

Н.М. Артюхова

«Большая берёза»

На седьмом году жизни происходят большие изменения в социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Ребёнок 6-7 лет отличается богатством и глубиной переживаний. Эмпатия в этом возрасте проявляется не только в сочувствии и сопереживании другому человеку, но и в содействии ему.

Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия. **Именно в этом возрасте мы рекомендуем к совместному прочтению рассказ «Большая берёза».**

Приглашает нас в путешествие русская писательница Нина Михайловна Артюхова. Свои рассказы и стихи она печатала в таких детских журналах, как "Мурзилка", "Чиж", "Пионер".

Рассказ «Большая берёза» знакомит нас с мальчиком Алёшей, который хочет доказать, что он уже не маленький и ему под силу совершить то, что делают более взрослые ребята.

Рассказ учит не совершать глупых, необдуманных, опрометчивых поступков. Учит не рисковать понапрасну жизнью, действовать аккуратно и последовательно.

Главная мысль рассказа заключается в том, что сердце матери всегда подсказывает ей как вести себя в той или иной ситуации со своим ребёнком и повествует о безусловной и всепрощающей любви, готовности всегда прийти на помощь. Это произведение даёт большой урок, как детям, так и их родителям.

Краткое содержание рассказа.

Мама мыла последнюю чашку, когда в окне показалась голова соседского мальчика Глеба. Он сказал, что Алешка сошел с ума. В соседнем окне возник другой мальчик, Володя, который пояснил, что Алешка забрался на большую березу.

Мама выронила чашку и она разбилась. Она выбежала во двор и стала смотреть на березу. Но Алешки там не было. Мама решила, что дети глупо пошутили. Но Глеб указал на самую макушку березы, и только там, среди ветвей, мама разглядела сына.

Мама постаралась успокоиться и велела мальчикам зайти в дом. Потом ласково позвала Алешу и спросила, как он себя чувствует.

Мальчик удивился, что мать не ругает его и ответил, что ему жарко. Тогда мама стала ласково говорить, чтобы он осторожно спускался, подсказывая на какой сучок следует поставить ногу.

Шедший мимо дачник увидел мальчика на березе и закричал, чтобы тот быстрее спускался. Алеша испугавшись, чуть не сорвался. Но мама велела дачнику помолчать, и продолжала руководить спуском сына. Вот уже скрылись за соседними деревьями заводские трубы, и Алеша спрыгнул с березы на пенек.

Опасный спуск закончился.

Дачник покачал головой и удалился, а мать прошла мимо дома, села у оврага и закрыла лицо руками. Обеспокоенный Алеша крутился рядом и обещал, что никогда не будет лазать так высоко. Он никогда не видел, чтобы мама плакала.

После прочтения рассказа необходимо узнать, какой эмоциональный отклик он оставил

Какое настроение было у ребёнка после прочтения той или иной сцены. Что особенно взволновало.

Объяснить смысл неизвестных или малознакомых слов, встретившихся в произведении

Терраса - летнее открытое помещение в жилом доме.

Парашютист - человек, который прыгает с парашютом, с самолёта.

Дачник - человек, живущий в загородном доме, занимающийся выращиванием овощей, цветов и других культур.

Овраг - глубокая длинная впадина на поверхности земли

Понять и проверить насколько хорошо Ваш ребёнок усвоил прочитанное произведение, помогут следующие вопросы:

- Как называется рассказ, который мы читали?
- О ком говорится в рассказе?
- Как мама узнала, что её сын залез на берёзу?
- Правильно ли поступил мальчик?
- Какие чувства испытала мама?
- Почему ты так решил? Докажите словами из текста. (Чашка выскользнула из рук...)
- Какое лицо стало у мамы, когда она поняла об опасности, которая грозит сыну?
- Как выглядел Алёша, когда слез с дерева? (Он стоял красный, разгорячённый...)
- Почему заплакала мама? (От волнения, которое больше не могла скрывать)
- Почему Алёша был смущен и растерян, когда плакала мама?
- Кто из героев понравился больше всего?

Заключительным этапом работы над рассказом может стать обсуждение пословицы, применимой в данной ситуации.

При солнце тепло, а при матери добро.

- Как ты считаешь, что означает эта пословица? - Как ты её понимаешь?

Мама, самое чудесное, яркое солнце, окружает теплом, заботой и сочувствием, добротой. В трудную минуту поддерживает. Самое прекрасное слово на земле - мама!

Почему при матери всегда добро? - Потому что мама всегда помогает, делает только добро детям, она чувствует сердцем, как поступить.