|  |
| --- |
| Утверждаюзаведующий МДОУ «Детский сад №140»Ю.Н.Жихарева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17.04.2023г |

**Отчет о самообследовании**

**образовательной организации**

**МДОУ «Детский сад №140»**

**по итогам 2023 года**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД №140»**

**ЗА 2023 ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** | на 31.12.2023г |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 171 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 171 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 171 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 171 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 171 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 171 человек /100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с ЗПР и УО) | 71 человек /42% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 171 человек /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 171 человек /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 31 человек/ 84 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 31 человек/ 84% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/16% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/16% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/92% |
| 1.8.1 | Высшая | 25 человека68 % |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/ 24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 37 человек/ 171человек 4,62 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал) | 145 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988г.

**Юридический адрес**: 150068, город Ярославль, проезд Доброхотова, д.18

**Сайт:** <http://mdou140.edu.yar/ru>

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля

 **Сведения об администрации:**

*Административную службу* возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 27 лет, стаж работы в данном учреждении 27 лет, стаж работы руководителем 5 лет. (р/т 24-56-95);

*Методическую службу –* старший воспитатель Ильичева Натилья Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 27 лет, в должности старшего воспитателя 10 лет;

*Медицинскую службу* – старшая медсестра Флягина Нина Валерьевна, стаж работы в учреждении 18 лет, в должности старшей медсестры 18 лет (р/т 24-76-55),

**Режим работы детского сада** предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

 В детском саду 11 возрастных групп:

**На май 2023 года**:

|  |  |
| --- | --- |
| **4 группы детей с ЗПР** **– 62 воспитанника** | **6 групп детей с ТНР** **– 98 воспитанников** |
|  | гр.№1 – старше-подготовительная – 16 детей |
| гр.№3 – старше-подготовительная – 16 детей | гр.№2 – младше-средняя– 18 детей |
| гр.№5 – средняя – 16 детей |
| гр.№6 – младше-средняя – 16 детей | гр.№7 – старше-подготовительная –16 детей |
| гр.№8 – старше-подготовительная –15 детей | гр.№9 – подготовительная – 16 детей  |
| гр. №11 – средне-старшая – 15 детей | гр.№10 – средне- старшая – 16 детей |
|  |  |
| **1 группа для детей с нарушением интеллекта – 11 воспитанников****Итого в 2022 - 2023 году детский сад посещало 171 воспитанник** |

Количество детей по норме – 127 человека.

**Контингент воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч.г** | **2021-2022 уч.г** | **2022-2023 уч.г** |
| Всего детей | 167 | 175 | 171 |
| Мальчики | 111 – 66% | 126 – 69% | 118-68 % |
| Девочки  | 56 – 34%  | 49 – 28% | 53-32 % |

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет.

Из общей численности воспитанников – 24 – дети инвалиды.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

**Устав** муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от

01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

**Лицензия:**

* на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №230/15 от 19.08.2015 г. Серия 76Л02 №0000474
* на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001-652 от 17августа 2015 года

**Управление детским садом** строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», учредительного договора, устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, положением о МДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем.

1. **Организация, содержание и результаты образовательной деятельности**

В настоящее время в ДОУ реализуются **три** **адаптированные образовательные программы (далее АОП),** спроектированные на основе ФГОС ДО**.**

1. АОП *– для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР - тяжелые нарушения речи),* составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжѐлыми нарушениями речи (Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и Примерной АП коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой.
2. АОП *– для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),* составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.
3. АОП *– для детей со смешенными специфическими расстройствами психического развития* *(далее ЗПР- задержка психического развития),* составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и «Примерной АООП для детей с ЗПР» Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

Педагоги используют и дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними *приоритетные направления работы ДОУ:*

* коррекционно-развивающее;
* речевое;
* социально - коммуникативное
* познавательное;
* физкультурно-оздоровительное.

*Организация образовательной деятельности* в ДОУ имеет свои особенности:

* коррекционно - развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2(3) раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;
* коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;
* ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;
* работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме*.*
* в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

**По результатам ПМПК (61 выпускник)**

* выпускникам групп с УО – (3 воспитанника) без заключений
* выпускникам групп с ЗПР – (21 воспитанник) рекомендованы
	+ Общеобразовательные классы – 0 воспитанников
	+ Коррекционные классы (вариант 7.2.) – (13,%) 8 воспитанников
	+ Обучение по АОП для детей с ТНР (вариант 5.2) - 4 воспитанника (6%)
	+ Обучение по АОП для детей с ТНР (вариант 5.1) – 3 воспитанника (5%)
	+ Обучение по АОП с УО (вариант 1) – 1 воспитанник (2%)
	+ Без заключения – 5 воспитанников (8%)
* выпускникам групп с ТНР – (37 воспитанников) рекомендованы:
	+ Общеобразовательные классы - (19%) 12 воспитанников
	+ Обучение по АОП для детей с ТНР вариант (5.2) - 11 воспитанников (17%)
	+ Обучение по АОП для детей с ТНР вариант (5.1) - 6 воспитанников (10%)
	+ Коррекционные классы (вариант 7.2) – 1 воспитанник
	+ Без заключений – 7 воспитанников (11%)

Таким образом, в целом отмечается достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, имеющих нарушения в речевом и психофизическом развитии.

 Корме того стоит отметить, что при уточнении диагноза психолого-медико-педагогической комиссией, у 2 воспитанников снят диагноз ЗПР и поставлен ТНР и 2 ребенка получили диагноз умственная отсталость и переведены в группу по профилю.

 **Результаты физкультурно – оздоровительной работы.**

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

В 2023 году произошли улучшения основных показателей оздоровительной работы в сравнении с 2021 и 2022 годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | 2022год | 2023 год |
| *Пропущено одним ребенком по болезни*  | 22,2 | 21,4 | 7 |
| *Индекс здоровья*  | 17,1% | 17,3% | 19% |
| *Количество инвалидов* | 8 | 11 | 14 |
| *ЧБД* | 24 | 30 | 14 |

С целью укрепления и сохранения здоровья детей в системе проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия: ежедневно организуется утренняя гимнастика в спортивном зале, а в хорошую погоду весной, летом и осенью она проводится на спортивной площадке; кроме ОРУ с разнообразными предметами и без них включена танцевально – ритмическая гимнастика и оздоровительный бег. Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю: в спортивном зале и один раз на свежем воздухе во всех возрастных группах. В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе; традицией стало проводить «День здоровья». Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

Диагностика воспитанников детского сада в освоении АООП ДОУ в области *«Физическое развитие»* — это накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Результаты мониторинга на конец 2019 – 2020 учебного года показали стабильно положительную динамику в физическом развитии воспитанников.

Проводя сравнительный анализ освоения АООП в области физическое развитие *среди выпускников детского сада* так же *наблюдается положительная динамика.* В основном выпускники детского сада в освоении АООП ДОУ в ОО «Физическое развитие» имеют уровни развития «Соответствие возрастной норме». Тридцать четыре процента выпускников имеют на окончание учебного года уровни «Высокий» и «Выше среднего». Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех лет .

 Наблюдается небольшое снижение количества детей с уровнем «Выше среднего» и увеличение детей с низким уровнем физической подготовленности. Это обусловлено наличием у детей сложных диагнозов (при выпуске из групп с ЗПР ПМПК поставлен диагноз умственная отсталость), дети имеют инвалидность, им рекомендовано обучение в школах восьмого вида.

**Качество освоения воспитанниками образовательной программы**.

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

***Анализ усвоения детьми АООП МДОУ «Детский сад№140» по разделам и возрастным группам.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | ***1 группа***  ***5- 6 лет*** | ***2гр*** ***6-7 лет*** | ***3гр******5-6 лет*** | ***5группа******3-4 года*** | ***6гр******5 – 7лет*** | ***7гр******4 – 5 лет*** | ***8гр*** ***5-6 лет*** | ***9гр*** ***5 – 6 лет*** | ***10гр******3-5 лет*** | ***11гр******3 – 5 лет*** |
|  | **81%** | **94 %** | **100%** |  **66%** | **82%** | **57%** | **100%** | **56%** | **100%** | **100%** | **64%** |
| **Н** | *-* |  | *5%* | *9%* |  | *-* | *10%* | *-* | *-* | *6%* |
| **НС** | *6 %* |  | *29%* | *11%* | *43%* | *-* | *30%* | *-* | *-* | *30%* |
| **С** | *56%* | *66%* | *35%* | *44%* | *43%* | *60%* | *50%* | *21%* | *38%* | *58%* |
| **ВС** | *38%* | *34%* | *18%* | *36%* | *14%* | *40%* | *10%* | *74%* | *62%* | *6%* |
| **В** | *0* | *-* | *13%* | *-* | *-* | *-* | *-* | *5%* | *-* | *-* |

**Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп: 96%**

100% - в логопедических группах (№2 и подгруппа №9);

57% - в группах с ЗПР (№6).

**Общий показатель** усвоения программы в ДОУ за 2022–2023 уч.г. **– 85,4%.**

**Низкий результат – 77, 5 % в речевом развитии, в разделе «Коммуникация»,**

это обусловлено спецификой детского сада (100% детей имеют дефекты речи**).**

*Низкий показатель освоения программы во вновь набранной группе №6 для детей с ЗПР. По результатам работы за год большинству детей дано направление на уточнение диагноза. По результатам ПМПК 4 воспитанникам из групп №11,3 и №6 и двум воспитанникам из группы №8 поставлен диагноз умственная отсталость (эти дети были зачислены в детский сад в течение 2023года, на диагностический срок)*

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Индивидуальные и командные достижения воспитанников дошкольной образовательной организации МДОУ "Детский сад №140" (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т. д.)

***Результаты участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах и акциях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Дата | Результаты |
| «Новый год стучит в окно» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Январь | 17 участников |
| «Дворец Деда Мороза» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Январь | 3 участника, 1 место – 1 воспитанник; 2 место – 1 воспитанник |
| «Моя семья: традиции. Объединяющие поколения» | Муниципальный(Управление ЗАГС Правительства ЯО) | Март | 8 участников |
| «Стремление к звёздам» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | март | 9 участников, 2 место – 1 воспитанник |
| «Спасибо за детство!», посвященный 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Февраль | 3 участника |
| XII – ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса масленица – 2023» | Муниципальный(Управление культуры мэрии г. Ярославля) | Февраль | 9 участников |
| «Мама – главный в мире человек» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Март | 4 участника, 2 место – 1 воспитанник |
| «Будущее время поколения Z» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | февраль | 4 участника, 3 место – 1 воспитанник |
| «Безопасность на воде глазами детей» | Региональный(государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования ЯОЦентра детско-юношеского технического творчества) | Март | 3 участника |
| «Из дома в сказку» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Март | 7 участников, 3 место – 1 воспитанник |
| «Страницы любимых книг» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Март | 7 участников, 1 место – 1 воспитанник;2 место – 1 воспитанник |
| «Парад профессий» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Март | 3 участника |
| «Мир полон красоты» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Март | 7 участников, 3 место – 2 воспитанника |
| «Чарующий мир» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Март | 4 участника, |
| «Профессия в лицах» | Муниципальный(Ярославская областная организация Общероссийского Профсоюза образования) | Март  | 2 участника |
| «Формирование культуры безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях» | Региональный(Департамент образования мэрии г. Ярославля)ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТЯООООО ВДПО | Апрель  | 3 участника |
| «Пасхальная радость» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Апрель  | 7 участников |
| «Мой фантастический космос» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Апрель  | 11 участников, 3 место – 1 воспитанник |
| «Символ семейного счастья» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Май  | 7 участников, 1 место – 1 воспитанник |
| «Вслед за В. Чаплиной» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Май  | 2 участника, 1 место – 2 воспитанника |
| XIV Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2023» | Всероссийский | Сентябрь- октябрь | Лауреат, победитель в номинации «Развитие» |
| Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Сентябрь  | 4 участника;2 место – 1 воспитанник;3 место – 1 воспитанник |
| Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Октябрь  | 4 участника, 1 место – 2 воспитанника |
| Городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Октябрь  | Педагоги и воспитанники |
| Городской конкурс творческих работ «Мама – лучший друг» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Октябрь  | 1 участник |
| Городской дистанционный профориентационный конкурс «Из хобби в профессию» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Октябрь  | 2 участника |
| Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы города Ярославля «Мастер Ас» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Ноябрь  | 1 участник, 1 победитель |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Ноябрь  | 3 участника |
| Городской конкурс профориентационных практик | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля)МОУ «ГЦРО» | Ноябрь  | 2 участника |
| Областной творческий конкурс «Парад Новогодних идей» | Региональный(Департамент образования мэрии г. Ярославля)ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ  | Сентябрь-декабрь | 8 участников,2 место – 1 воспитанник,3 место – 2 воспитанника |
| «V открытый конкурс поделок «Новогодний лес чудес – 2023» | Региональный (МАУ г. Ярославля Дворец Культуры им. А.М. Добрынина | Декабрь  | 1 участник,3 место – 1 воспитанник |
| Городской конкурс «Семейные ценности» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Декабрь  | 2 участника |
| Городской конкурс новогодних игрушек «ЯпЁлка» | Муниципальный(Департамент образования мэрии г. Ярославля) | Декабрь  | 5 участников |
| Международный детский конкурс **"Мечтай! Исследуй! Размышляй!"** (МИР). | Международный |  | 85 участников2 место – 6 воспитанников;3 место – 5 воспитанников |
| Международный игровой конкурс «Человек и Природа» | Международный |  | 25 участников1 место – 11 воспитанников2 место – 1 воспитанник3 место – 4 воспитанника |
| Ежегодная городскаяприродоохранная конкурс-акция«Берегите птиц!»  | Региональный(Департамент образования мэрии г. Ярославля)МОУ ДО Ярославский юношеский центр «Радуга»  | декабрь | 2 участника |

1. **Кадровый потенциал.**

Кадрами ДОУ обеспечено полностью. Всего педагогов – 37 человек.

Из них: 20 воспитателей, 17 специалистов.

Заведующий МДОУ - 1

 Старший воспитатель – 1

 Учитель-логопед - 7

 Учитель-дефектолог – 5

 Музыкальный руководитель – 2

 Педагог-психолог – 1

 Инструктор по физкультуре – 2

Аттестационный уровень педагогов постоянно растет: Уровень аттестации педагогов взаимосвязан с их профессиональным ростом, мотивацией деятельности, повышением мастерства.

**Педагоги детского сад представляли опыт своей работы на различных городских и областных мероприятиях:**

* Методическое объединение учителей-логопедов 2Формирование связной речи у детей дошкольного возраста посредством решения проблемной ситуации», октябрь 2023 г.;
* Методическое объединение инструкторов по физической культуре Заволжского района города Ярославля «Взаимодействие воспитателей и специалистов в области формирования основ гражданственности и патриотизма в ДОУ (в соответствии ФОП, ФАОП)», октябрь, 2023 г.;
* Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации» в рамках работы МРЦ «Педагог для всех», выступления педагогов по темам: «Создание игр-ходилок в образовательных целяхДОУ» и «Познавательное развитие детей с использованием интерактивной игры», ноябрь, 2023 г.,;
* Семинар – практикум «Формирование основ патриотического воспитания у детей с ОВЗ посредством создания интерактивной книги» в рамках МРЦ «Педагог для всех», методического объединения «Школа молодого педагога», декабрь, 2023 г.;
* Мастер-класс «Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PEKS в работе с детьми с ОВЗ» в рамках методического объединения «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с ОВЗ», в рамках МРЦ «Педагог для всех», декабрь, 2023 г.;
* Семинар-практикум «Применение ИКТ в работе воспитателя ДОО при реализации образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» в рамках МРЦ «Педагог для всех», выступление педагога по теме «Математические раскраски как средство развития творческого и познавательного мышления», декабрь, 2023 г.;
* Представление опыта работы муниципальной инновационной площадки "Сетевой проект «Вместе ради детей»» в форме педагогической гостиной «Вместе ради детей – и в доме станет светлей» в рамках работы IX презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», ноябрь, 2023 г.;
* ZOOM – представление опята работы «От простого к сложному. Развивающие игры в работе современного педагога». 29.10.20г

Педагоги детского сада творческие и креативные. Они активные участники, призёры и победители различных конкурсов:

* Основным достижением можно считать результативное участие инструктора по физической культуре в XIV Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2023», попадание в 15 лучших педагогов страны, победа в номинации «Развитие»;
* творческий городской конкурс «Весёлая Масленица» победители - 1 место.
* городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных и образовательных учреждений г. Ярославля "Мастер-АС", победители - 1 место;
* «Организация работы с обучающими ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» Диплом победителя 2 степени всероссийского тестирования 08.12 2020 г.

*С целью повышения квалификации, педагоги регулярно (раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации:*

* Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях, 72 часа, 2 педагога.
* Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) 72 часа. – 7 педагогов
* Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству. 56 ч. 3 педагога
* Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение. 72 часа – 3 педагога
* Развитие профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 72часа – 3 педагога
* Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей. 72 ч.
* «Воспитатели России» Фонд президентских грантов. ВОО «Воспитатели России». 30 часов
1. **Материально-техническая база ДОУ**

соответствует его типу и виду. В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

* 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
* кабинеты учителя-логопеда – 6;
* кабинеты учителя-дефектолога – 5;
* кабинет педагога-психолога:
* методический кабинет;
* музыкальный и спортивный залы;
* кабинет врача-педиатра;
* процедурный кабинет;
* изолятор;
* прогулочные площадки, веранды – 11;
* цветники;
* пищеблок;
* прачечная;
* бухгалтерия;
* столовая для сотрудников.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над ***укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.***

В 2023 году были приобретены*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные средства** |  |  |
|  За счет бюджетных средств учреждения – 1 074 842,80 рублей |
|  | Количество | Сумма, руб. |
| 1 | Пианино KURZWEIL M210WH цифровое с банкеткой |  1 шт. | 130 500,00 |
| 2 | Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ВМ2 инжекционный | 1 шт. | 244 665,00 |
| 3 | Подставка Abat ПК-10М для Abat ПКА 10-1/1ВМ2 | 1 шт. | 20 635,00 |
| 4 | Компьютер | 1 шт. | 76 142,16 |
| 5 | Проектор Optoma X381 с кронштейном | 2 шт. | 139 738,70 |
| 6 | МФУ Epson L3250 | 1 шт. | 26 570,04 |
| 7 | Ноутбук Hiper Workbook | 2 шт. | 94 471,26 |
| 8 | Стеллаж для игрушек | 1 шт. | 5 300,00 |
| 9 | Уголок логопеда | 2 шт. | 23 700,00 |
| 10 | Стол детский прямоугольный на регулируемых опорах | 7 шт. | 21 000,00 |
| 11 | Лобзик ЗУБР электрический 710Вт ЗЛ-710-80 | 1 шт. | 4 599,00 |
| 12 | Охранная сигнализация | 1 шт. | 37 149,09 |
| 13 | Радиотелефон DECT Panasonic KX-TG1612RUH (две трубки) | 1 шт. | 8 932,55 |
| 14 | Кровать детская одноярусная | 33 шт. | 121 440,00 |
| 15 | Стул ИЗО  | 25 шт. | 90 000,00 |
| 16 | Стул Самба soft/хром S 0427 | 4 шт. | 30 000,00 |
| Безвозмездные поступления - 12 903,00 рублей |
| 1 | Облучатель бактерицидный настенный ОБН 150 с лампами | 1 шт. | 4 455,00 |
| 2 | Ковер детский 2\*3 | 2 шт. | 5 448,00 |
| 3 | Пылесос BOCH | 1 шт. | 3 000,00 |
| За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) – 14 400,34 рублей |
| 1 | Стол для рисования песком | 1 шт. | 8050,34 |
| 2 | Маршрутизатор TP-LINK <TL-WR841N> Wireless N Router | 1 шт. | 1890,00 |
| 3 | Камера видеонаблюдения Hikvision HiWatch DS-T500(C) 2.4мм | 1 шт. | 4460,00 |
| **Материальные запасы** |
| За счет бюджетных средств учреждения – 1 464 163,62 рублей |
| 1 | Игрушки, развивающие игры |  | 330 757,28 |
| 2 | Канцелярские товары |  | 415 018,29 |
| 3 | Спортивный инвентарь |  | 125 972,40 |
| 4 | Методическая литература, дидактический материал |  | 54 302,40 |
| 5 | Бумага для офисной техники |  | 46 452,47 |
| 6 | Контейнеры пластиковые |  | 41 945,00 |
| 7 | Сетевой фильтр |  | 617,84 |
| 8 | Картриджи |  | 6 890,00 |
| 9 | Метла |  | 1 347,40 |
| 10 | Гастроемкости |  | 8 900,00 |
| 11 | Сантехнические товары |  | 17 368,00 |
| 12 | Строительные материалы |  | 414 592,54 |
| За счет приносящей доход деятельности (родительская плата) – 251 297,05 рублей |
| 1 | Хозяйственные товары, моющие средства |  | 105 186,55 |
| 2 | Баки, ведра |  | 42 180,00 |
| 3 | Посуда детская |  | 46 080,00 |
| 4 | Посуда для кухни |  | 24 426,00 |
| 5 | Лампочки, светильники |  | 33 424,50 |
| За счет приносящей доход деятельности (платные услуги) – 178 817,55 рублей |
| 1 | Накопитель SSD, аккумуляторы |  | 9 500,00 |
| 2 | Светильники аварийные |  | 34 968,64 |
| 3 | Канцелярские товары |  | 33 853,93 |
| 4 | Хозяйственные товары |  | 4 310,00 |
| 5 | Краска |  | 31 300,00 |
| 6 | Переходники |  | 1 340,00 |
| 7 | Сантехнические товары |  | 42 687,00 |
| 8 | Электротовары (в музыкальный зал) |  | 15 773,00 |
| 9 | Строительные материалы |  | 5 084,98 |
| Безвозмездные поступления – 7 678,02 рублей |
| 2 | Эмаль ПФ, краска |  | 7 678,02 |

основные средства - 310 статья (за счет средств бюджетного учреждения)