**Перспективное планирование**

*(старшая группа)*

|  |
| --- |
| **Предварительная работа** |
| *1.«Что такое мультипликация?»*Задачи:-знакомство с историей мультипликации.-формирование интереса у детей к выбранной теме.-обогащение словарного запаса детей.-развитие интереса к художественной литературе. Материал:-электронная презентация-художественная литература Елена Болдырева: «Разноцветный пластилин»*2. «Пластилиновая ворона»*Задачи:-знакомство детей с различными пластилиновыми мультфильмами.-формирование интереса у детей к выбранной теме.-поощрение самостоятельности суждений.-знакомство детей с различными пластилиновыми мультфильмами.-формирование интереса у детей к выбранной теме.-поощрение самостоятельности суждений.Материал: Просмотр мультфильмов из пластилина: «Пластилиновый ежик», «Пластилиновая ворона».Результат: Продуктивная творческая деятельность детей: «Пластилиновый ежик», «Пластилиновая ворона». *(Выставка работ)**3. «С чего все начинается?»*Задачи:- познакомить детей с процессом создания мультипликационного фильма.-расширение кругозора детей.-развитие познавательных процессов.-поощрение самостоятельности суждений.Материал: фильм о процессе создания пластилинового мультфильма.Результат: Викторина «Что мы знаем о мультипликации?»*4. «Юные сценаристы»*Задачи:-разрабатывать сюжет для пробного пластилинового мультфильма.-поощрения самостоятельно находить решения.-формирование умения отстаивать свою точку зрения.-распределение ролей и обязанностей.Материал:-бумага и карандаши для зарисовок.Результат: Схемы – зарисовки планируемого мультфильма. *(Выставка работ)*5*. «Декораторы»*Задачи:-подготовка соответствующих декораций и героев для выбранного сюжета.-закрепление умения изготавливать декорации, объединенные общей темой.-совершенствование речи: умения высказывать предположения.-воспитывать чувство коллективизма, уважения друг к другу.Материалы: пластилин, цветной картон, бумага, гуашь, фломастеры, цветные, карандаши, ножницы, клей, бросовый материал.Результат: Декорации, герои изготовленные на занятии «Декораторы»*(Выставка работ)**6.* «*Мы-операторы»*Задачи:-установка готовых декораций и героев из пластилина, установка фотоаппарата, освещения.-создание мультфильма (покадровая съемка с трансформацией героев и декораций).-содействие творческой проектной деятельности группового и индивидуального характера-продолжать работу по обогащению словаря.-формирование потребности в двигательной активности.-формирование умения договариваться.Материал: декорации, пластилиновые герои, фотоаппарат.Результат: Создание мультфильма (покадровая съемка с трансформацией героев и декораций). Фотогалерея для родителей: «Мы-операторы»*7.«Звукорежиссеры»*Задачи:-участие детей в создании мультфильма на компьютере.-развитие познавательных интересов.-закрепление умения излагать свои мысли понятно для окружающих.-поощрение проявлений активности при выборе музыкального оформления для мультфильм.Материал: компьютерная программа для создания мультфильма, бумага, картон, пластилин, краски.Результат: Озвучивание мультфильма.*8. «Премьера»*Задачи:-просмотр и обсуждение мультфильма.-учет всех недочетов в последующей работе.-создание условий для свободного общения между детьми и взрослыми.-формировать у детей чувство радости от проделанной работы сообща.Материал: мультфильмРезультат: Мультфильм (Просмотр мультфильма совместно с родителями, а также для групп детского сада.) Запись мультфильма на диск каждой семье ребёнка. |
| **Название мультфильма** | **Предварительная работа** |
| «Волшебные цветочки» | 1. Беседа: «Растения, занесённые в красную книгу»
2. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Цветы. Какие они?)
3. Упражнения: «Как на клумбе вырос тюльпан», «Подбирай, называй, запоминай», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Букет для мамы».
4. Составление рассказа «Путешествие пчелы»
5. Чтение В. Катаев «Цветик - семицветик»
6. Лепка «Мы лужок лепили» *(ромашка, василёк, колокольчик)* Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» стр. 34
 |
| «Шустрые гусенички» | 1. Беседа: «Польза и вред от насекомых» 2.Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Насекомые. Какие они?)3.Упражнения: «Составь предложение», «Нелепицы», «Считай и называй», «Чьи лапки, чья голова?», «Подскажи словечко», «Назови ласково»4. Лепка сюжетная «Волшебный кокон?»Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» №19 стр. 54  |

**Перспективное планирование**

*(подготовительная группа)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мультфильма** | **Предварительная работа** |
| «Спор друзей» | 1. Беседа: «Где прячутся витамины», «Полезная и вредная еда».2. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Фрукты. Овощи. Какие они?)3. Упражнения: «Подбирай, называй, запоминай», «Из чего – какой?», «Рассмотри и назови», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний».4. Лепка рельефная из пластилина «Фрукты», «Овощи» (витрина магазина) Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» № 16 стр. 35 |
| «Жил – был червячок» | 1. Беседа: «Большая польза от маленького червячка»
2. Рассказ «Интересные факты о жителях в земле»
3. Упражнения: «Назови ласково», «Расскажи – ка» (составление рассказа о червячке)
 |
|  «Ёж - грибник» | 1. Беседа «Съедобные и несъедобные грибы»
2. Рассказ «Интересные факты о грибах»
3. Упражнения: «Скажи наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний».
4. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Грибы. Какие они?)
5. Чтение В. Сутеев «Под грибом», Толстой А.Н. «Грибы».
6. Лепка по замыслу «Грибное лукошко» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» стр. №13
 |
| «Превращение ягодки» | 1. Беседа: «Правила поведения в лесу»2. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Ягоды. Какие они?)3.Упражнения: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Из чего - какой».4. Игра: «Какой сок? Какое варенье?» «Лесные садовые ягоды».5. Лепка по замыслу «Ягодная сказка» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» стр. №14 |
| «Приключение башмачка» | 1. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Обувь. Какая она?)
2. Экскурсия на обувную фабрику (показ презентации)
3. Упражнения: «Помоги разобраться», «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Из чего какой».
4. Игра: «Помоги коту».
5. Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах»
6. Лепка предметная «Ботиночки для гномов» Источник: конспект: №6
 |
| «История про красную шапочку» | 1. Беседа: «Одевайся по погоде»2. Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Головные уборы. Какие они?)3. Игра: «Считай и называй», «Жадина»4. Чтение: Н Носов «Живая шляпа»Лепка – экспериментирование «Глиняный Ляп» (свободный замысел) Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №31 стр.78  |
| «Грустный медвежонок» | 1. Беседа: «Правила поведения в лесу»
2. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Дикие животные. Какие они?)
3. Упражнения: «Угадай - ка», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто с кем?»
4. Чтение: Зотов В. Из книги «Лесная мозаика»: «Белка», «Еж», «Заяц-беляк». «Волк и коза» *(*из сб. А. Афанасьева*),* «Лиса и заяц» (обр. А. Толстого), Е.Чарушин «Медвежонок», «Зимовье зверей», «Лисичка сестричка и серый волк»
5. Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №25 стр.66
 |
| «Шарик и его друзья» | 1. Беседа: «Правила обращения с животными»2.Т.А. Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Домашние животные. Какие они?)3. Игровые упражнения: «Нелепицы», «Что забыл нарисовать художник?», «Портрет на память». 4.Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», Козаков Ю. «Жадный Чик и кот Васька».5.Лепка - экспериментирование с художественными материалами «Пернатые, мохнатые, колючие…»Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №28 стр. 72  |
| «Лебёдушка» | 1.Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Перелётные птицы. Какие они?)2.Упражнения: «Скажи наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Кто лишний», «Скажи одним словом».3. Русская народная сказка «Журавль и цапля*»,* (из сб. А. Афанасьева), «Лягушка путешественница»4. Лепка сюжетная (коллективная композиция на зеркале) «Лебёдушка» Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» №19  |
| «Однажды в детском саду»*(история про игрушки)* | 1. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Игрушки. Какие они?)2. Упражнения: «Игрушки для Тани и Вани», «Скажи наоборот», «Что из чего?», «Из чего – какой?»3. Поучительная сказка «Все игрушки по местам!»,С. Сейтнефесова «Сказка про зайку, от которого сбежали игрушки»4. «Моя любимая игрушка» Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» стр. 41 |
| « Жил – был Бегемотик» | 1. Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром» (Животные жарких стран. Какие они?)2. Упражнения: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи одним словом»4. Тема: «Животные Африки» Источник: И.А. Лыкова «Азбука лепки» стр. 19 |