***Сюжетные игры***

***«Железная дорога»***

Задачи:

Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге.

Дать детям сведения о других городах нашей Родины.

Активизация словаря: перрон, состав, тоннель, шлагбаум, тепловоз, проводник, купе, вагон.

Роли: машинист, проводник, пассажиры, грузчики

Предметно-игровая среда: игрушки- поезд, фигурки людей, билеты, карта путей, флажки, и т. д.

Игровые действия:

Строим железную дорогу из палочек, ставим поезд. Едем путешествовать по России. Грузчики грузят багаж, машинист и пассажиры занимают свои места. Пассажиры выходят на станциях. Ходят в магазины, гуляют по городу. Возвращаемся домой на поезде. Прощаемся с проводником.

***"На дорогах города"***

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

Предметно – игровая среда: кубики или строительный материал «Лего», игрушечные машины, фигурка полицейского.  
 Содержание игры*:* детям предлагают построить красивое здание. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движением машин управлял регулировщик. Его ставим в кружок. В руках у него красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

***"Правила движения"***

Цель:продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».  
Предметно – игровая среда: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; фигурки полицейских.  
Содержание игры*:* детям предлагают выбрать сотрудников ГИБДД, чтобы те следили за порядком на дорогах города. Остальные – автомобилисты. По желанию дети распределяют между собой роли работников бензозаправки. В ходе игры дети стараются не нарушать правила дорожного движения.

***«Дорожное движение»* *«Водители»***

Задачи:

Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Светофор: для пешехода: зеленый - иди, красный - стой.

Для автомобиля: зеленый - можно ехать (пешеходу - красный, желтый -приготовиться автомобилю, красный - стоять автомобилю *(пешеходу -зеленый)*

Учить вежливому обращению в процессе общения *«водитель – пассажир»*, *«водитель – полицейский»*.

Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД,

регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход.

Роли: водители автобусов, грузовиков, пешеходы, регулировщики.

Предметно-игровая среда: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; фигурки полицейских.

Игровые действия:

На машинах возят груз, строительный материал. Водитель ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей. Машины заправляют бензином, едут на стройку, сгружают строительный материал, засыпают песок. Водитель едет на зеленый свет светофора, на красный – стоит.

Водитель такси - возит людей на работу, в театр, в кино.

Водитель грузовой машины - наливает бензин в машину, моет ее, ставит в гараж.

Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, Автобус развозит людей: в гости, на работу, домой.

На перекрестке стоит полицейский– регулирует движение.

Пешеходы идут по тротуару. Дорогу переходят на зеленый свет.

Для пешеходов специальный переход – *«зебра»*. Соблюдаем правила дорожного движения.

***"На станции технического обслуживания автомобилей"***

Цель*:* расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.   
Оборудование*:* *мелкий* строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, фигурки людей, мелкие игрушки - машины.  
Ход игры: сообщить детям о том, что на дорогах города очень много автомобилей и эти автомобили часто ломаются, поэтому нам надо открыть станцию технического обслуживания автомобилей. Детям предлагают построить большой гараж, оборудовать место под мойку автомашин, выбрать сотрудников, обслуживающий персонал. Их знакомят с новой рабочей специальностью – слесарем по ремонту машин (мотора, рулевого управления, тормозов и т. д.).