**Оздоровительная работа в ДОУ.**

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основе «Программы здоровья МДОУ «Детский сад № 140»», которая разработана творческой группой детского сада.

В нашем учреждении сложилась эффективная система оздоровительно­профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих традиционные и инновационные формы работы с детьми. Это:

• иппотерапия;

• кружок «Красивая спинка»;

• разные виды утренних гимнастик: ритмическая, эмоционально-стимулирующая, логопедизированная, традиционная;

• рациональный двигательный режим: фронтальные занятия физкультурой в зале и на свежем воздухе (зимой на лыжах), физкультминутки, подвижные игры, динамические паузы, гимнастика после сна, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная активность детей;

• самомассаж;

• фитопрофилактика;

• полоскание горла;

• обливание рук прохладной водой;

Особое внимание в ДОУ уделяется организации рационального питания. От этого зависит здоровье наших детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рацион включаются овощи, фрукты и соки. Медицинский работник следит на пищеблоке и группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы их выхода. Помогают им в этом члены общего собрания трудового коллектива.

В ДОУ создаются условия для организации физкультурно-оздоровительной работы. За 2020 - 2021 уч. год для обустройства детских прогулочных участков и спортивной площадки были приобретены игровые модули, стенки для метания, футбольные вороты, щиты для баскетбола.

Согласно разработанному плану развития РППС физкультурного зала и спортивной площадки на 2020 - 2021 учебный год было приобретено и изготовлено новое оборудование для использования в СОД в области «Физическое развитие» в физкультурном зале и на спортивной площадке:

• приобрели и установили гимнастическое бревно на спортивной площадке.

• приобретены «Спортивные парашюты» разных размеров, мягкие мячи разных диаметров, мешочки для метания, тоннель для ползания, что будет способствовать развитию внимания, чувства ритма, умению ориентироваться в пространстве, действовать в коллективе согласованно. Новое оборудование будет способствовать развитию у детей равновесия, координационных способностей, зрительно - моторной координации и ловкости движений, что очень важно для детей с ТНР и ЗПР;

Оборудование яркое, притягивает внимание детей и вызывает стойкий интерес к выполнению физических упражнений с его использованием, а это и будет способствовать не только полноценному развитию физических качеств, но и компенсации нарушенных функций в составе основного дефекта.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Результаты оздоровительной работы ДОУ

Оздоровительная работа строится на основе Программы здоровья, разработанной творческой группой детского сада. В рамках оздоровительнопрофилактической работы проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми;

• работает кружок «Красивая спинка»;

• проводятся занятия по иппотерапии с детьми групп с ЗПР;

• 3-х разовая прогулка дает положительный закаливающий эффект;

• обучение ходьбе на лыжах в зимний период;

• проводятся различные виды гимнастик.

Группы здоровья.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

за период с 2019 по 2021 г.

*Таблица 1*

|  |
| --- |
| Группа здоровья |
| 2019-2020гг. | (вновь поступившие) | 2020-2021гг. | (вновь поступившие) |
| Всего |  | Всего |  |
| I | 12 | 8 | 13 | 5 |
| II | 100 | 43 | 104 | 32 |
| III | 56 | 15 | 52 | 15 |
| IV | 4 | 1 | 1 | 1 |
| V | 6 | 4 | 9 | 2 |
| Дети - инвалиды | 15 | 5 | 20 | 6 |

Стоит отметить, что появились дети с 1 группой здоровья и увеличилось количество со второй группой. Уменьшилось количество детей с 3-й группой здоровья, увеличилось количество детей с 5 группой здоровья (за счет детей - инвалидов).

Таблица патологической пораженности

за период с 2020 по 2021 г.

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 |
|  | 178 | 178 |
| Неврологическая патология | 5 | 9 |
| Патология зрения | 61 | 52 |
| ЛОР патология | 38 | 67 |
| Болезни органов дыхания | 1 | 1 |
| Болезни костно-мышечной системы  - нарушение осанки  -сколиоз  -плоскостопие  -деформация грудной клетки | 40  7  30  3 | 42  6  34  2 |
|
| Заболевания сердечно сосудистой системы  -врожденна патология сердца | 6  4 | 21  17 |
| Болезни эндокринной системы | 3 | 6 |
| Заболевания желудочно кишечного тракта | 1 | 6 |
| Болезни мочеполовой системы  -Врожденные аномалии развития | 13  6 | 26  13 |
|

Статистика случаев заболевания за период с 2020 по 2021 г.

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид заболевания | Количество случаев заболевания | |
| 2020 г. | 2021 г. |
| Всего: 283 | Всего:347 |
| Инфекцион-  ные | 10 | 20 |
| Covid -19 | 0 | 1 |
| Соматическая | 273 | 327 |
| ОРВИ | 234 | 281 |
| Пневмония | - | 1 |
| Бронхит | 10 | 4 |
| Прочая соматика | 28 | 41 |
| Травмы | - | 1 |
| Операции | 1 | - |

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2020 по 2021 г.

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Пропуск дней одним ребенком за год по болезни | |
| 2020 | 2021 |
| Дошкольный возраст | 12 | 14 |
| Средний  показатель | *12* | *14* |

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | *Индекс здоровья* | |
| 2020 | 2021 |
| Дошкольный возраст | 19 | 19 |
| Средний  показатель | *19* | *19* |

Количество пропущенных дней детьми по болезни остается стабильным, по сравнению с предыдущими годами, за счет снижения продолжительности заболевания у одного ребенка. Стоит отметить, что часто болеющих детей, стало меньше. Этот показатель отразился на индексе здоровья. Стабильность индекса здоровья свидетельствует о качественной работе в этом направлении. Общая заболеваемость по сравнению с 2019 годом ниже на 10% Инфекционная и соматическая заболеваемость так же ниже.

Часто болеющих детей 24 человека. Они получали индивидуальные рекомендации по профилактике ОРЗ: сонация носоглотки, витаминно-минеральный комплекс, иммунно-модуляторы, щадящее закаливание. Во время повышенной заболеваемости проводилось полоскание горла эвкалиптом, календулой, витаминотерапия, использовались фитонциды (лук, чеснок).

Наблюдается уменьшение заболеваемости дыхательной системы, ортопедии, нервно-психических расстройства, сердечно-сосудистой системы, эндокринной патологии. Всё это объясняется новым набором детей.

Несмотря на положительную динамику, в результате контроля и наблюдений за деятельностью педагогов, выявлены следующие недостатки в работе:

- не систематически проводятся закаливание, полоскание рта, физкультурные паузы на занятиях, утренний фильтр (опрос родителей);

- утренний прием детей в группе часто проводится без опроса родителей;

- нарушение режима дня: поздний выход на прогулку, нарушения по проведению тихого часа, поздний подъем.

Формирование двигательных умений и физической подготовленности воспитанников.

Работа с детьми строилась в соответствии с годовым планом по физической культуре, а также, с учетом проведенного в начале учебного года диагностики и поставленными задачами. Индивидуальная работа с детьми проводилась с учетом диагностических данных.

Работа в области «Физическая культура» строилась с учетом ФГОС ДО и на основе методических рекомендаций «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненковой (2006г.); Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», М.Д.Маханевой «Здоровый ребенок».

Для непосредственной образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития, использовали методические рекомендации и разработки: «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития» под общ. ред. Е. М. Мастюковой (2002 г.); Г.А.Бутко «Физическое развитие детей с задержкой психического развития» (2006 г.); для групп детей с общим недоразвитием речи: Ю.А Кирилловой «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для логопедической группы (ОНР) с 3-7 лет.»(2008 г.); Ю.А.Кирилловой, М.Е Лебедевой, Н.Ю.Жидковой «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет» (2005г).

Физическое развитие детей детского сада в освоении ООП ДОУ в ОО «Физическое развитие» - накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании на конец 2020 – 2021 учебного года показала:

**По группам: 2020 – 2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Высокий уровень (человек) | Уровень выше среднего (человек) | Средний уровень  (человек) | Уровень ниже среднего  (человек) | Низкий уровень  (человек) |
| 1. подг. ТНР - 17 ч. | - | 5 (29%) | 12 (71%) | - | - |
| 2. ср. ТНР – 17 ч. | - | 5(29%) | 9 (53%) | 3(18%) | - |
| 3. ст –подг. ЗПР - 17 ч. (3 – 14) | - | 3(18%) | 6+3 (53%) | 4 (23 %) | 1(6%) |
| 4. УО – 11 ч. |  |  |  |  |  |
| 5. ст ТНР – 17 ч. | - | 2(12%) | 13 (59%) | 2 (12 %) | - |
| 6 ср –ст ЗПР – 11 ч./5 ч. (16ч) | - | - | 7 (47%) | 9 (53%) | - |
| 7 ст-подг. ТНР - (15 – 3)18 ч. | - | 5+2(39%) | 8+1 (50%) | 2 (11%) | - |
| 8 мл. ЗПР- 16 ч. (1осв.) | - | - | - | 7 (47%) | 8(53%) |
| 9 подг. ТНР - 17 ч. | - | - | 17 (100%) | - | - |
| 10 подг. ТНР - (16+1непосещ.) | 1(6%) | 7(44%) | 8 (50%) | - | - |
| 11 ср-ст ЗПР – (3-13) 16ч. | - | - | 8 (50%) | 6 (38%) | 2 (12%) |
| 179(166) 2020-2021 год | 1(1%) | 29 (17%) | 92 (55%) | 33(20%) | 11(7%) |

Среди выпускников детского сада: (кроме детей с УО) (20 детей с ЗПР, 36 с ТНР) (20 – 21г.): 48 человек

1. - (- %) – с низким уровнем развития

4 - (8 %) – с уровнем ниже среднего

25 - (53%) – имеют средний уровень развития

17 - (36 - %) – выше среднего

1 - (2 %) –имеют высокий уровень физического развития

Диагностика детей детского сада в освоении в ОО «Физическое развитие» (накопление и обогащение двигательного опыта овладение основными движениями, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании) на конец 2020 – 2021 учебного года показала, что более половины воспитанников (55%) освоили программное содержание соответственно возрасту. 18 % детей (это преимущественно воспитанники старшего дошкольного возраста групп с ТНР) имеют высокий и выше среднего уровни освоения программы в ОО «Физическое развитие». 20% - уровень ниже среднего и 7% - низкий уровень (воспитанники групп с ЗПР всех возрастных групп).

По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция незначительного увеличения детей с уровнями «Низкий» и «Ниже среднего». В основном, это показатели вновь поступивших детей. На момент поступления в детский сад дети имеют двигательные расстройства, уровень сформированности физических качеств детей, как правило, значительно ниже возрастной нормы. Эти дети испытывают трудности в играх и упражнениях на ориентировку в пространстве и частях собственного тела. Нарушена произвольность регуляции движений, они не умеют двигаться в группе, в строю, с трудом выполняют даже самые простые движения согласованно с коллективом.

Так же в каждой группе наблюдается положительно-стабильная динамика развития физических качеств воспитанников. По сравнению с прошлым годом в освоении ОО «Физическое развитие» возросло количество детей с уровнем «Выше среднего» (2019-2020 год – 20%, 2020-2021 – 30%). Это стало возможным за счет того, что работа по физическому развитию проводится последовательно и планомерно, используются современные образовательные технологии (здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, информационно – коммуникационные технологии, проектный метод обучения, элементы кинезиологии в СОД с детьми с ТНР и ЗПР, с целью коррекции речевых и двигательных нарушений посредством упражнений). Все участники образовательного процесса работают одной командой, в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами детского сада, обеспечивая целостность педагогического процесса. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3- 4-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход и способность объективно оценить достижения.

В основном выпускники детского сада в освоении АОП ДОУ в ОО «Физическое развитие» имеют уровень «Соответствие возрастной норме». Наибольшая динамика прослеживается в группах с ТНР, наименьшая в группах с ЗПР, вследствие особенностей их развития. 36 % выпускников имеют на окончание учебного года высокий и выше среднего уровни развития физических качеств. Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а также, за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех и четырех лет. 8 % (четверо детей из группы для детей с ЗПР) имеют уровень развития физических качеств «Ниже возрастной нормы». Это обусловлено наличием у детей сложных сочетанных диагнозов и особенностей психомоторного развития.

**Среди показателей физической подготовленности детей** высокими являются показатели - скоростно-силовых качеств (бег, прыжок, метание). При выполнении упражнений на координацию движений, ловкость и в статическом равновесии большинство детей показали результаты, соответствующие возрастной норме и выше возрастной нормы. Результат был достигнут благодаря углубленному изучению проблемы «Развития ловкости и координации движений в совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами развития». В течение учебного года в работе с детьми на всех занятиях были включены специально подобранные игры и упражнения, максимально использовалось приобретенное и изготовленное оборудование.

В зимний период были проведены запланированные занятия по обучению ходьбе на лыжах и обучению элементам игры в хоккей, у детей наблюдается стойкий интерес к этим спортивным упражнениям.