***Что должен знать ребенок 3-4 лет***

******

**Математические представления**

* В три-четыре года малыш должен уметь считать до пяти, показывать соответствующее количество пальчиков на руке, (отсчитывать счетные палочки или другие предметы в пределах пяти);
* Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (выше-ниже, вверху-внизу, справа-слева, в центре, между)
* Ребенок должен свободно ориентироваться в таких понятиях, как  «большой-маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий»;
* Знать следующие   геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал; а также соотносить эти геометрические фигуры с предметами соответствующих форм;
* уметь различать предметы по форме, размеру и цвету

**Развитие речи**

* Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого.
* Должен уметь внятно произносить следующие гласные: а, о, у, э, ы, и; и тренироваться в произнесении трудных звуков: б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш;
* В 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между;
* Различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;
* Знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев  сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4 предложений;
* Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также  пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;
* Словарный запас должен быть более 1500 слов.

**Окружающий мир**

* В три - четыре года ребенок должен различать диких и домашних животных,  называть их детенышей, знать где живут, чем питаются;
* Владеть элементарными знаниями о птицах, рыбах, насекомых, знать и уметь называть несколько представителей каждого вида;
* Учить названия времен года;
* Различать фрукты, овощи, грибы, ягоды, иметь о них элементарные представления об их признаках, знать, что где растет;
* Учить названия дней недели и времени суток: утро, день, вечер, ночь;
* Ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи и название населенного пункта в котором он живет;
* Малышу необходимо иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер;
* Знать и уметь показывать названия частей тела человека и животных;
* Иметь представление о бережном отношении к природе;
* Владеть знаниями о правилах безопасности (нельзя уходить от взрослых, выходить на дорогу без взрослых, трогать горячие предметы, брать таблетки);
* Учить помогать взрослым наводить порядок.

**Память и внимание**

* Ребенок трех-четырех лет  должен  удерживать внимание в течение 10-15 минут;
* Находить отличия между похожими картинками;
* Запоминать и воспроизводить несколько слов, движений, ритмов;
* Уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;
* Воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

**Логическое мышление**

* В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;
* Уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);
* В группе предметов уметь находить лишний (яблоко, груша, апельсин, огурец);
* Учиться определять последовательность событий (семя-росток-цветок);
* Складывать разрезную картинку из 4-6 частей.

**Развитие мелкой моторики рук**

* В три-четыре года ребенок должен уметь правильно держать в руке карандаш, кисть;
* Учиться обводить простые легкие рисунки;
* Уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;
* Учиться заштриховывать рисунок в разных направлениях;
* Учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;
* Уметь лепить из пластилина шарики и колбаски, соединять их между собой

**Развитие двигательных навыков**

* Ребенок трех-четырех лет должен уметь прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед;
* Бегать, сохраняя равновесие, стоять на одной ноге, сохраняя равновесие, перепрыгивать через препятствия;
* Лазать по гимнастической стенке;
* Учиться действовать с мячом: подбрасывать его и ловить двумя руками; катать в заданном направлении; бросать и ловить мяч; ударять об пол и стараться поймать;
* Учить кататься на трехколесном велосипеде, на коньках и лыжах.

Консультацию подготовила

учитель-дефектолог

Сорокина Л.И.