***Сидим дома, не скучаем***

 ***Речь ребёнку развиваем!***

**Учитель-логопед**

 **Жохова Н.Н.**

******

***Лексическая тема «Перелетные птицы весной»***

***13-17 апреля***

***Уважаемые родители, после того как вы познакомили детей с дидактическим материалом: «Детям о перелётных птицах», представленным на сайте детского сада,***

***рекомендуется выполнить следующие задания:***

Мы все очень рады тому, что с юга к нам возвращаются птицы. Значит, весна вступает в свои права. Как называются эти птицы? (Перелетные)

* **Игра «Птицы»** (если называется зимующая птица - дети ежатся от холода, перелетные птицы - машут руками, как крыльями)

Ворона, голубь, грач, лебедь, сова, ласточка (взрослый перечисляет зимующих и перелётных птиц)

* Отгадать загадки и найти этих птиц (источник «Детям о перелётных птицах»)
* **Загадки («Птицы»)**

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (грач)

Под дождем она гуляет.

Щипать травку обожает.

Кря!- кричит. Все это - шутка.

Ну, конечно, это (утка)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка)

На шесте – дворец,

Во дворце певец. (скворец)

Это старый наш знакомый

Он живет на крыше дома,

Длинноногий, длинношеей.

Он летает на охоту

За лягушками в болото (аист)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад

Ищет в речке лягушат. (цапля)

* **Логические задачки:**

Чего больше — крыльев или птиц?

Чего больше — перьев или крыльев?

Чего больше клювов или хвостов?

* **Викторина «Самый умный»**

Взрослый читает вопрос и предлагает на выбор несколько вариантов ответов.

1. Почему грач чёрный?

А. Он грязный

Б. У него такое оперение.

В. Он залезает в трубы домов и пачкается.

2. Почему зяблик улетает осенью на юг?

А. Он не смог подобрать себе шубку по размеру и фасону?

Б. Зяблик – перелётная птица.

3. Почему кукушка другим птицам не подружка?

А. Она обижает других птиц.

Б. Она подкладывает им в гнёзда свои яйца.

В. Она громко поёт песни.

4. В чём ласточкина сила?

А. в беге.

Б. в прыжках.

В. В скоростных полётах.

5. На какую оценку похож лебедь?

А. На тройку.

Б. На пятёрку.

В. На двойку.

6.Как скворец встречает весну?

А. Звонкой радостной песней.

Б. Он прячется в скворечнике.

7. Как поёт соловей?

А. Очень громко и резко.

Б. Очень красиво, мелодично.

ДЕТИ выбирают нужное.

* **Игра «Исправь предложение»:**

Червяк склевал скворца.

Песня спела соловья.

Гусеница съела кукушку.

Птицы высиживают птенцов, а потом откладывают яйца.

Весной перелётные птицы улетают на юг.

Как на белом на снегу

Мёрзнут ласточки в пургу…. Так бывает или нет?

* **Задание: составить из двух слов одно сложное.**

У цапли длинные ноги, поэтому ее называют ... (длинноногой).

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ...

У трясогузки длинный хвост, поэтому ее называют ...

У грача черные глаза, поэтому его называют ...

У ласточки быстрые крылья, поэтому ее называют ...

У журавля острый клюв, поэтому его называют ...

У гуся красные лапы, поэтому его называют ...

У аиста тонкая шея, поэтому его называют ...

У утки короткий хвост, поэтому ее называют ...

* **Выучи стихотворение о граче** (источник «Детям о перелётных птицах»)
* **Какая из перелётных птиц заинтересовала тебя?** (понравилась больше всего) расскажи о ней (источник «Детям о перелётных птицах»)

***Успеха в совместной работе!***