**Для чего нужны домашние рекомендации учителя – логопеда.**

Нередко родители считают, что если с ребенком стал заниматься учитель - логопед, то все проблемы решены. Он научит его правильно говорить, подготовит к школе. Что еще нужно? Родителей все чаще удивляются, что специалист просит подготовить тетрадь для домашних рекомендаций, пишет в нее задания и просит еженедельно брать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком.

Занятия с ребёнком дома организовать нелегко. Необходимо выделить время, чтобы сесть с ребенком за стол, выполнить упражнения для дыхания, гимнастику для языка, проговорить устные задания по лексике и грамматике, по коррекции звукопроизношения.

Зачем нужно выполнять домашние рекомендации, если учитель - логопед и так занимается с ребенком 2 раза в неделю, а воспитатели отрабатывают речевые умения и навыки в режимные моменты?

***Давайте разберемся!***

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в этом процессе. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводятся домашним рекомендациям. Эти рекомендации - это индивидуальная форма образовательной деятельности дошкольника с нарушением речи, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его рекомендациям.

***Какова важность выполнения логопедических домашних рекомендаций?***

✏Выполнение рекомендаций является огромной помощью учителю - логопеду. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

✏Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, закрепляется весь пройденный материала на занятиях у учителя - логопеда.

✏Почему родителям желательно выполнять рекомендации учителя - логопеда?

Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее скорректировать нарушение речи ребенка. Особое значение родителей в коррекции нарушения речи заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

***Основные правила работы.***

* Помните! Главное превратить образовательную деятельность в увлекательную игру. Выполняемые задания должны приносить ребенку радость и удовольствие.
* Никогда не отрывайте ребенка от игры. Игра - это способ познания мира.
* Ребенок может удержать внимание на задании не больше 10 - 15 минут. Если ребёнок устал, сделайте перерыв и вернитесь к заданию позднее. Чаще меняйте виды деятельности: нарисовали - посчитайте, посчитали - побеседуйте.
* Старайтесь сделать так, чтобы начатое задание ребенок довел до конца.
* Не отступайте, если задание покажется вам чересчур сложными для ребенка. Занятия предполагают Вашу активную помощь.
* Место для выполнения домашних рекомендаций должно быть хорошо освещенным, в поле зрения ребенка не нужно оставлять отвлекающих предметов.
* Не забывайте похвалить ребенка за старание!
* Если у него что - то не получается, не заостряйте на этом внимание. Объясните, в чем ошибка, исправьте ее и вернитесь к этому заданию на следующий день.

**Желаю вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов!**