 августа «Детские шалости с огнем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды». «Откуда спички к нам пришли » ➤ Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» ➤ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 - 3 августа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о героической профессии пожарного. «Правила поведения при пожаре» ➤ Беседы «Короткий номер для спасения – 01» ➤ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ➤ Рассматривание плакатов, иллюстраций ➤ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ➤ П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ➤ С/р игры: «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатель и групп</p>
<p>4 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День викторин и конкурсов по безопасности ➤ Спортивное развлечение по плану ➤ Выставка рисунков по итогам недели безопасности 	<p>Воспитатели групп</p>



Тема недели:

«Юные экспериментаторы»

<p>7 августа Вода – водичка</p>	<p>Опыт: «Состояние воды» (теплая, холодная, горячая)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разучивание: «Водичка, водичка...» ➤ Игры с водой на улице 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 августа День бумаги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка: «Чудеса из бумаги» ➤ Опыт: «что плавает, а что летает» ➤ Пускание корабликов и самолетиков 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за погодными условиями. ➤ Рисование солнышка нетрадиционным способом ➤ Чтение «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает», «Солнечные зайчики» ➤ Игры на прогулке «Следопыты». ➤ П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «А ну-ка, догони» ➤ Опыт: «Зеркало и солнышко» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 августа День полёта на воздушном шарике</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение стихотворения: «Наша Таня громко плачет» ➤ Игры с мячом: «Ой, ты звонкий громкий мяч..» ➤ Опыт: «Что умеет мяч и шарик?». «Чудесный песочек» ➤ Опыт: «Свойства песка» (сухой – мокрый) ➤ Игры с песком: «Я пеку, пеку, пеку...» ➤ Конкурс «Песочные фантазии» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 августа День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение песенок и речевок про радугу ➤ Экспериментирование – образование радуги ➤ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на мое место» ➤ Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». ➤ Рисование: «Радуга», «Радужная история». 	<p>Воспитатели групп</p>



Тема недели: «Кем быть?»

<p>14 августа День Дяди Стёпы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о труде взрослых, о бережном отношении к тому, что сделано руками человека. ➤ Тематические беседы о профессиях. ➤ Проигрывание ситуаций по ПДД. ➤ Рисование «Перекресток», «Друг Светофор» ➤ С/игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 августа День доктора Айболита</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о здоровье: «Если что у нас болит – нам поможет ...», «Живые витамины», «Вредная еда». ➤ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач». ➤ Беседа и игры с королевой – Зубной щеткой. ➤ Рисование любимого героя из сказки «Айболит» ➤ С/р игра «Больница» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 августа День пожарного</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая беседа о профессии пожарного. ➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра». ➤ Выставка рисунков: «Огонь – добрый, огонь – злой». ➤ С/р игра :»Служба спасения». ➤ П/игра: «Вызов пожарного», «Потуши пожар». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17августа День чемпионов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа об олимпиаде и её символах. Рассматривание альбомов о спортсменах. ➤ Эстафеты: «Достань до финиша», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ➤ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковского, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ➤ Конкурсы и аттракционы «Угадай вид спорта», «Поймай мяч шляпой» ➤ Рисование «Спортивная эмблема», 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа День мечтателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические беседы «Кем я буду, когда вырасту? » ➤ Рисование по замыслу по теме ➤ Записи в портфолио детей. ➤ <i>Развлечение по плану</i> 	<p>Инструктора по физической культуре итатели групп</p>





<p>21 августа</p> <p>День воды и чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. ➤ Экскурсия в медицинский кабинет. ➤ Рисование «Капельки» ➤ Чтение художественной литературы. ➤ Театрализованные игры «О витаминах и микробах» ➤ Уборка территории детского сада, мытье игрушек ➤ Подвижные игры ➤ Оздоровительные мероприятия. ➤ С/р игры «Больница», «Доктор» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 августа</p> <p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». ➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ➤ Сбор гербария лекарственных растений, совместно с родителями изготовление мини – альбомов ➤ «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ➤ Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» ➤ Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» ➤ С/р игра «Аптека». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа</p> <p>Забочусь о своем здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» ➤ Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. ➤ Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» ➤ Выставка рисунков «Здоровые привычки» ➤ Игровая деятельность. ➤ Моделирование ситуаций. ➤ Встречи с интересными людьми (мед. работник) ➤ Закаливание, гигиенические процедуры. 	<p>Воспитатели групп</p>



<p>24 августа В гостях у Айболита</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о здоровье «если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». ➤ Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С. Михалков ➤ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» ➤ Встречи с доктором Айболитом. ➤ Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. ➤ Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» ➤ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ➤ С/р игра «Больница», «Доктор» ➤ Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». ➤ Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицин-ский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. ➤ Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. ➤ Заучивание поговорок, пословиц о здоровье. ➤ Подвижные игры, игры – соревнования ➤ Художественное творчество «Путешествие в страну здоровья» ➤ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>





«Неделя искусств»

<p>28 августа День художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Грабарь ➤ Конкурс рисунков нетрадиционными способами «Теплый солнечный денек» ➤ Оформление альбома: «Как я провел лето» - совместно с родителями. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 августа День кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми: «Мои хорошие поступки» ➤ Путешествие по сказкам Диснея ➤ Изобразительность «Герои моего мультфильма» ➤ П/игра «Том и Джерри» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так» ➤ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» ➤ Импровизация на детских музыкальных инструментах. ➤ Слушание русских народных мелодий. 	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>
<p>31 августа День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ➤ Лепка персонажей сказок ➤ Сочинение сказки детьми ➤ Драматизация сказки старшими дошкольниками по выбору воспитателя ➤ Настольный театр «Репка», «Лиса и заяц» и пр. ➤ Развлечение «Что нам лето подарило». 	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>
<p>1 сентября День детского творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». ➤ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ➤ Изобразительная деятельность из различного материала «Улыбки лета». ➤ Игра «Веселый оркестр» ➤ П/и: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок». ➤ Развлечение «Каждый ребенок талантлив по-своему» 	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>

До свидания, лето!