


Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №140»

Ю. Н. Жихарева
19 апреля 2019 года



**Отчет о самообследовании
образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 140»
по итогам 2018 года**

I. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988г.

Юридический адрес: 150062, город Ярославль, проезд Доброхотова, д.18

Сайт: <http://mdou140.edu.yar.ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 21 год, стаж работы в данном учреждении 21 год, (р/т 24-56-95);

Методическую службу – старший воспитатель Кангина Наталия Николаевна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 15 лет;

Медицинскую службу – старшая медсестра Андреева Валентина Борисовна, стаж работы в учреждении 30 лет (р/т 24-76-55),

Хозяйственную службу – зам.зав. по АХР Павлов Андрей Анатольевич, стаж работы в учреждении 6 лет, (р/т 24-76-55).

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 – 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

В детском саду 11 возрастных групп:

На май 2018 года:

4 группы детей с ЗПР – 75 воспитанников

гр.№3 – младше-средняя – 16 детей

гр.№6 – старше-подготовительная – 15 д

гр.№8 – средне-старшая – 16 дет.

гр. №11 – подготовительная – 17 детей

7 групп детей с ТНР – 99 воспитанников

гр.№2 – средняя – 15 детей

гр.№4 – подготовительная – 14 детей

гр.№5 – старшая – 16 детей

гр.№7 – подготовительная – 16 детей

гр.№9 – средняя – 16 детей

гр.№10 – старше-подготовительная – 17 д.

гр.№1 – младшая – 16 детей

С сентября 2018 года:

4 группы детей с ЗПР – 60 воспитанников

гр.№3 – средняя – 16 детей

гр.№6 – старше-подготовительная – 16 д

гр.№8 – старше-подготовительная – 15 д

гр. №11 – младше-средняя – 13 детей

6 групп детей с ТНР – 101 воспитанник

гр.№1 – средняя – 17 детей

гр.№2 – старшая – 17 детей

гр.№5 – подготовительная – 16 детей

гр.№7 – младше-средняя – 17 детей

гр.№9 – старшая – 17 детей

гр.№10 – старше – подготов-ная – 17 д

С сентября 2018 года в ДОУ открыта группа для детей с умственной отсталостью.

Количество детей по норме – 127 человека.

Количество детей по списку – 167 человека.

Контингент воспитанников.

	2016-2017уч.гг	2017 – 2018уч.гг.	2018 – 2019 уч.гг.
Всего детей	174	174	167
Мальчики	120 – 69%	125 – 72%	111 – 66%
Девочки	54 – 31%	49 – 28%	56 – 34%

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет.

Из общей численности воспитанников – 8 – дети инвалиды.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от 01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

Лицензия:

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №230/15 от 19 августа 2015 года
- на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-76-01-001-652 от 17 августа 2015 года

Управление детским садом строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», учредительного договора, устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, положением о МДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем.

III. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности

В настоящее время в ДОУ реализуются две адаптированные основные образовательные программы, спроектированные на основе ФГОС ДО. Первая – для детей с ТНР и ЗПР, с учетом Примерной ООП ДО одобренной решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15) и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой. **Вторая АООП** – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

Педагоги используют и дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними *приоритетные направления работы ДОУ*:

- коррекционно-развивающее;
- речевое;
- социально - коммуникативное
- познавательное;
- физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательной деятельности в ДОУ имеет свои особенности:

- коррекционно - развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2 раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;

- коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;
- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;

- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.

- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

По результатам ПМПК

- выпускникам групп с ЗПР – (23 воспитанника) рекомендовано:
 - общеобразовательные классы – 13 воспитанников
 - коррекционные классы – 7 воспитанников
 - 2 – в школу-интернат с диагнозом F -70.1)
 - 1 воспитанник оставлен на дублирование программы (по возрасту)

- выпускникам групп с ТНР – (47 воспитанников) рекомендовано:
 - общеобразовательные классы – 47 воспитанников, из них 12 рекомендованы занятия с логопедом с целью профилактики дизграфии

Таким образом, в целом отмечается достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, имеющих нарушения в речевом и психофизическом развитии.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

В 2018 году произошли незначительные улучшения основных показателей оздоровительной работы в сравнении с 2017 годом.

Индекс здоровья 16% - 16г, 15 % - 17г., 16,8% - 18г.

С целью укрепления и сохранения здоровья детей в системе проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия: ежедневно организуется утренняя гимнастика в спортивном зале, а в хорошую погоду весной, летом и осенью она проводится на спортивной площадке; кроме, ОРУ с разнообразными предметами и без них, включена танцевально – ритмическая гимнастика и оздоровительный бег. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю: 2 - в спортивном зале и один раз на свежем воздухе во всех возрастных группах. В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе; традицией стало проводить «День здоровья». Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и требованиям.

Диагностика воспитанников детского сада в освоении АООП ДОУ в области «Физическое развитие» - это накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, на конец 2017 – 2018 учебного года - следующие результаты.

№ группы	ВУр (человек/%)	УрВСр (человек/%)	СрУр (человек/%)	УНСр (человек/%)	НУ (человек/%)
1 мл. ТНР - 16 ч.	-	6 (38%)	7 (44%)	3 (18%)	-
2 ср. ТНР - 15 ч.	1 (6%)	3 (20%)	10 (67%)	-	1 (6%)
3 мл-ср. ЗПР - 16 ч.	-	-	14 (88%)	2 (12%)	-
4 подг. ТНР – 14ч.	3 (22%)	7 (50%)	3 (22%)	1 (6 %)	-
5ст. ТНР – 16 ч.	2 (12%)	2 (12%)	10 (64%)	2 (12 %)	-
6 ст – подг ЗПР - 15ч./6ч	-	2 (13%) 1ч	10 (68%) 3ч	2 (13%) 2ч	1 (6%)
7 подг. ТНР - 16 ч.	3 (19%)	4 (25%)	9 (56%)	-	-

8 ст. ЗПР- 16 ч.	-	-	8 (50%)	6 (38%)	2 (12%)
9 ср. ТНР - 16 ч.	2 (12%)	6 (38%)	7 (44%)	1 (6%)	-
10подг. ТНР - 17 ч.	2 (12%)	10 (59%)	5 (29%)	-	-
11подг. ЗПР – 17 ч.	2 (12%)	-	12 (71%)	-	3 (17%)

Проводя сравнительный анализ освоения АООП в области физическое развитие *среди выпускников детского сада, наблюдается положительная динамика:*

	2016- 2017уч.г	2017 – 2018 уч.г.
низкий уровень физического развития	0	3 (4%)
уровень физического развития ниже среднего	6 (10%)	3 (4%)
средний уровень физического развития	25 (44%)	27 (44%)
уровень физического развития выше среднего	25 (44%)	20 (32%)
высокий уровень физического развития	1 (2%)	10 (16%)

Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех лет.

Наблюдается небольшое увеличение детей с низким уровнем физической подготовленности. Это обусловлено наличием у детей сложных диагнозов (умственная отсталость), что было подтверждено ПМПК, дети имеют инвалидность, им рекомендовано обучение в школах восьмого вида.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы.

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

Анализ усвоения детьми АООП ДОУ детский сад №140 по разделам и возрастным группам.

группа	1 группа 3 – 4 года	2гр 4 – 5 лет	3гр 3 – 5 лет	4гр 6 – 7 лет	5группа 5 – 6 лет	6гр 5 – 7 лет	7гр 6 – 7 лет	8гр 5 – 6 лет	9гр 5 – 6 лет	10гр 5 – 7 лет	11гр 6 – 7 лет
88%	66 %	96%	60%	100%	100%	77%	100%	80%	100%	92%	93%
Н	15%	0%	3%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	1%	1%
НС	19%	4%	37%	0%	0%	18%	0%	20%	0%	7%	6%
С	57%	28%	59%	12%	7%	42%	61%	47%	38.4%	21%	44%
ВС	9%	47%	1%	68%	48%	25%	39%	33%	56.2%	40%	49%
В	0%	21%	0	20%	45%	10%	0%	0%	5.4%	31%	0%

Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп: 97%

100% - в логопедических группах (№4,7);

93,5% - в группах с ЗПР (№11, часть гр№6).

Общий показатель усвоения программы в ДООУ за 2017–2018уч.г. – **88%**.

Низкий результат – 84,5 % в речевом развитии, в разделе «Коммуникация», это обусловлено спецификой детского сада (100% детей имеют дефекты речи, но стоит отметить положительную динамику относительно прошлого года (**82,1 %**), это свидетельствует о правильно выбранных методах и приемах работы с детьми

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Инновационные проекты, реализуемые в детском саду:

Всего за период 2015 – 2018гг.:

- *муниципальный уровень* «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»

IV. Кадровый потенциал

Характеристика педагогических кадров.

Кадрами ДООУ обеспечено полностью.

Всего педагогов – 41 человек.

Из них: 23 воспитателя, 18 специалистов.

Заведующий МДООУ - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед - 6

Учитель-дефектолог – 5

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физкультуре – 2

Аттестационный уровень педагогов постоянно растет:

Уровень аттестации педагогов взаимосвязан с их профессиональным ростом, мотивацией деятельности, повышением мастерства.

В 2018 году на высшую квалификационную категорию были аттестованы:

Абрамовская Ирина Вячеславовна (воспитатель)

Павлова Мария Алексеевна (воспитатель) – впервые

Афанасьева Марина Николаевна (воспитатель)

Суровцева Анна Игоревна (музыкальный руководитель)

На 1 квалификационную категорию:

Щепеткова Ольга Викторовна (воспитатель)

Жохова Наталия Николаевна (учитель – логопед)

V. Материально-техническая база ДОУ

соответствует его типу и виду. В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

- 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
- кабинеты учителя-логопеда – 6;
- кабинеты учителя-дефектолога – 5;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музыкальный и спортивный залы;
- кабинет врача-педиатра;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прогулочные площадки, веранды – 11;
- цветники;
- пищеблок;
- прачечная;
- бухгалтерия;
- столовая для сотрудников.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над **укреплением материально-технической базы.**

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над **укреплением материально-технической базы.**

В 2018 году были *приобретены:*

основные средства - 310 статья (за счет средств бюджетного учреждения)

Игровое уличное оборудование	515 519,00	
• Песочницы	5 шт	
• Домик-беседка	5 шт	
• Лавочка детская	5 шт	
• Лавочка Парк волна	1 шт	
• Бревно спорт.	1 шт	
• Информационная стойка	1 шт	
• Счеты на столбах	2 шт	
• Счеты со столиками	1 шт	
• Машинка Гусеничка	1 шт	
Детская игровая мебель	18 000,00	

Лыжи детские (20 пар)	11 900,00
Мультимедийное оборудование	
• Ноутбук (4шт.)	122 200,00
• Ламинатор (2шт.)	7 600,00
• Фотоаппарат	17 000,00
Итого	692 219,00

МАТЕРИАЛЫ - 340 статья (за счет средств бюджетного учреждения)

<i>Канцелярские товары</i>	172 981,90
<i>Медикаменты</i>	30 000,00
<i>Игрушки и развивающие игры, спортивный инвентарь</i>	283 918,75
<i>Рабочие тетради, демонстрационный материал</i>	52 838,00
<i>Хозяйственные товары, моющие средства</i>	85 027,80
<i>Маскарадные костюмы</i>	23 284,80
<i>Мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье)</i>	36 582,00
<i>Посуда</i>	15 438,00
Итого	700 071,25

Добровольные пожертвования - ОС:

Экран Classic Solution на штативе	1 шт	3 599,00
Триммер бензиновый	1 шт	6 800,00
Ковёр	2 шт	11 398,00
Утюг	1 шт	4 999,00
Покрытие на войлоке дет.	1 шт	1 800,00
Шуруповерт	1 шт	2 418,00

Добровольные пожертвования - материалы:

Кастрюли, чайник, кружки, формы а/п	29914,81
-------------------------------------	----------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД №140»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	167 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66 человек / 40%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	167 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	167 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23,8 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек / 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек / 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 78%
1.8.1	Высшая	19 человек / 46%
1.8.2	Первая	13 человек / 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	44 человек / 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 167 человек 4,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал)	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да