**Тема недели: «Космос»**

**Окружающий мир:**

Формировать представления детей о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов.

1.    Рассмотрите с детьми иллюстрации и побеседуйте  о космосе,  первых космонавтах, о планете, на которой мы живём.

 - Как называются жители Земли,  Марса,  других планет? (Земляне, марсиане, инопланетяне).

 - Где стартуют космические корабли? (космический городок  Байконур).

 - Кто первым увидел Землю из космоса?  (Юрий Гагарин – первый космонавт).

 - Кто из женщин космонавтов побывал в космосе? (Валентина Терешкова).

 - Во что одеты космонавты?  (шлем, скафандр,  специальная обувь).

Ссылка на картинки о космосе

**Подготовка к обучению грамоте:**

Продолжать обучать детей звуковому анализу слова.

Это значит, что сначала знакомим ребят со звуками родного языка, а потом с буквами.

1. Звук – мы слышим и произносим.

2. Буквы мы пишем и читаем.

3. Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы.

Гласных букв десять: А У О И Э Ы

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Согласные звуки обозначаем синим и зеленым. Они бывают глухими и звонкими. Глухой звук: детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит

(Положить руку на горлышко или закрыть уши руками).

В тетради рекомендованной для закрепления пройденного материала дома «Обучение грамоте» выполняем страницы с буквой « С ».

**Развитие речи:**

Расширять и уточнять словарь по теме

1. Скажи наоборот

*Далеко - …близко; высоко - …низко; улететь - …прилететь,  взлетать – …приземляться; темно –… светло.*

2.    «Отгадай загадки и объясни отгадки»:

*Целый день возле окна,*

*Светит  яркая  звезда.   (Солнце)*

*Рассыпался горох*

*На тысячу дорог.   (Звёзды).*

*Поле не меряно,*

*Овцы не считаны,*

*Пастух  рогат.   (небо, звёзды, месяц).*

*Над бабушкиной избушкой,*

*Висит хлеба краюшка.   (Месяц)*

*Ночью на небе один*

*Золотистый апельсин.*

*Миновали две недели,*

*Апельсина мы не ели,*

*Но осталась в небе только,*

*Апельсиновая долька.   (Луна)*

3.  Упражнение «Сосчитай до «5»:

*Один искусственный спутник, … , пять  искусственных спутника.*

*Одна большая звезда,… , пять больших звёзд.*

*Одно яркое созвездие, … , пять ярких созвездий.*

**ФЭМП:**

Развивать умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать предметы по величине и наличию или отсутствию основных компонентов

Ссылка на задания