**Домашнее задание по лексической теме «Космос». (старшие ребята)**

Тема недели: «КОСМОС»

Задачи:

1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»

2) Формировать представление детей о космосе,

космонавтах.

3) Воспитывать познавательный интерес к космическому

пространству.

Родителям рекомендуется:

**1.** объяснить ребенку, почему празднуют День

космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961

году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"

Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским

утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым

космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту.

Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет,

спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда

мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и

таинственный. В нем много неизвестного и

загадочного.

**2.** Рассмотреть картинки и иллюстрации в

книгах с изображением космоса, космонавтов и

космической техники.

**3**. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

**4.** Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление,

скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

**5.**Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными

1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4…, 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

**6.** Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в

род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

**7**. Составить предложение из слов.

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

**8**. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

**9**. Отгадай загадки.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.

(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится.

(небо и солнце)

10. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый,

умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

11. Выучить стихотворение

Луна

Верный спутник, ночей украшенье,

Дополнительное освещенье.

Мы, конечно, признаться должны

Было б скучно Земле без Луны! ДОРИСОВАТЬ! Раскрасить



**Домашнее задание по лексической теме «Космос» (средняя группа)**

Тема недели: «КОСМОС»

Задачи:

1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»

2) Формировать представление детей о космосе,

космонавтах.

3) Воспитывать познавательный интерес к космическому

пространству.

**Родителям рекомендуется**:

**1.** объяснить ребенку, почему празднуют День

космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961

году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"

Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским

утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым

космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту.

Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет,

спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда

мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и

таинственный. В нем много неизвестного и

загадочного.

**2.** Рассмотреть картинки и иллюстрации в

книгах с изображением космоса, космонавтов и

космической техники.

**3**. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

**4.** Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление,

скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

**5.**Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными

1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4…, 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

**6.** Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в

род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

7. прочитать стих. (выучить)

Луна

Верный спутник, ночей украшенье,

Дополнительное освещенье.

Мы, конечно, признаться должны

Было б скучно Земле без Луны!

