

## **Задания на развитие внимания, фонематического слуха, восприятия**

### **1. Хлопни, если услышишь название животного жарких стран:**

Лев, заяц, бурый медведь, гепард, антилопа, морж, тюлень, крокодил, пингвин, мандарин, обезьяна, песец, слон, бегемот, крот.

- Назови слово, которое не обозначает название животного.

### **2. Чем отличаются слова:**

БАМ БАК БАС БАЛ ( последними согласными звуками)

КОШКА- КАШКА ( гласными о-а)

### **3. Подбери рифмующееся слово.**

Не дрожи, Серёжка,

Это ж наша.....(кошка)

Как-то вечером две мышки

Унесли у Пети....(книжки)

Мы собрали васильки,

На голове у нас....( венки)

Шел по лесу шустрый мишка

На него свалилась....( шишка)

### **3. Дифференциация слогов ( Ребенку предлагается воспроизвести сочетания слогов)**

ТА-КА-ПА

КА-НА-ПА

ФА-ХА-КА

МА-НА-ВА

### **5. Проговорить чистоговорку:**

Не тут, а там топает гиппопотам, топает гиппопотам не тут, а там.

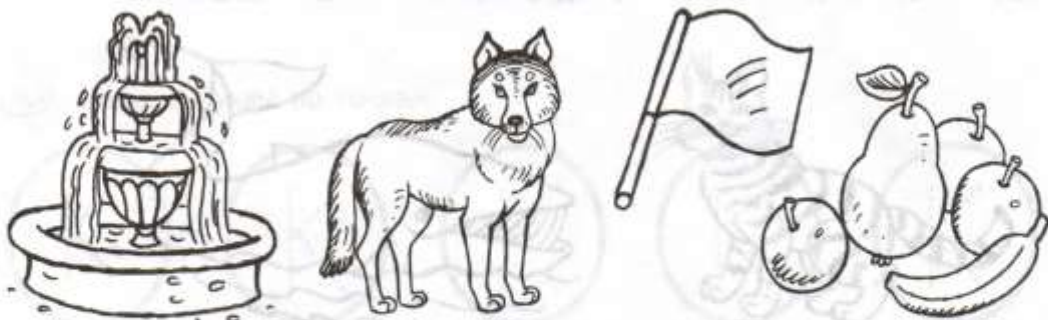
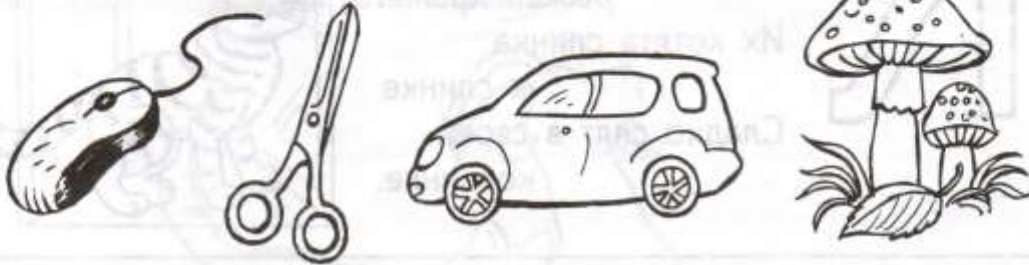
### **6. Назови лишнее слово. ( см. картинки)**

Например: телефон, ножницы, машина, мухомор.

Мухомор- во всех словах слышится звук «н», а в слове мухомор-нет



Найди и обведи лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни свой выбор.





1. Прочти слоги. Как ты произносишь первый звук, твёрдо или мягко?

ка ку ко ки

2. Придумай слово с мягким звуком [к']. Где стоит звук [к'] в твоём слове?

Придумай слово с твёрдым звуком [к]. Где стоит звук [к] в твоём слове?

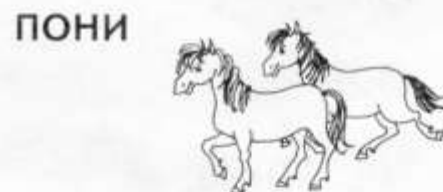
3. Прочти слоги.

ма	му	мо	ми
на	ну	но	ни
па	пу	по	пи
ка	ку	ко	ки

4. Прочти слова. Придумай предложения с этими словами.

КОМ	КОНИ	ПОНИ
мак	КИНО	КИМОНО
маки	мука	пианино

5. Прочти слова.



Чем похожи и чем отличаются эти животные?

6. Распредели слова из упражнения № 4 по группам.

ОН она ОНО ОНИ