

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2022/2023 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Жихарева Юлия Николаевна	заведующий, высшая квалификационная категория	Руководитель проектной группы: Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
2.	Головина Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для уоu-tube канала «Вместе ради детей», Формирование кейса с инновационными продуктами МИП.. Организация и проведение мастер-классов для семей воспитывающих детей с ОВЗ.
3.	Аникина Елена Викторовна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений.
4.	Жохова Наталья Николаевна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений.
5.	Сорокина Людмила Игоревна	Учитель-дефектолог	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для уоu-tube канала «Вместе ради детей», Формирование кейса с инновационными продуктами МИП. Организация и проведение мастер-классов для семей воспитывающих детей с ОВЗ. Формирование кейса с инновационными продуктами МИП

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Расширять взаимодействие ДООУ, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, обозначенных категорий путем привлечения социальных партнеров (Родительский клуб «Содействие», клуб «Молодая семья»).	Изучение нормативно-правовой основ взаимодействия ДООУ с социальными партнерами, разработка соглашения о сотрудничестве, плана работы на учебный год.	Соглашение о сотрудничестве, план работы, нормативно-правовая база регламентирующая деятельность взаимодействующих сторон	Полностью разработан комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами.
2	Разработать комплекс мероприятий «Школа равнодушных родителей», с целью оптимизации внутрисемейных отношений	Работа проводится с активным вовлечением родителей в процесс занятия с ребенком. Включены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей, организации предметно-пространственной среды, дистанционные образовательные технологии	- Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия. - Time – посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей. - «Школа равнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка. Разработаны программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями.	Разработаны методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений

3	Продолжать обеспечивать: доступность услуг сопровождения семей, не имеющих возможность посещать дошкольную организацию через развитие службы домашнего визитирования; функционирование интернет – платформ «Вместе ради детей» с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов и детей «группы риска», а также консультирования в дистанционном формате.	Помощь педагогам-практикам в организации данного ресурса в сети Интернет	Разработка методических рекомендаций по созданию интернет-платформы, способствующей расширению информированности родителей и повышению их компетентности в вопросах развития детей.	Разработаны методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью
		организация домашнего визитирования (в очном и дистанционном формате);	реализация программ сопровождения семей, в том числе в условиях домашнего визитирования;	разработаны программы по сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы заменили разработку методического пособия по созданию интернет - платформы для взаимодействия с родительской общественностью, на разработку методических рекомендаций по той же теме.

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
- Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

## 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – с трудностями не сталкивались.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

#### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами.

2) Методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений:

- Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия.
- Time – посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей.
- «Школа неравнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.
- Программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

3) Методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью.

### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «Образование» - утверждено одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, которое реализуется в том числе через федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Особенно в поддержке нуждаются семьи, воспитывающие детей с особенностями в развитии. Одной из задач регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" утвержденного 14.12.2018 г. № 2018-2 является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольные учреждения.

На основании анализа статистики рождаемости в России, можно сделать вывод об увеличении количества детей с особенностями в развитии. Как следствие повышается спрос на квалифицированную помощь для семей воспитывающих детей данной категории.

В 2021-2022 учебном году более 80 семей получили квалифицированную помощь в рамках деятельности МИП «Вместе ради детей», что свидетельствует о востребованности услуг психолого-педагогического сопровождения семьи на безвозмездной основе и в шаговой доступности. Эффективность подтверждается положительными отзывами семей, а также повышенным вниманием к интернет-контенту «Вместе ради детей».

Представленный проект предполагает совершенствование и расширение системы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения, которая обеспечит непрерывную, целенаправленную психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность с семьей, в том числе через привлечения социальных партнеров.

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 33 видео-консультаций (общее количество просмотров 2 042) [https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdKSBcG\\_xmKPKcKQQ](https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdKSBcG_xmKPKcKQQ)

- работа интернет-контента vk.com - Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>

- 03.10.2022 Муниципальная презентационная площадка -2022 мастер-класс «Чемодан идей»

- 27.04.2023 «Ярмарка идей: чемодан идей -помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов, не посещающих ДОУ» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.

Отчет составил(а): заведующий Жихарева Юлия Николаевна

ФИО, должность