

Утверждаю  
заведующий МДОУ «Детский сад №140»  
Ю.Н.Жихарева  
18.04.2022



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №140»  
за 2021 год**

## **Содержание**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности.
3. Организация, содержание и результаты воспитательной работы.
4. Реализация программ дополнительного образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Материально-техническая база ДОУ.

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №140» ЗА 2021 ГОД**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 140» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию, приказ от 15.02.2017 № 136.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988 года.

Юридический адрес: 150068, город Ярославль, проезд Доброхотова, д. 18

Сайт: <http://mdou140.edu.yar/ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 24 года, стаж работы в данном учреждении 24 года, стаж работы руководителем 3 года (р/т 24-56-95).

Методическую службу в 2021 году возглавляла старший воспитатель Кангина Наталия Николаевна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 19 лет, в должности старшего воспитателя 9 лет.

Медицинскую службу – старшая медсестра Флягина Нина Валерьевна, стаж работы в учреждении 16 лет, в должности старшей медсестры 3 года (р/т 24-76-55).

Хозяйственную службу – заместитель заведующего по АХР Павлов Андрей Анатольевич, стаж работы в учреждении 9 лет, (р/т 24-76-55).

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

В детском саду 11 возрастных групп:

На май 2021 года:

4 группы детей с ЗПР – 65 воспитанника

гр.№ 3 – подготовительная – 17 детей  
гр.№ 6 – средне-старшая – 16 детей  
гр.№ 8 – младше-средняя – 16 детей  
гр. № 11 – старшая – 16 детей

6 групп детей с ТНР – 103 воспитанника

гр.№ 1 – подготовительная – 17 детей  
гр.№ 2 – средняя – 17 детей  
гр.№ 5 – старшая – 17 детей  
гр.№ 7 – старшая – 18 детей  
гр.№ 9 – средняя – 17 детей  
гр.№ 10 – подготовительная – 17 детей

Одна группа для детей с нарушением интеллекта – 11 воспитанников

Итого в 2020 - 2021 году детский сад посещало 179 воспитанников.

С сентября 2021 года количество воспитанников сохранилось (по состоянию на 31.12.2021 – 179 детей):

4 группы детей с ЗПР – 66 воспитанников

гр.№3 – младше-средняя – 16 детей  
гр.№6 – старше-подготовительная – 17 детей  
гр.№8 – средне-старшая – 16 дет  
гр. №11 – подготовительная – 17 детей

6 групп детей с ТНР – 102 воспитанника

гр.№1 – младше-средняя – 16 детей  
гр.№2 – старшая – 17 детей  
гр.№5 – подготовительная – 17 детей  
гр.№7 – подготовительная – 17 детей  
гр.№9 – средне-старшая – 17 детей  
гр.№10 – старшая – 18 детей

Одна группа (№ 4) для детей с нарушением интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость) – 11 воспитанников

Количество детей по норме – 127 человека.

#### **Контингент воспитанников**

	2019 – 2020 уч. г	2020-2021 уч.гг	2021-2022 уч.гг
Всего детей, чел.	175	179	179
Мальчики, %	126 – 69%	127 – 71%	130 – 72 %
Девочки, %	49 – 28%	52 – 29%	49 – 28%

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет.

Из общей численности воспитанников 20 человек – дети-инвалиды.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

МДОУ «Детский сад № 140» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных правовых документов:

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от 01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №230/15 от 19.08.2015 Серия 76Л02 №0000474.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001-652 от 17.08. 2015.

Управление детским садом строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учредительного договора, устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных нормативных правовых актов, положения о МДОУ, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем.

## 2. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности

В настоящее время в ДОУ реализуются три адаптированные основные образовательные программы (далее АООП), спроектированные на основе ФГОС дошкольного образования.

1. АООП – для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР - тяжелые нарушения речи), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 Протокол № 6/17) и Примерной АП коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой.

2. АООП – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 Протокол № 6/17) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

3. АООП – для детей со смешенными специфическими расстройствами психического развития (далее ЗПР - задержка психического развития), составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 Протокол № 6/17) и «Примерной АООП для детей с ЗПР» Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

Педагоги используют также дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними приоритетные направления работы ДОУ:

- коррекционно-развивающее;
- речевое;
- социально - коммуникативное
- познавательное;
- физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательной деятельности в ДОУ имеет свои особенности:

– коррекционно-развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2(3) раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка:

- коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;
- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;
- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.
- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

### **Анализ данных о детях, освоивших программу обучения и коррекции в ДОУ, по итогам проведения ПМПК**

По результатам ПМПК, проведенной в апреле 2021 года для 54 воспитанников ДОУ, рекомендовано:

Выпускникам групп с УО (4 ребенка)

- обучение по АООП с умеренной УО – 3 ребенка;
- обучение по АООП с легкой УО – 1 ребенок.

Выпускникам групп с ЗПР (14 детей)

- общеобразовательные классы – 6 детей;
- обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.2) – 3 ребенка;
- коррекционные классы (вариант 7.2) – 3 ребенка;
- обучение по АООП с легкой УО – 2 ребенка.

Выпускникам групп с ТНР (36 детей)

- общеобразовательные классы – 23 ребенка;
- обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.2) – 7 детей;
- обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) – 6 детей.

### **Результаты физкультурно – оздоровительной работы**

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

В 2021 году основные показатели оздоровительной работы остаются примерно на том же уровне, что и в предыдущем. Такие показатели, как количество ЧБД, индекс здоровья в 2021 году сохранили свои позиции. Вместе с тем, количество детей - воспитанников детского сада, имеющих статус «инвалид», увеличилось.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Пропущено одним ребенком по болезни	22,2	21,4	12	14,3
Индекс здоровья	17,1%	17,3%	19%	19%
Количество инвалидов	8	11	14	20 чел.
ЧБД	24	30	14	14 чел.

Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, который системно реализуется в детском саду, направлен на укрепление и сохранение здоровья детей. Во всех возрастных группах физкультурные занятия проводятся два раза в неделю (в спортивном зале и на свежем воздухе).

Максимально обеспечивается режим проведения физкультурных занятий на свежем воздухе: в весенний, летний, осенний периоды (в хорошую погоду) на спортивной площадке проводится ежедневная утренняя гимнастика, в холодный (или ненастный) период – в спортивном зале. Общеразвивающие упражнения с разнообразными предметами и без них дополняются танцевально – ритмической гимнастикой и оздоровительным бегом.

В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе. В течение года традиционно проводятся дни и недели здоровья.

Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям. В течение 2021 года для спортивных объектов детского сада (физкультурный зал и спортплощадка) были приобретены мягкие мячи различного диаметра, парашюты для спортивных игр, спортивный реквизит для физкультурных эстафет, мешочки для метания, тоннели с обручами и др. инструментарий для проведения занятий физической культурой, а также выносное оборудование (баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол, хоккей).

Диагностика уровня освоения воспитанниками программы образовательной области «Физическое развитие» (накопление и обогащение двигательного опыта овладение основными движениями, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании) на конец 2020 – 2021 учебного года показала, что более половины воспитанников (55%) освоили программное содержание соответственно возрасту. 18 % детей (это преимущественно воспитанники старшего дошкольного возраста групп с ТНР) имеют высокий и выше среднего уровни освоения программы в ОО «Физическое развитие». 20% – уровень ниже среднего и 7% – низкий уровень (воспитанники групп с ЗПР всех возрастных групп).

По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция незначительного увеличения детей с уровнем «Ниже среднего». В основном, это показатели вновь поступивших детей. На момент поступления в детский сад дети имеют двигательные расстройства, уровень сформированности физических качеств детей, как правило, значительно ниже возрастной нормы.



Вместе с тем значительно увеличилась доля детей, освоивших программу на уровне «выше среднего»: с 2% в 2019-2020 уч/году до 17% в 2020-2021 уч/году.

Уровень освоения	Освоение образовательной области «Физическое развитие», %	
	2019-2020 уч/год	2020-2021 уч/год
Высокий	9%	1%
Выше среднего	2%	17%
Средний	62%	55%
Ниже среднего	19%	20%
Низкий	8%	7%

Достижение результатов стало возможным за счет того, что работа по физическому развитию проводится последовательно и планомерно, используются современные образовательные технологии (здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, информационно – коммуникационные технологии, проектный метод обучения, элементы кинезиологии в совместной образовательной деятельности с детьми с ТНР и ЗПР, с целью коррекции речевых и двигательных нарушений посредством упражнений). Все участники образовательного процесса работают одной командой, в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами детского сада, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Освоение программы в образовательной области «Физическое развитие» выпускниками детского сада в основном соответствует возрастной норме. Наибольшая динамика прослеживается в группах с ТНР, наименьшая в группах с ЗПР, вследствие особенностей их развития.

36 % выпускников имеют на окончание учебного года высокий и выше среднего уровни развития физических качеств. Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех и четырех лет.

8 % (четверо детей из группы для детей с ЗПР) имеют уровень развития физических качеств «ниже возрастной нормы». Это обусловлено наличием у детей сложных сочетанных диагнозов и особенностей психомоторного развития.

Важной частью оздоровительно-коррекционной работы в детском саду являются занятия с воспитанниками, имеющими диагнозы ЗПР и УО, развивающей верховой ездой (РВЕ), основанной на иппотерапии. Проведение иппотерапевтических занятий является давней традицией ДОУ. В течение 2021 года 77 детей с периодичностью раз в неделю посещали данные занятия. Результатом занятий, по оценкам специалистов, работающих с детьми, является позитивная динамика в развитии ребенка с медицинской точки зрения:

- улучшается координация движений и пространственной ориентации; стабилизируется работа сердечно-сосудистой и дыхательной системы, ускоряются обменные процессы в организме;
- происходит укрепление и тренировка мышц тела пациента с точки зрения психического развития:
- происходит активизация познавательной сферы психики ребенка;
- улучшается психо-эмоциональное состояние ребенка;
- формируется, расширяется и уточняется образ собственного тела, представление о его возможностях.

### **Качество освоения воспитанниками образовательной программы**

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей. Наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

### **Анализ освоения детьми АООП МДОУ «Детский сад №140» по разделам и возрастным группам за 2020-2021 учебный год**

Уровень освоения	Среднее значение по ДОУ	Освоение АООП, %									
		1 гр (ТНР)	2 гр (ТНР)	3 гр (ЗПР)	5 гр (ТНР)	6 гр (ЗПР)	7 гр (ТНР)	8 гр (ЗПР)	9 гр (ТНР)	10 гр (ТНР)	11 гр (ЗПР)
	<b>83%</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>74 %</b>	<b>100 %</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>
Низкий	<b>6,8 %</b>	-	-	5,6%	-	15%	-	37,4%	-	-	10%
Ниже среднего	<b>9,9 %</b>	-	-	20,6%	-	30%	-	18,6%	6%	-	24%
Средний	<b>50 %</b>	47%	27%	55,6%	49%	49%	21%	42%	89%	60%	60%
Выше среднего	<b>33,2 %</b>	53%	73%	18,2%	51%	6%	78%	2%	5%	40%	6%
Высокий	<b>0,1 %</b>	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-

Общий показатель усвоения программы в ДОУ за 2020–2021 учебный год – 83%.

Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп (группы №№ 1, 3, 7, 11) составляет 85%.

Из них: 100% - в логопедических группах (№№1 и 7); 70% - в группах с ЗПР (№№ 3 и 11).

Низкие показатели освоения программы в группе № 8 для детей с ЗПР обусловлены наличием в группах детей, у которых на начало учебного года был установлен диагноз ЗПР. Однако по результатам работы за год большинству детей данных групп были даны направления на уточнение диагноза. По

итоговым заключениям ПМПК 5 воспитанникам группы № 8 поставлен диагноз «Умственная отсталость».

### **Анализ освоения АООП МДОУ «Детский сад №140» по образовательным областям**

Анализ освоения программного материала по образовательным областям показывает, что в 2021 году уровень освоения области «Речевое развитие» находится ниже уровня освоения других областей (средний балл – 2,3). Данный показатель стабилен на протяжении нескольких последних лет и обусловлен тем, что 100 % воспитанников ДОУ имеют дефекты речи различных видов и степеней выраженности, нередко в сочетании с задержкой психического развития.

Несколько выше уровни освоения образовательных областей «Физическое развитие» (средний балл – 2,5), «Социальное - коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (средний балл – 2,6).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» имеет наиболее высокий уровень освоения программного материала (средний балл – 3,1).

Образовательные области	Средний балл по ДОУ, исключая детей с УО
Речевое развитие	2,3
Физическое развитие	2,5
Познавательное развитие	2,6
Социальное - коммуникативное развитие	2,6
Художественно-эстетическое развитие	3,1

Таким образом, программный материал усвоен воспитанниками ДОУ по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностического обследования положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 83% детей, низкий уровень усвоения программного материала – 17 % детей. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей, особенностей их развития. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

### **Оценка уровня развития воспитанников, имеющих диагноз «Умственная отсталость» (группа № 4)**

По результатам итоговой диагностики за 2020-2021 учебный год основные навыки и сферы развития воспитанников данной группы (предметно-практическая деятельность (лепка, конструирование, аппликация); игровая деятельность; двигательнo-пространственное и музыкально-ритмическое развитие; рисование и графические навыки, самообслуживание) сформированы на уровнях средний и выше среднего, действия в указанных сферах

воспитанники могут выполнять с помощью (незначительной помощью) взрослого.

Ознакомление с окружающим и развитие речи, а также элементарные математических представления и сенсорное развитие сформированы на уровне ниже среднего, что означает, что действия в данной сфере ребенок могут выполняться со значительной помощью взрослого.

Наиболее высокие результаты достигнуты в развитии мышления воспитанников, их эмоционально-волевой сферы, а также способности к установлению контакта и выполнению заданий.

Сферы развития	Средний балл
ФЭМП и сенсорное развитие	3,1
Ознакомление с окружающим и развитие речи	3,7
Рисование и графические навыки	5,2
Самообслуживание	5,6
Двигательно-пространственное и музыкально-ритмическое развитие	5,9
Игровая деятельность	6,2
Предметно-практическая деятельность (лепка, конструирование, аппликация)	6,5
Эмоционально-волевая сфера, способность к установлению контакта и выполнению заданий	7,5
Мышление	7,9

### 3. Организация, содержание и результаты воспитательной работы

В 2021 году в ДОУ сохранялся режим ограничений, вызванных необходимостью недопущения в учреждении COVID-19. В связи с этим годовой план работы формировался с учетом данных ограничений.

Массовые мероприятия между группами и совместно с родителями не проводились.

Вместе с тем, в течение года с воспитанниками в ДОУ проводились следующие мероприятия: осенняя ярмарка «Дары осени», смотр – конкурс «Живи, елочка», «Мы встречаем Новый год», выставка новогодних игрушек, конкурс снежных построек, конкурс «Национальных костюмов» (в рамках сетевого мероприятия «Умные каникулы»), смотр – конкурс по познавательной – исследовательской деятельности «Я познаю мир!», КВН «В мире животных», КВН «День здоровья», викторина «Здоровый образ жизни», «Масленица», другие спортивные и познавательно-развлекательные мероприятия.

В 2021 году проведены традиционные праздники для детей: «День знаний» — 1 сентября; «День матери» – ноябрь; Новогодние праздники; Праздники пап и мам – 23 февраля и 8 марта; «Зимние забавы»; «Пасхальные встречи»; «День Победы»; «До свиданья, детский сад!»; праздник, посвященный «Дню защиты детей» – 1 июня и другие.

В течение года в детском саду продолжал свою работу традиционный вернисаж творческих работ воспитанников.

Несмотря на ограничительные мероприятия, педагоги детского сада в течение 2021 года вели активную и насыщенную работу с родителями воспитанников.

В целях широкого охвата родительского сообщества педагогической пропагандой использовались различные информационные каналы: очное общение с родителями, проведение индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний (в рамках своих групп), общение посредством интернет-коммуникации (группы в «ВКонтакте», размещение материалов в рубрике «Наши группы» на официальном сайте ДОУ, видеоконференций и др.).

В 2021 году в ДОУ для родителей проведены следующие мероприятия:

#### Родительские собрания

- Как научить ребенка основам безопасности (в режиме ZOOM)
- Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей (в форме игрового тренинга)

– Давайте познакомимся

– Что такое речевая готовность к школе и др.

#### Круглый стол

- Здоровый образ жизни (в режиме ZOOM)

#### Мастер – классы

– Почему школьники плохо едят?

– Игры Воскобовича

– Физическая готовность детей к обучению в школе.

Открытые занятия для родителей

– Лесная сказка

– Обучение элементам грамоты «Покорители горных вершин»

– Формирование лексико-грамматических категорий «Цветы и насекомые»

– Развиваемся в движении. Формирование пространственных представлений в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.

Экскурсии

– в Ярославский планетарий,

– в конно-спортивный клуб «Кабриолет».

Праздничная викторина к дню матери «Мама самый главный человек».

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2021 год**

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Участники	Результат
Человек и природа (Птицы)	Городской	Участники 58 чел.	1,2 места
Страницы любимых книг	Городской	Участники 2 чел	
На страже мира	Городской	Участники	
Птичку жалко	Городской	Участники 2 чел	
Подарок для Деда мороза	Городской	Участники 1 чел	
Живи, ёлочка	Городской	Участники 5 чел	2 место
Моя Россия	Городской	Участники 2 чел	2 место
Семья - моя сила	Городской	Участники 2 чел	3 место
Самая волшебная профессия - воспитатель д/с	Городской	Участники 3 чел	1 место
Новый год стучит в окно	Городской	Участники 5 чел	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Городской	Участники 3 чел.	
Фестиваль «Цветок дружбы» в рамках проведения «Умных каникул»	Городской	Участники 34 чел	

Покормите птиц зимой	Городской	Участники 5 чел	
На страже мира»	Городской	Участники 2 чел	
Страницы любимых книг	Городской	Участники 3 чел	
Сказки гуляют по свету	Городской	Участники 4 чел.	2 место
Пернатая радуга	Городской	Участники 4 чел	
Десятый фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	Городской	Участники 5 чел.	2,3 места
Пасхальная радость	Городской	Участники 3 чел.	
Космос – это мы!	Городской	Участник 2 чел	
Майский праздник – День Победы!	Городской	Участник 3 чел.	
Будущее поколение Z	Городской	Участники 4 чел.	
Осенняя ярмарка	Городской	Участники 7 чел.	3 место
Конкурс стихов «О Войне и Победе»	Городской	Участники 4 чел.	
«Мастера дошкольных дел» игрушка из природного материала «Деревце из сказки»	Городской	Участники 1 чел	
«Мама - главный в мире человек» конкурс стихов	Городской	Участники 5 чел	
ЯрЕлка	Городской	Участники 5 чел	
День Победы	Городской	Участники 3 чел	
Живи, елочка	Городской	Участники 6 чел	
Древо профессий моей семьи	Городской	Участники 1 чел	
Символ семейного счастья	Городской	Участники 4 чел	
ЧИП Сказки по временам года	Городской	Участники 64 чел.	1,2 место
Мы встречаем Новый год	Городской	Участники 6 чел.	
Моя мамочка	Городской	Участники 1 чел	
Космос - это мы!	Городской	Участники 3 чел	
Помнит каждый гражданин спасенья номер 01	Городской	Участники 2 чел	
Природа вокруг нас	Городской		Диплом 1 степени

Птаха	Городской	Участники 1 чел	
Политоринг	Городской	12 чел.	1,2 место
Парад новогодних идей	Городской	Участники 8 чел	
Живи, елочка	Региональный	Участники 4 чел.	2 место
Вернисаж птиц Ярославского края	Региональный	Участники 1 чел	
Дорога безопасности	Всероссийский	Участники 5 чел	Диплом за 2 место
Правила дорожного движения глазами детей	Всероссийский	Участники 6 чел.	Диплом победителя
Встречаем Новый год	Всероссийский	Участники 3 чел.	
Подарки для елочки	Всероссийский	Участники 4 чел.	победитель 3 степени
Правила дорожного движения глазами детей	Всероссийский	Участники 4 чел.	призёр
ПДД знай - по дороге не гуляй	Всероссийский	Участники 1 чел.	
ЧИП «Сказки о временах года»	Международный	Участники 12 чел.	1,2,3 место (7 победителей)
Политоринг	Международный	Участники 11 чел.	6 победителей
Моя семья и новогодняя сказка	Международный	Участники 3 чел.	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Участники 12 чел.	

### **Участие воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ**

#### **в социально значимых мероприятиях, акциях, волонтерском движении**

Акция «Письмо водителю»

Акция «Детское автокресло»

Акция «Окна победы»

Благотворительная акция «Спасем жизнь», по сбору крышечек в пользу Ярославской девочки Кругловой Софии

Акция «Спаси дерево»

Акция «Маска здоровья»

Акция «Внимание, дети! »

Акция «Сдай бумагу - спаси дерево»,

Акция «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен»

Акция «Поможем вместе - им нужна помощь» - сбор корма для животных приютов



Волонтерский, благотворительный марафон «Даешь добро!»  
Акция «Вам, любимые! ».

#### 4. Реализация программ дополнительного образования

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2021 году дополнительное образование в детском саду было организовано по следующим направлениям:

Название образовательной услуги	Возрастная категория обучающихся	Периодичность занятий	Направление	Руководитель
«Красивая спинка»		1 раз в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Никольская Юлия Николаевна
«Азбука» (программа по обучению чтению)	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально-коммуникативное	Смирнова Ольга Николаевна
«Колокольчик» (вокально-хоровой кружок)	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Суровцева Анна Игоревна
«Страна Оригами»	5-7 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Зорина Надежда Константиновна
«Умничка»	4-5 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Грачева Галина Владимировна
«Развивайка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Грачева Галина Владимировна
«Песчинка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Силина Людмила Александровна
«Пластилинография - детский дизайн»	4-5 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Малунина Юлия Валентиновна

#### Развитие платных образовательных услуг в 2021 году

Кол-во обучающихся (от 5 до 18 лет)	Кол-во обучающихся без сертификата	Охват своими программами	Охват программами других ОУ	Кол-во обучающихся, не вошедших в охват	Реальный охват в %
130	1	91	20	19	85,3

## 5. Кадровое обеспечение

Кадрами ДООУ обеспечено полностью. Всего педагогов – 39 человек.

Из них: 22 воспитателя, 17 специалистов.

Заведующий МДОУ - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед - 7

Учитель-дефектолог – 5

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физкультуре – 2.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 140» непрерывно повышают профессиональную квалификацию, углубляя имеющиеся и приобретая новые компетенции, позволяющие поддерживать профессиональное мастерство на должном уровне и в соответствии с запросами современной системы образования.

В 2021 году педагоги прошли обучение на следующих курсах, семинарах и других обучающих мероприятиях:

Название программы	Количество часов	Образовательная организация	ФИО педагога
<i>Курсы повышения квалификации</i>			
Создание виртуальных экскурсий и квестов на платформе izi.TRAVEL	72 часа	МОУ «ГЦРО»	Зеленова Т.С., Малышева И.В., Малунина Ю.В.
Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	36 часов	МОУ «ГЦРО»	Белых Л.Ю.
Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях	36 часов	МОУ «ГЦРО»	Белых Л.Ю.
Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях	36 часов	МОУ «ГЦРО»	Афанасьева М.Н.
Использование современных информационно-	36 часов	Всероссийский образовательный портал	Афанасьева М.Н., Белых Л.Ю.

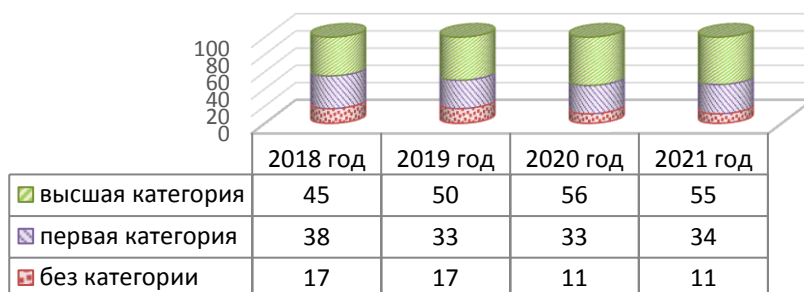
коммуникационных технологий в деятельности педагога			
Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ	26 часов	Благотворительный фонд «Дом Рональда Макдональда»	Никольская Ю.Н.
Создание условий для детей с ОВЗ	72 часа	МОУ «ГЦРО»	Михайлова Т.С.
Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО»	56 часов	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Арсентьева И.В.
STEAM – образование	72 часа (обучение продолжается в 2022 году)		Кшукина Е.Ю.
Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	72 часа	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф»	Пушкарева Ю.В.
Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей	36 часов	ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Грачева Г.В.
Организация игровой деятельности	36 часов	МОУ «ГЦРО»	Грачева Г.В.
Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта	16 часов	МОУ «ГЦРО»	Малышева И.В.
<i>Семинары-практикумы, вебинары</i>			
Практические подходы речевого развития «неговорящих» детей в условиях среды			Агаева Е.А.
Работа с дошкольниками с ОВЗ в современном	2 часа		Шибеева Е.Л.

образовательном пространстве			
Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей	2 часа		Шибеева Е.Л.
Дисфункция сенсорной интеграции. Диспраксия развития в клинической практике детского возраста	16 часов		Сорокина Л.И.
<i>Профессиональное образование (магистратура)</i>			
Направление подготовки «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Здоровьесбережение в образовании и отраслях социальной сферы»	1 курс (обучение продолжается в 2022 году)	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Никольская Ю.Н.

Аттестационный уровень педагогов сохраняет высокие позиции.

В 2021 году высшую квалификационную категорию имели 55 % педагогов, первую – 34%, без категории – 11 % (2 педагога аттестованы на соответствие должности, 2 педагога – молодые специалисты со стажем работы менее двух лет).

■ без категории    ■ первая категория    ■ высшая категория



Уровень аттестации педагогов взаимосвязан с их профессиональным ростом, мотивацией и повышением мастерства.

## **Педагоги детского сада в 2021 году представляли опыт своей работы на различных городских и областных мероприятиях:**

- Мастер-класс «Интегрированное занятие учителя-логопеда и музыкального руководителя с детьми раннего возраста» 22.04.2021.
- Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского» (тема выступления «Физическая культура в системе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ на базе ДОУ 140 г. Ярославля» 05.03.21) ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- Научно - практическая конференция для школьников и студентов «Будь здоров» 08.04.21 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- Семинар-практикум «Неговорящий ребёнок. Помощь семье в развитии речи детей раннего возраста» (тема выступления: «Работа с семьями неговорящих детей» 21.09.21.
- Обучающие игры по развитию артикуляционного аппарата и дыхания для неговорящих детей».
- Семинар для учителей-логопедов Заволжского района по теме: «Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда» 20.10.2021.
- Семинар – практикум «Помощь семьям детей раннего возраста: неговорящие дети», 23.09.2021.
- Мероприятие для молодых специалистов через платформу ZOOM «Современные формы работы учителя-дефектолога с родителями детей с ОВЗ» 18.11.2021.
- «Направления коррекционно – логопедической работы с неговорящими детьми в условиях консультпункта» 23.09.2021.
- Семинар «Развитие логико - математических представлений посредством использования математических планшетов» 15.02.2021
- Условия организации РППС в ДОУ ZOOM (февраль 2021).
- Городская видеоконференция «От простого – к сложному: развивающие игры» (январь 2021).
- Семинар «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР», 04.02.2021.
- Семинар «Современные формы работы учителя-дефектолога», 18.11.2021.

## **Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

Педагоги ДОУ проявляют активность и высокий уровень креативности в конкурсных мероприятиях различного уровня, являясь их результативными участниками, призерами и победителями.

Результаты участия педагогов в конкурсах в 2021 году:

- Городской конкурс «Сказки гуляют по свету» - 1,2 место.
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества Пасхальная радость – участники.

- Городской конкурс творческих работ среди педагогических работников ДООУ г. Ярославля «Мастера дошкольных дел» – участники.
- Городской дистанционный фестиваль - конкурс «Я-Асс», участник.
- Городской конкурс творческих работ, посвященный дню воспитателя и дню дошкольного работника, участник.
- Открытый интернет- конкурс фотографий «Грибная пора», 2 место.
- Городской конкурс «Государыня масленица», победитель.
- Городской конкурс «Символ семейного счастья», 1 место.
- Городской конкурс «Моя Россия», 2 место.
- Фотоконкурс «Профессии в лицах», участник.
- Конкурс «Яр Елка».
- Конкурс «Подарок для Деда Мороза», участник.
- Районный конкурс «Заволжская масленица», участники.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест 2021», 2 место.
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности» – 2, 3 место.
- Всероссийский педагогический конкурс «Высшая квалификация 2021», участник.
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на образовательном портале МААМ.RU, участник.

### **Участие в инновационной деятельности**

Реализуя высокий профессиональный потенциал, педагогический коллектив ДООУ в 2021 году принимал участие в инновационной деятельности муниципальной системы образования г. Ярославля.

Муниципальная стажировочная площадка «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДООУ»

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля 30.07.2019 МДОУ «Детский сад № 140» присвоен статус муниципальной стажировочной площадки (далее - МСП): «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДООУ». Работа МСП осуществлялась в период с сентября 2019 года по май 2021 года.

Итогами работы в рамках данного инновационного проекта стали следующие результаты:

Актуализированы знания педагогов муниципальной системы образования по вопросам обучения детей с ЗПР.

Сформированы умения педагогов создавать специальные условия для обучения детей с ЗПР в МДОУ.

- Повышена компетентность педагогов (слушателей) по вопросам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования

- Сформированы знания педагогов (слушателей) о специальных условиях образования различных категорий детей с ОВЗ.
- Сформирована профессиональная готовность педагогов к созданию условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ.

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 140» приказа № 01-05/269 департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 включен в состав участников муниципальных инновационных площадок:

- «Сетевой проект «Вместе ради детей». Цель МИП: создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих МДОУ.

- «Профиль роста – инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников». Цель МИП: Создание механизмов для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций города.

Во втором полугодии 2021 года разработаны дорожные карты, определены цели и задачи проектов, а также содержание работы участников МИП, их траектории продвижения и взаимодействия внутри МИП.

Реализация намеченных планов работы МИП продолжается в 2022 году.



## 6. Материально-техническая база ДОУ

В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

- 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
- кабинеты учителя-логопеда – 6;
- кабинеты учителя-дефектолога – 5;
- кабинет педагога-психолога:
- методический кабинет;
- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет врача-педиатра;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прогулочные площадки, веранды – 11;
- цветники;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия;
- столовая для сотрудников.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.

В 2021 году были приобретены:

Основные средства			
За счет бюджетных средств учреждения - 498 339,29 руб.			
1	Бизиборды настенные	152698,00 руб.	
	Бизиборд "Подсолнух"	1 шт	
	Бизиборд "Семицветик"	1 шт	
	Декоративно-развивающая панель "Скейт-парк"	1 шт	
	Набор "Теремок" (бизиборд стеновой)	1 шт.	
2	Уличное игровое оборудование	280518,65 руб.	
	Машинка "Гусеничка"	3 шт.	
	Стенка для бросков мяча граффити	1 шт.	
	Столик со скамейками и навесом	1 шт.	
	Автобус "Школьный" модификация	1 шт.	

	2		
3	Термометр бесконтактный инфракрасный ELARI SMARTCARE YC-E13	8 шт.	6 062,64
4	Шкаф для одежды детский 3 секции (10гр.)	6 шт.	53 160,00
5	Тумба (10гр.)	1 шт.	5 900,00
За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) - 82 950,00 руб.			
1	Камера видеонаблюдения HiWatch DS-T200 (3,6mm) 2Мп уличная	3 шт.	5 550,00
2	Камера видеонаблюдения HiWatch DS-T591 (3,6mm)	2 шт.	4 900,00
3	Снегоуборщик HUTER SGC 4800E	1 шт.	60 000,00
4	Металлоискатель "Сфинкс" BM-611 X	1 шт.	5 000,00
5	Стенд "Музыкальный теремок"	1 шт.	4 000,00
6	Стенд "Физкульт-Ура"	1 шт.	3 500,00
Безвозмездные поступления - 17 799,00 руб.			
1	Экран настенный DEXP WM-70 (2гр.)	1 шт.	2 699,00
2	Жалюзи (2гр.)	2 шт.	7 600,00
3	Жалюзи (10гр.)	2 шт.	7 500,00
Материальные запасы			
За счет бюджетных средств учреждения - 948 453,44 руб.			
1	Краска интерьерная белая влагостойкая		11 200,00
2	Линолеум		8 800,00
3	Сантехнические товары		21 000,00
4	Маски медицинские		21 359,26
5	Антисептические и дезинфицирующие средства		32 662,80
6	Игрушки, развивающие игры, спортивный инвентарь		523 769,21
7	Канцелярские товары		217 607,17
8	Методическая литература, дидактический материал		105 100,00
9	Картриджи		6 955,00
За счет приносящей доход деятельности (родительская плата) - 158 723,20 руб.			
1	Детское постельное белье		44 300,00
2	Хозяйственные товары, моющие средства		95 570,00
3	Светильники		8 803,20
4	Детская посуда		10 050,00
За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) - 7 833,54 руб.			
1	СИЗ (защитный капюшон)		2 600,00
2	Светильники, лампочки		5 233,54
Безвозмездные поступления - 20 273,82 руб.			
1	Светильники светодиодные		3 360,00
2	Эмаль ПФ, быстроэмаль универсальная		10 496,82
3	Ножницы для кустарников		791,00

4	Грабли веерные		1 308,00
5	Подушки		4 318,00

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №140»  
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	на 31.12.2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	179 человек 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с ЗПР и УО)	77 человек 43%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	179 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человек 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 89%
1.8.1	Высшая	21 человек 55%
1.8.2	Первая	13 человек 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	38 человек 100 %

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 98%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	«38 человек/ 179 человека» 4,71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал)	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да