

**Аналитическая справка о результатах деятельности сетевого проекта
«Вместе ради детей» (МДОУ №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233)
за 2021/2022 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Жихарева Юлия Николаевна	заведующий, высшая квалификационная категория	Руководство реализацией проекта на уровне ДООУ. Разработка локальных нормативных актов, необходимых для работы старшего воспитателя ДОО.
2.	Бадуркина Ольга Игоревна	старший воспитатель,	Текущий мониторинг реализации проекта.
3.	Аникина Елена Викторовна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в рамках работы консультационного пункта. Проведение организационных совещаний в рамках работы МИП. Запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»
4.	Головина Татьяна Сергеевна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в рамках домашнего визитирования. Запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»
5.	Жохова Наталья Николаевна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей» разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в рамках работы консультационного пункта.
6.	Сорокина Людмила Игоревна	учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей» разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в рамках работы консультационного пункта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей	<ul style="list-style-type: none"> - организационное совещание по планированию деятельности - формирование нормативно-правовой базы - заключение договора о сетевом взаимодействии; - осуществление сопровождения семей в сетевом формате 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована нормативно-правовая база сетевого взаимодействия и всех структурных единиц; - взаимодействие проводится согласно плану и на основании договора; - сопровождение семей в сетевом формате 	<ul style="list-style-type: none"> - договор заключен; - разработана и утверждена нормативно-правовая база; - апробирована система сопровождения семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ одновременно несколькими учреждениями сетевого взаимодействия по индивидуальной программе ранней помощи
2	Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки	<ul style="list-style-type: none"> - создание мобильной лекотеки в ДОУ - разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ОВЗ; - сопровождение семей, имеющих детей целевой группы 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность службы в ДОУ происходит через функционирование мобильной лекотеки - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с различной нозологией, относящиеся к «целевой группе» проекта; - взаимодействие с родителями детей, посещающих раннюю помощь в максимально удобном формате 	<ul style="list-style-type: none"> - создана мобильная лекотека (наполнение соответственно реализуемым программам) - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с задержкой речевого развития, задержкой психического развития, синдромом Дауна - проведены консультации по запросам родителей как очно, так и в дистанционном формате - разработаны буклеты, памятки - создан банк дидактических и коррекционно – развивающих игр для использования в домашних условиях
3	Способствовать социализации детей данных категорий	<ul style="list-style-type: none"> - создание положения о Time – посещения; - организация 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение нормативных документов 	<ul style="list-style-type: none"> - Положение разработано и утверждено;

	посредством включения их в специально организованную деятельность	деятельности, способствующей формированию естественных жизненных ситуаций		- разработаны варианты образовательных договоров
4	Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования	- Разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования; - разработка картотеки коррекционно – развивающих игр и пособий для взаимодействия в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка - инвалида	- Разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования; - разработка картотек игр и пособий, видео уроков для развивающей работы с семьями, воспитывающими ребенка - инвалида	- Разработаны и проведены консультации в zoom и skype по обучению родителей подбору игрушек и игр для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата; - разработаны и сняты видео – занятия учителей – логопедов по активизации речевой активности в домашних условиях, проведение артикуляционной гимнастики.
5	Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенции в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»	- Создать интернет – платформу «вместе ради детей»	- Наполнение you – tube канала видео – уроками развивающей направленности; - создание группы «Вконтакте», с целью увеличения возможности получать своевременную информацию и взаимодействовать с педагогами	- Согласован план обновления интернет – ресурса на you – tube канале; - своевременно высылается видео материал; - отправлен фото - материал для сообщества «Вконтакте», которое начало свою работу с января 2022 года
6	Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям	- согласовать план работы профессионального сообщества; - проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями - консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий	- семинар – практикум «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»; - семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи» - промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей», анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации. - Семинар «Организация	Реализована полностью план - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей – инвалидов и детей «группы риска». В рамках программы проведен семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей.

			коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДООУ» - Онлайн-семинар: Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	
--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы объединили продукты you-tube канал и интернет - ресурс в единый продукт: интернет – ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
- Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – с трудностями не сталкивались.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Модель системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ на безвозмездной основе.

2. Документы по организации взаимодействия с семьями в ДООУ:

- заявление на зачисление;
- журнал регистрации обращений;
- договор с родителями;
- протоколы первичного, повторного приема;
- примерные индивидуальные программы ранней помощи;
- памятки:

«Перечень услуг службы ранней помощи»

«Алгоритм оказания услуг ранней помощи»

«Обработка первичного обращения родителей (законных представителей)»

«Прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг ранней помощи»

«Проведение первичного приема»

«Критерии разработки индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)»

«Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)»

- положение о Time – посещении;
- положение о домашнем визитировании;
- положение о Службе ранней помощи.

3. Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ при сетевом взаимодействии:

- договор о сетевом взаимодействии;
- положение об организации деятельности мобильной лекотеки;
- паспорт мобильной лекотеки.

4. Банк лучших практик современных форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

- картотеки игр, упражнений, гимнастик;
- конспекты занятий;
- консультации для родителей.

5. Интернет-ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

6. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.)

7. План - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

На уровне Федерации сегодня мы видим особую заботу президента о семьях с детьми. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Можно прогнозировать, что включенность дошкольных образовательных учреждений в решение задач национального проекта будет способствовать максимальному обеспечению доступности консультационных служб и повышению психолого-педагогической грамотности родителей в соответствии с их потребностями.

На сегодняшний день в детских садах функционируют службы ранней помощи, консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ. Однако не разработана полноценная система, сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, либо находящихся в группе риска. Тем самым нет единого целенаправленного пути, в результате которого психолого – педагогические трудности семей будут проработаны и разрешены.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволяет обеспечить непрерывную, целенаправленную, соответственно, качественную, психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность.

Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 27 видео-консультаций (общее количество просмотров 1193) https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdKSBcG_xmKPKcKQQ

- работа интернет-контента vk.com - Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>
- 21.04.2022 «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.

Отчет составлен заведующей МДОУ «Детский сад № 140» Жхарева Ю.Н.




печать