**Перспективное планирование**

*(старшая группа)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предварительная работа** | |
| *1.«Что такое мультипликация?»*  Задачи:  -знакомство с историей мультипликации.  -формирование интереса у детей к выбранной теме.  -обогащение словарного запаса детей.  -развитие интереса к художественной литературе.  Материал:  -электронная презентация  -художественная литература Елена Болдырева: «Разноцветный пластилин»  *2. «Пластилиновая ворона»*  Задачи:  -знакомство детей с различными пластилиновыми мультфильмами.  -формирование интереса у детей к выбранной теме.  -поощрение самостоятельности суждений.  -знакомство детей с различными пластилиновыми мультфильмами.  -формирование интереса у детей к выбранной теме.  -поощрение самостоятельности суждений.  Материал: Просмотр мультфильмов из пластилина: «Пластилиновый ежик», «Пластилиновая ворона».  Результат: Продуктивная творческая деятельность детей: «Пластилиновый ежик», «Пластилиновая ворона». *(Выставка работ)*  *3. «С чего все начинается?»*  Задачи:  - познакомить детей с процессом создания мультипликационного фильма.  -расширение кругозора детей.  -развитие познавательных процессов.  -поощрение самостоятельности суждений.  Материал: фильм о процессе создания пластилинового мультфильма.  Результат: Викторина «Что мы знаем о мультипликации?»  *4. «Юные сценаристы»*  Задачи:  -разрабатывать сюжет для пробного пластилинового мультфильма.  -поощрения самостоятельно находить решения.  -формирование умения отстаивать свою точку зрения.  -распределение ролей и обязанностей.  Материал:  -бумага и карандаши для зарисовок.  Результат: Схемы – зарисовки планируемого мультфильма. *(Выставка работ)*  5*. «Декораторы»*  Задачи:  -подготовка соответствующих декораций и героев для выбранного сюжета.  -закрепление умения изготавливать декорации, объединенные общей темой.  -совершенствование речи: умения высказывать предположения.  -воспитывать чувство коллективизма, уважения друг к другу.  Материалы: пластилин, цветной картон, бумага, гуашь, фломастеры, цветные, карандаши, ножницы, клей, бросовый материал.  Результат: Декорации, герои изготовленные на занятии «Декораторы»  *(Выставка работ)*  *6.* «*Мы-операторы»*  Задачи:  -установка готовых декораций и героев из пластилина, установка фотоаппарата, освещения.  -создание мультфильма (покадровая съемка с трансформацией героев и декораций).  -содействие творческой проектной деятельности группового и индивидуального характера  -продолжать работу по обогащению словаря.  -формирование потребности в двигательной активности.  -формирование умения договариваться.  Материал: декорации, пластилиновые герои, фотоаппарат.  Результат: Создание мультфильма (покадровая съемка с трансформацией героев и декораций). Фотогалерея для родителей: «Мы-операторы»  *7.«Звукорежиссеры»*  Задачи:  -участие детей в создании мультфильма на компьютере.  -развитие познавательных интересов.  -закрепление умения излагать свои мысли понятно для окружающих.  -поощрение проявлений активности при выборе музыкального оформления для мультфильм.  Материал: компьютерная программа для создания мультфильма, бумага, картон, пластилин, краски.  Результат: Озвучивание мультфильма.  *8. «Премьера»*  Задачи:  -просмотр и обсуждение мультфильма.  -учет всех недочетов в последующей работе.  -создание условий для свободного общения между детьми и взрослыми.  -формировать у детей чувство радости от проделанной работы сообща.  Материал: мультфильм  Результат: Мультфильм (Просмотр мультфильма совместно с родителями, а также для групп детского сада.) Запись мультфильма на диск каждой семье ребёнка. | |
| **Название мультфильма** | **Предварительная работа** |
| «Волшебные цветочки» | 1. Беседа: «Растения, занесённые в красную книгу» 2. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Цветы. Какие они?) 3. Упражнения: «Как на клумбе вырос тюльпан», «Подбирай, называй, запоминай», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Букет для мамы». 4. Составление рассказа «Путешествие пчелы» 5. Чтение В. Катаев «Цветик - семицветик» 6. Лепка «Мы лужок лепили» *(ромашка, василёк, колокольчик)* Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» стр. 34 |
| «Шустрые гусенички» | 1. Беседа: «Польза и вред от насекомых»  2.Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Насекомые. Какие они?)  3.Упражнения: «Составь предложение», «Нелепицы», «Считай и называй», «Чьи лапки, чья голова?», «Подскажи словечко», «Назови ласково»  4. Лепка сюжетная «Волшебный кокон?»  Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» №19 стр. 54 |

**Перспективное планирование**

*(подготовительная группа)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мультфильма** | **Предварительная работа** |
| «Спор друзей» | 1. Беседа: «Где прячутся витамины», «Полезная и вредная еда».  2. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Фрукты. Овощи. Какие они?)  3. Упражнения: «Подбирай, называй, запоминай», «Из чего – какой?», «Рассмотри и назови», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний».  4. Лепка рельефная из пластилина «Фрукты», «Овощи» (витрина магазина) Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» № 16 стр. 35 |
| «Жил – был червячок» | 1. Беседа: «Большая польза от маленького червячка» 2. Рассказ «Интересные факты о жителях в земле» 3. Упражнения: «Назови ласково», «Расскажи – ка» (составление рассказа о червячке) |
| «Ёж - грибник» | 1. Беседа «Съедобные и несъедобные грибы» 2. Рассказ «Интересные факты о грибах» 3. Упражнения: «Скажи наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний». 4. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Грибы. Какие они?) 5. Чтение В. Сутеев «Под грибом», Толстой А.Н. «Грибы». 6. Лепка по замыслу «Грибное лукошко» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» стр. №13 |
| «Превращение ягодки» | 1. Беседа: «Правила поведения в лесу»  2. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Ягоды. Какие они?)  3.Упражнения: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Из чего - какой».  4. Игра: «Какой сок? Какое варенье?» «Лесные садовые ягоды».  5. Лепка по замыслу «Ягодная сказка» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» стр. №14 |
| «Приключение башмачка» | 1. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Обувь. Какая она?) 2. Экскурсия на обувную фабрику (показ презентации) 3. Упражнения: «Помоги разобраться», «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Из чего какой». 4. Игра: «Помоги коту». 5. Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах» 6. Лепка предметная «Ботиночки для гномов» Источник: конспект: №6 |
| «История про красную шапочку» | 1. Беседа: «Одевайся по погоде»  2. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Головные уборы. Какие они?)  3. Игра: «Считай и называй», «Жадина»  4. Чтение: Н Носов «Живая шляпа»  Лепка – экспериментирование «Глиняный Ляп» (свободный замысел) Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №31 стр.78 |
| «Грустный медвежонок» | 1. Беседа: «Правила поведения в лесу» 2. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Дикие животные. Какие они?) 3. Упражнения: «Угадай - ка», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто с кем?» 4. Чтение: Зотов В. Из книги «Лесная мозаика»: «Белка», «Еж», «Заяц-беляк». «Волк и коза» *(*из сб. А. Афанасьева*),* «Лиса и заяц» (обр. А. Толстого), Е.Чарушин «Медвежонок», «Зимовье зверей», «Лисичка сестричка и серый волк» 5. Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №25 стр.66 |
| «Шарик и его друзья» | 1. Беседа: «Правила обращения с животными»  2.Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Домашние животные. Какие они?)  3. Игровые упражнения: «Нелепицы», «Что забыл нарисовать художник?», «Портрет на память».  4.Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», Козаков Ю. «Жадный Чик и кот Васька».  5.Лепка - экспериментирование с художественными материалами «Пернатые, мохнатые, колючие…»Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №28 стр. 72 |
| «Лебёдушка» | 1.Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Перелётные птицы. Какие они?)  2.Упражнения: «Скажи наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Кто лишний», «Скажи одним словом».  3. Русская народная сказка «Журавль и цапля*»,* (из сб. А. Афанасьева), «Лягушка путешественница»  4. Лепка сюжетная (коллективная композиция на зеркале) «Лебёдушка» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №19 |
| «Однажды  в детском саду»  *(история про игрушки)* | 1. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Игрушки. Какие они?)  2. Упражнения: «Игрушки для Тани и Вани», «Скажи наоборот», «Что из чего?», «Из чего – какой?»  3. Поучительная сказка «Все игрушки по местам!»,  С. Сейтнефесова «Сказка про зайку, от которого сбежали игрушки»  4. «Моя любимая игрушка»  Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» стр. 41 |
| « Жил – был Бегемотик» | 1. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Животные жарких стран. Какие они?)  2. Упражнения: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи одним словом»  4. Тема: «Животные Африки» Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» стр. 19 |