**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год МДОУ «Детский сад №140»**

МИП «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ».

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника, должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** | |
| 1 | Жихарева Ю.Н., заведующий | Организационно-регулирующая:   * руководство, планирование, контроль, регулирование работы проекта; * создание рабочей группы для разработки и реализации проекта, координация работы всех участников, обеспечение эффективного труда исполнителей; | |
| 2 | Кангина Н.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Организационно-методическая:   * инициирование и сопровождение проектной деятельности рабочей группы; * координация деятельности рабочей группы. * методическое и материально-техническое обеспечение проекта. * размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения. | |
| 3 | Малышева И.В., учитель-дефектолог,  высшая квалификационная категория | | Информационно-аналитическая:   * планирование работы; * подготовка материалов выступлений, непосредственная организация, сбор и обработка информации в соответствии с возрастом детей группы; * организация презентаций; * непосредственное выступление на семинаре; * анализ деятельности; |
|  | Фролова С.В., учитель-дефектолог,  высшая квалификационная категория | |
| 4 | Сорокина Л.И.,учитель-дефектолог,  первая квалификационная категория | |
|  | Грачева Г.В. воспитатель, высшая квалификационная категория | |
|  | Лабутина Н.А, воспитатель, высшая квалификационная категория | |
|  | Алиева Т.В., воспитатель, первая квалификационная категория | |
| 5 | Залетова Ю.С., педагог-психолог | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», МДОУ Детский сад № 100,112, 127,130,140,158.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

Этап итоговый.

**2.1. Цели/задачи/достижения:** Подведение итогов работы МИП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | *Цели и задачи этапа деятельности* | *Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)* | *Планируемые*  *результаты* | *Достигнутые результаты/Достижения* |
| 1 | Формирование умений создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в МДОУ. | *Семинары-практикумы:* «Организация работы с детьми с ЗПР» (взаимодействие педагогов доу, РППС групп);  «Особенности организации ОД с детьми ЗПР. Создание условий»  *Выставка пособий*:  «Развивающие игры в работе с детьми с ОВЗ».  Документация учителя – дефектолога, папка взаимодействия воспитателя группы ЗПР со специалистами ДОУ | Актуализация знаний педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ (категория ЗПР). | Актуализированы знания педагогов по вопросам обучения детей с ЗПР.  Сформированы умения педагогов создавать специальные условия для обучения детей с ЗПР в МДОУ.  Обмен опыта работы педагогов города с детьми с ОВЗ. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Нет.

Реализация проекта происходила в соответствии с этапами и календарным планом проекта до марта 2020. ( В связи с угрозой заражения covid-19).

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Организационно-методические;
* Мотивационно-стимулирующие;
* Информационно-коммуникационные;

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

# Повышена компетентность педагогов (слушателей) по вопросам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования

* Сформированы знания педагогов (слушателей) о специальных условиях образования различных категорий детей с ОВЗ.
* Сформирована профессиональная готовность педагогов к созданию условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ.
* Актуализированы умения создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в детском саду.

# Оптимизирована профессиональная готовность педагогов (слушателей) к обучению различных категорий детей с ОВЗ.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля**

* Опыт стажировочной площадки может быть транслирован на другие инновационные площадки и ОО МСО г.Ярославля.
* Проект – модель отработки новых образцов сопровождения профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Повысился уровень компетентности сотрудников, работающих с детьми с ОВЗ.
* Оптимизирован опыт проведения мероприятий муниципального уровня. Повысилось число участников открытых мероприятий.
* Амплифицирована образовательная среда ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Результаты анкетирования слушателей семинаров - 100% удовлетворённость.
* Благодарности от родителей (законных представителей) и положительные отзывы о работе ДОУ.
* Консультации педагогов МДОУ

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* «Организация работы с детьми с ЗПР» (взаимодействие педагогов доу, РППС групп) 13.11.2019г
* «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ЗПР. Создание условий» 21.11.2019г
* Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МИП на официальном сайте учреждения в сети интернет.